

MEMORIA DE ACTIVIDADES

2001/2002

ASOCIACION EFA

EL SOTO

A. ORGANIZACION Y FINES
DEL COMITE GESTOR



B. EL TRABAJO DE
LA ASOCIACION

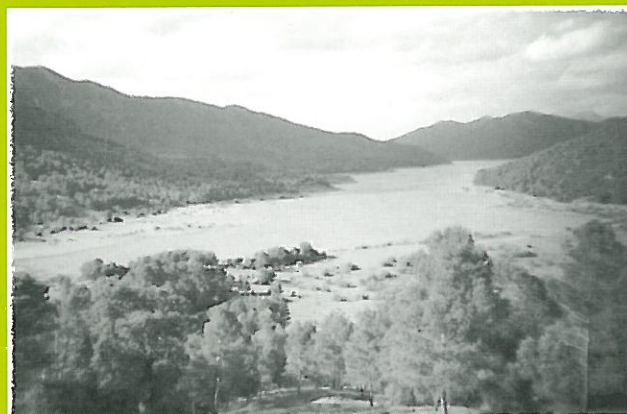
B.1. Grupos de trabajo
de Familias GTF

B.2. Responsables de
alternancia GTRA



C. LOS PROFESORES
UN EQUIPO DE TRABAJO

D. ACTIVIDADES EN
EL CENTRO EDUCATIVO



Asociación EFA El Soto: Camino de los
Diecinueve s/n. 18330 Chauchina (Granada)

La Asociación EFA

El Soto

La Asociación EFA El Soto está formada por un gran número de personas del medio rural que buscan dar soluciones a necesidades comunes: educar a las nuevas generaciones así como fomentar la mejora de los profesionales del medio. Todo es posible cuando se mantiene un esfuerzo continuado por intervenir decisivamente en dar soluciones a las necesidades sociales y formativas existentes. Reducir su actividad exclusivamente a la de una asociación de padres de alumnos de una institución educativa, nos llevaría a empequeñecer el horizonte para el que nació.

El Soto es una realidad que manifiesta el espíritu asociacionista con una finalidad de formación y educación, por un lado se trata de formar a jóvenes escolarizados, en este Centro de Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior, por otro se trata de formar a todos cuantos componen el entorno rural por medio de las actividades de Formación Permanente. Se trata de formar jóvenes que se integren progresivamente en el mundo laboral y adultos que reciclen la formación recibida.

El Comité Gestor, es el órgano motor de la Asociación, elegido por todos los socios, es el responsable de impulsar y vitalizar la Asociación; a su vez designa -de entre sus miembros- una Comisión Permanente que vela más de cerca por la marcha de las actividades. Los miembros participan en la asociación en diversos grupos de trabajo: de la asociación juvenil, de familias, de responsables de la

alternancia, de investigación y desarrollo, etc.

La idiosincrasia de nuestra Asociación permite que en ella se integren todos los sectores sociales que dinamizan la economía y la cultura rural, esto permite que participen en ella profesionales que trabajan en campos tan diversos como la promoción, la docencia y los servicios.

A . ORGANIZACION Y FINES DEL COMITÉ GESTOR

La finalidad primordial del comité gestor es la de representar la Asociación, supervisar y animar su actividad, identificándose con sus principios y objetivos.

En la organización del Comité se crean las diferentes comisiones de trabajo, que se responsabilizan de inmediato de los distintos aspectos dentro de la marcha de la asociación. Se tratará de dar respuesta a las necesidades y proponer proyectos que procuren un crecimiento armónico de las actividades de nuestra Asociación.

El Comité Gestor estuvo constituido por los siguientes miembros:

Luis Rodríguez Gutiérrez
Presidente
Manuel Ángel Sánchez Funes
Vicepresidente
Francisco Cervera Guadix
Secretario económico
Regina López

Vocal.
Antonio Sánchez
Vocal.
Ignacio Rodríguez.
Vocal.
José María de Andrés
Secretario

En el Comité Gestor, los cargos, constituyen la denominada comisión permanente que se reúne con mayor frecuencia y sigue más de cerca los objetivos marcados por el Comité. Los componentes de dicho Comité trabajan de manera desinteresada. Intentan mejorar su cometido y enriquecerse a través de otras experiencias, asisten a distintas jornadas de trabajo coordinadas por la Federación Andaluza y la Unión Nacional de EFAs.

B . EL TRABAJO EN LA ASOCIACIÓN

Los socios conectan con la dinámica de participación e integración en la asociación a través de los grupos de trabajo (GT). Con esta participación integradora se hacen partícipes de la marcha de la asociación y al mismo tiempo se benefician de las acciones de promoción del entorno que se llevan a cabo, esa participación activa permite que verdaderamente haya un enriquecimiento personal de categoría, fruto del esfuerzo que cada miembro pone en cumplir con las tareas y responsabilidades que desde la asociación se le han encomendado y los miembros libremente han asumido.

B.1. GRUPOS DE TRABAJO

Las familias de los alumnos que estudian en el centro forman estos grupos de trabajo. Su misión es plantear soluciones concretas para la mejor calidad de la educación que se imparte a sus hijos. En general, se refieren a cuestiones derivadas de: las características del entorno profesional y social en que se mueven, la edad y las circunstancias personales de los alumnos, las características del método pedagógico de la EFA: la alternancia, los contenidos del plan de formación previsto para ellos, y todos aquellos temas que puntual o metódicamente hay que tratar durante el proceso formativo de los alumnos.

En torno al trabajo en grupos, que garantiza la participación y la responsabilidad de las familias, siendo por tanto éstas las verdaderas protagonistas de la marcha del centro educativo, es donde se buscan las soluciones.

Al comenzar el curso se programa el plan de trabajo de estos grupos, estableciendo en colaboración con el Comité Gestor y el equipo de profesores el calendario de sesiones y el temario propuestos. Serán temas que abordan por regla general: los informes de monitores y padres sobre la educación de los alumnos durante las alternancias, tanto en el centro educativo como en los períodos de prácticas. Además las sesiones de trabajo desarrollan cualquier tema de interés, incluso haciendo balance del seguimiento de las tareas concretas que se habían propuesto en sesiones anteriores en el grupo: visitas de estudio de interés prioritario, sugerencias para la cocina y comedor; la coordinación del trabajo de los responsables de alternancia, el estudio del intercambio profesional, etc.

En el pasado año del que hacemos balance, la asistencia a las sesiones ha oscilado entre el 15 y el 75%, se sigue observando un descenso en la participación de las familias, fruto a veces de las distancias y en cursos superiores de la idea de que los

alumnos mayores no necesitan un seguimiento tan cercano. Aunque valorando las cifras se estiman superiores, en mucho, a la participación habitual de los padres de las asociaciones de centros educativos de iguales características en la comarca.

Fiestas de familias en Navidad

En este año se celebró el jueves día 20 de diciembre. La programación de la noche fue la siguiente:

- Sesión con las familias.
- Vídeo.
- Cena de navidad.
- Concurso de postres y entrega de premios.
- Tradicional rifa de la cesta.
- Villancicos flamencos a cargo de Rafael Hoces y Juan Pinilla.
- Despedida de familias.

XXII Asamblea de nuestra Asociación:

«35 años de promoción del medio rural».

Sesiones de trabajo de los temas de reflexión.

La jornada de reflexión tuvo lugar el 24 de enero y los temas examinados han sido:

- La EFA: nuestros valores permanentes.
- La contribución de las EFAs en la transformación del medio rural.
- La formación integral de profesionales con valores en el medio rural.
- Diseño del proyecto de futuro.

Asistieron a la jornada de reflexión: antiguos alumnos, responsables de alternancia y familias de nuestra asociación. Con las aportaciones de todos se ha redactado un documento de gran interés que orientará la labor de la Asociación. La profundización en nuestros valores permanentes ha sido de gran interés para relanzar tantas notas distintivas de la EFA que a veces olvidamos. La primera ponencia fue trabajada por miembros veteranos de

nuestra asociación. La segunda fue tratada por los antiguos alumnos que participaron activamente. La tercera estuvo formada por familias actuales del centro educativo. Y en la última participaron agentes sociales de nuestros pueblos, también estaban convocados responsables de prácticas.

Clausura del curso e imposición de becas

Tuvo lugar el 13 de junio con el siguiente orden del día:

- Presentación de la Mesa
- Memoria de actividades
- Lectura del acta de nombramiento del padrino de la promoción.
- Palabras de los componentes de la mesa e imposición de becas.

Otros encuentros

Nuestra Asociación participó en la Clausura de la Asamblea General de las dos Federaciones Andaluzas que tuvo lugar en el Salón de Plenos de la Excm. Diputación de Sevilla el viernes día 8 de marzo del 2002. Abrió la jornada D. Antonio Maestre (diputado de la juventud de Sevilla). En el acto estuvieron presentes en la mesa de presidencia autoridades de las Consejerías de Educación: D. Jerónimo Carrascal Murillo, y de la de Agricultura: D. Rafael Cano, también contamos con los presidentes regionales de nuestras federaciones Dña Dolores Pecci y D. Enrique Pariente. A pesar de tener lugar en un jueves contamos con la presencia de un grupo muy concurrido de miembros de nuestras asociaciones de toda Andalucía.

También estuvimos presentes en:

- Muestra de Agroecología y Medioambiente Ecoloja 2001 los días 16, 17 y 18 de noviembre.

- Oportunidades Empresariales en la Cooperación Internacional para el Desarrollo los días 19-20 de marzo en el centro de Servicios Empresariales de

Andalucía de la CEA, en la Isla de la Cartuja.

– VI Jornadas de Empresa y Promoción Económica durante los días 26 al 28 de septiembre.

– Semana Verde de Andalucía en Motril los días 30 al 3 de noviembre

– XVII Expoagro-Almería del 21 al 24 de noviembre

B.2 RESPONSABLES DE ALTERNANCIA EN EMPRESAS (GTRA)

El GT de Responsables de Alternancia lo forman todos aquellos profesionales del medio rural que están colaborando en la formación profesional de los alumnos que hacen sus prácticas en alternancia en otras empresas distintas a la suya.

Entre los responsables de alternancia, que éste curso han colaborado con la

EFA, llama la atención el gran número de empresarios de Granada y provincia que colaboran en esta tarea tan necesaria. En coordinación con las familias y el tutor de la EFA se han planteado las directrices de realización de las prácticas. Cada año la experiencia enriquece la tarea y el número de los que contribuyen a esta labor es cada vez mayor y la coordinación más grande. A continuación aparece la relación de empresas e instituciones donde los

Empresa	Actividad	Localidad
Agrimesa CB	Cultivos hortícolas.	Motril
Alhambra	Jardines.	Granada
Anrovi	Procesos de producción.	Iznalloz
Ayuntamiento de Almuñecar	Agencia de medio ambiente.	Almuñecar
Ayuntamiento de Priego de Córdoba	Agencia de medio ambiente.	Priego
Ayuntamiento de Rute	Agencia de medio ambiente	Rute
Ayuntamiento de Torremolinos (MA)	Agencia de medio ambiente.	Torremolinos
Ayuntamiento de Zafarraya	Agencia de medio ambiente	Zafarraya
Borges	Producción agrícola	Guadix
C.I.F.A	Formación agrícola.	Churriana de Málaga
C.S.I.C	Vivero.	Armillá
Cooperativa El Soto	Cooperativa.	Fuente Vaqueros
Cooperativa San Francisco	Cooperativa.	Montefrío
Cultivos Extensivos	Viveros.	Órgiva
Delegación de Medio Ambiente	Parques Naturales.	Granada
Emasagra	Depuradora de Churriana	Granada
Fitodel	Fitosanitario.	Fuente Vaqueros
Floristería Jericó	Flores.	Guadix
Golf Guadalhorce	Campo de golf.	Guadalhorce
Golf Las Gabias	Campo de golf.	Las Gabias
Hortaverza S.L.	Cultivos hortícolas.	Zafarraya
Juan de Dios Arévalo	Olivar.	Alomartes
La Casería	Jardines.	Albolote
La Palma S.C.A.	Cooperativa.	Carchuna
Laboratorio Agroalimentario	Laboratorio.	Atarfe
LaborTecníc	Laboratorio.	Granada
Loja Flor S.L.	Viveros.	Loja
Los Geranios	Viveros.	Huetor-Vega
Los Vázquez	Viveros.	Carchuna
Marino Aguilera	Viveros.	Santa Ana
Riegosur	Riego.	Granada
Río Cubillas S.L.	Viveros.	Caparacena
Tragsa	Parques Nacionales.	Granada
Viveros Cambil	Viveros.	Lancha de Genil
Viveros Diputación	Viveros.	Armillá
Viveros Domínguez González	Viveros.	Ogijares
Viveros Jardipark	Viveros.	Chauchina
Viveros Josefa Gómez Moreno	Viveros.	Baza
Viveros Los Geranios	Viveros.	Huétor Vega
Viveros Márquez	Viveros.	Otura
Viveros Paisajes del Sur S.L.	Viveros.	Colomera
Viveros Ponce Lajara	Viveros.	Galera
Viveros Santa Fé	Viveros.	Santa Fé
Viveros Zuaimé	Viveros.	Caniles
Garden Center	Viveros.	Ogijares
Confederación Hidrográfica del Sur	Control del agua.	Granada
Granaoliva	Maquinaria agrícola	Láchar
ACE Ingenieros	Ingeniería agrícola.	Jaén
Barnices Carpo	Barnices ecológicos.	Jaén
Ayuntamientos de Pinos Puente	Agencia de medio ambiente.	Pinos Puente

alumnos de nuestro centro han hecho las prácticas:

C. LOS PROFESORES UN EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de profesores tiene un papel que cumplir decisivo, pues la calidad educativa del sistema pedagógico del centro está confiada a estos profesionales. No está restringida su labor a una tarea exclusivamente docente, se pretende vigorizar los fines de la asociación, para esto hay una permanente actitud de impulsar aquello que se organiza desde la Asociación.

Los profesores han recorrido muchos kilómetros supervisando las prácticas de los alumnos en alternancia, este control y seguimiento fortalece y da cohesión a los períodos formativos dando continuidad a las alternancias centro educativo-prácticas-familias. Han realizado más de 90 visitas a las empresas, en las que se tratan todos los aspectos que inciden en la buena marcha del alumno y en el aprovechamiento adecuado de la estancia en la empresa o institución.

En la EFA, cada profesor, se entrevista con los alumnos que orienta en su función de tutor para ayudarle individualmente a cada uno proponiéndole las metas de interés en su desarrollo personal.

También los profesores -en el ámbito de la promoción del Centro y orientación académica de los escolares de los últimos cursos-, han recorrido toda la provincia impartiendo charlas de orientación en más de 80 colegios.

Todo este trabajo se realiza en equipo, semanalmente mantienen dos sesiones en las que se organizan y evalúan las actuaciones formativas que tendrán lugar durante la semana, siguiendo el plan de centro previsto y la programación e indicaciones del Comité Gestor.

En el curso 2001-2002, este equipo ha estado formado por:

- José María de Andrés Garrido
- José Antonio de la Hoz Guerrero
- Antonio Gimeno Chárlez
- Francisco Rodríguez Jiménez
- Juan Montoro Galán
- Juan Bautista Peña
- Fernando Hervías Ruiz
- Antonio Arenas Peregrina.
- Antonio Pérez Arroyo.

En el área de formación doctrinal ha sido responsable:

- D. Roberto Carvajo.

Nuestros profesores han participado en diversos cursos de perfeccionamiento organizados por la Federación Andaluza y Unefa: para profesores nuevos, seniors y directivos.

Las jornadas de verano para profesores de EFAS de toda España el pasado mes de julio tuvo lugar en Sierra Nevada durante los días 9, 10 y 11 de julio, nuestra Asociación recibió a unos 70 profesores de toda España, que mejoraron su cualificación durante una semana de estancia en el Centro de Congresos Trevenque de Sierra Nevada.

También se han realizado jornadas para mejorar la puesta al día en ofimática como: el Curso de usos educativos e internet, el de elaboración de páginas Web a través del programa Front Page, o el de nuevas tecnologías en las Pymes, organizado por la Fundación Universidad Empresa.

Se ha participado en el curso de "Actualización de docentes de FP Agraria en flora silvestre, protección de las masas forestales y gestión selvícola" organizado por el Ministerio de Agricultura y Pesca y el Fondo social Europeo en el Centro de Capacitación Agraria del Parque Natural de Cazorla.

Desde comienzo del curso escolar se ha producido el relevo en la dirección del centro educativo y contamos con D. José María de Andrés Garrido al cargo del mismo. También se ha incorporado al equipo de profesores D. Antonio Pérez Arroyo

licenciado en Ciencias Medio Ambientales.

Junto al equipo docente no podemos olvidar la labor callada del personal no docente que hace posible el funcionamiento diario de la residencia y que todos los alumnos se sientan como en casa. Sin este grupo de profesionales se haría difícil la tarea docente. María Machado, Eduardo Adarve, Lucía Olmedo y Maricarmen Sánchez.

D. ACTIVIDADES DURANTE EL CURSO 2001-2002

● ENSEÑANZA REGLADA

El Centro Integrado de FP EFA El Soto este año ha impartido los Ciclos Formativos de Grado Medio de: Trabajos Forestales y Conservación del Medio Natural (1º) y Explotaciones Agrarias Intensivas (2º) y el Ciclo Formativo de Grado Superior de Gestión y Organización de los Recursos Naturales y Paisajísticos. Con autorización de BOJA número 118, del 14 de octubre 2000.

Plan general de formación

Desde los comienzos de la actividad formativa del Soto partimos de la necesidad de formar al alumno integrado en el medio donde vive, para eso se pretende crear un ambiente educativo en cada una de las áreas educativas que inciden en él: la familia, el puesto de trabajo donde realiza las prácticas y el centro educativo. Cada cual aporta los elementos necesarios para que el joven desarrolle su personalidad, aprenda a trabajar y elevar su nivel de conocimientos sin estar desvinculado de la realidad donde vive. Así se persigue aunar los aportes educativos para que se enriquezca con una educación que: aumente su nivel de conocimientos, desarrolle sus capacidades y aptitudes, se integre en la vida profesional y social, conozca los problemas reales del trabajo

profesional de la comarca, se interese por ellos y trate de buscar soluciones contando con la colaboración de los demás, aprenda a pensar, a reflexionar y a valerse por sí mismo, se oriente hacia un sector de actividad según sus intereses.

Se pretende conseguir una formación integral, donde se sepa conjugar la libertad personal y la responsabilidad tanto en el mundo laboral como en la vida personal. Para eso la adquisición de hábitos y habilidades es fundamental, nuestro alumno debe ser consciente de la labor tan importante que le espera en el futuro.

El sistema educativo en alternancia

La formación que se imparte en el Centro Integrado de FP El Soto a los alumnos se realiza en alternancia de períodos formativos en el centro, con otros de prácticas en empresas. En el tiempo de trabajo en la empresa, el alumno observa analizando lo relacionado con la función que se le asignó, las características de la misma. Se parte del trabajo y en este se apoya todo el Plan de Formación del Centro educativo, así se pretende la motivación del alumno para cualificarle haciéndole protagonista de primera línea de su propia formación.

En el centro, el equipo de profesores organiza la formación a impartir teniendo muy en cuenta los intereses suscitados en los alumnos por el trabajo y el análisis de los problemas reales, intentando orientar el plan de formación previsto por la administración a los intereses y necesidades formativas de los alumnos pero partiendo de la observación, análisis y reflexión del alumno en el medio. Así se organizan las aportaciones de las restantes actividades formativas: tertulias profesionales, asignaturas técnicas, visitas de estudio profesionales, materias generales. Todo el ciclo de la alternancia ayuda en el logro de los objetivos formativos concretados por el equipo de profesores.

El sistema educativo en alternancia está reconocido por la ley en nuestro país y en numerosos estados europeos, y ha sido recomendada por los organismos e instituciones correspondientes de la Unión Europea.

Visitas Técnicas a empresas y Tertulias Profesionales

Las Visitas de Estudio o visitas técnicas a empresas, organismos, centros de investigación, industrias o ferias, forman parte importante de la formación que se pretende dar a los alumnos, constituyen el aporte de los profesionales que enriquecen con su experiencia y conocimientos; en cada alternancia la visita técnica a empresas está coordinada con el tema de estudio para que el interés suscitado por el mismo complete y solucionen las dudas planteadas durante su elaboración. De estas visitas se elabora informe para fomentar la visión crítica y analítica de los alumnos, también se elaboran unas conclusiones que completan lo visto.

Durante el año 2001-02 se han tenido las siguientes:

GRADO MEDIO TRABAJOS FORESTALES

Visitas de estudio

- John Deere.
- Maquinaria Agrofen.
- Finca La Resinera.
- Coto de Caza de Illora.
- Eurovibradores Chauchina.
- Finca de experimentación de la Nacla en Motril
- Conservera el Porvenir
- Jardín Botánico de Cazorla

Tertulias

- Artes marciales D. Juan Ruiz
- Cultivos y vida en Guinea Ecuatorial D. Juan Owomo
- Motosierras, seguridad y funcionamiento. J. Montiel de Agrolachar
- Los viveros y su funcionamiento por D. Ezequiel Delgado.
- El riego por goteo a cargo de

- Agustín Martín Árias gerente de Agrofrau, antiguo alumno del Soto.
- Abonado y tratamiento fitosanitario José Luis Chica gerente empresa Abonos y Fitosanitarios Chica, y antiguo alumno del Soto.
- Lucha integrada por Alfredo Pablo Liñán Pasadas ITA y antiguo alumno del Soto.
- El quebrantahuesos y especies animales del Parque natural de Cazorla por Antonio Carrasco técnico del Parque Natural de la Sierra de Cazorla

GRADO MEDIO DE EXPLOTACIONES AGRARIAS INTENSIVAS

Visitas de estudio

- Cooperativa Olivarera El Temple.
- Centro Las Maqueas. Cijuela.
- Finca del Conde de Gor. Caparacena.
- Coto Pedro Tejera. Illora.
- Finca La Ancla. Motril.
- Zanahorias. Chauchina.

Tertulias

- Agroturismo rural y cultivos ecológicos. José Antonio Maldonado.
- Coyuntura de los frutales en la vega. Gabriel Delgado.
- Proyectos de desarrollo rural. José Luis Arévalo.
- La fruta en cámaras frigoríficas. José Sánchez Gorlat.

GRADO SUPERIOR 1º RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS

Visitas de estudio

- Planta de tratamiento de aguas de Vélez.
- Planta de transformación de residuos en ALMUÑECAR.
- Coto de caza Pedro Tejera. Illora.
- Coto de caza Las Encebras. Guadahortuna.
- Finca La Resinera.
- Jardín Botánico de Córdoba.

- Museo de Recursos Botánicos de Cuevas del Campo.
- Estación depuradora de aguas residuales. Churriana.
- Finca de turismo rural Alhama de Granada.
- Parque Nacional de Sierra Nevada.

Tertulias

- Vegetación de Andalucía. Eugenio García Geobotánico (Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada).
- Nuevas tendencias en el Medio Ambiente. Francisco José Olmos (Profesor titular del Departamento de Física Aplicada).
- Semillas transgénicas. Monsanto Ibérica.
- Repoblación de la Sierra de HUETOR Santillán. Antonio Iglesias (Exdirector del ICONA).

GRADO SUPERIOR 2º, RECURSOS NATURALES Y PAISAJÍSTICOS

Visitas de estudio

- Jardines del Carmen de los Mártires.
- Parque de Cijuela.
- Parque de Chauchina.
- Feria del empleo y formación profesional de Córdoba.
- Feria del empleo y formación profesional de Granada.
- Finca cinegética Las Encebras.

Tertulias

- Ética en los negocios. Alfonso Andrada. Asesor de empresas.
- Orientación profesional. José Antonio Senovilla. Orientador profesional.
- El empresario joven. José Manuel Almagro. Gerente de Limón Publicidad.

Tertulias culturales y Seminarios

Plan Urbanístico de Granada por D. Francisco Ruiz Dávila, concejal de urbanismo del Ayuntamiento de Granada.

Durante el curso se han impartido los siguientes seminarios como complementos a la formación de los alumnos:

Jóvenes Empresarios:

Emilio Rodríguez, Gerente de Andalucía de Burger King; Enrique Pariente, Gerente de Andalucía Oriental Cabitel Jaime Alonso Stuyck Escuela de Negocios Euroárabe

Calidad del Agua. Emasagra. Maquinaria Forestal STHILL. Curso de Plaguicidas.

Videos Técnicos

- Curso superior de Marketing
- Evaluación de impacto ambiental en líneas de alta velocidad.
- Agricultura transgénica.
- Estudio sobre la entomofauna del olivar.
- Siembra directa (manejo del suelo en olivar).
- Cuencas hidrográficas.
- Agricultura ecológica.
- Sembradores de cereales.
- Equipos combinados para la siembra.
- Equipos de suelos.
- Abonadoras.
- Motosierras Sthill.
- El agua en Granada.
- Tractores John Deere series 8000 y 6800.
- Aluminet Palysack (plásticos y mallas de aluminio).
- Parque Nacional de la Sierra de Baza.
- Producción Integrada.
- Parásitos y Depredadores.
- Los insectos. Entomología agrícola y forestal.
- Los herbicidas en la agricultura.
- Plan INFOCA.
- Caza del ciervo.
- Caza del jabalí.
- Caza del corzo.
- Vertido de residuos en Andalucía.
- Mira por tus bosques. Consejería de Medio Ambiente.

Videos de valores humanos

Homosexualidad (Aquilino Poláino catedrático de Psiquiatría de la Universidad Complutense)

- Clonación Humana
- El sexo tiene un precio. Palm Welzel.
- Día de la Solidaridad. Cooperación Internacional.
- La sábana Santa. Padre Loring.
- Un regalo de Dios.
- Los 10 mandamientos.
- Montse Grases.
- Madre quiero vivir.
- El reto de la libertad. Plan Nacional contra las drogas.

Proyectos de los alumnos que finalizan ciclo

Los alumnos que finalizan cada ciclo realizan un proyecto de empresa para ponerlo en práctica al terminar sus estudios.

En Explotaciones Agrarias Intensivas estos proyectos han sido:

- Diseño de jardines.
Juan de Dios Arévalo Agrela.
- El olivar ecológico.
Juan Barquiel González.
- Producción y mejora de una explotación intensiva de espárragos.
David Bueno García.
- Tomates Cherry.
Gonzalo Castaño Chica.
- El chirimollo.
Pablo González Mir.
- Proyecto del olivo.
Javier Ros Aguilera.
- El olivar.
José Antonio Sánchez Garrido.

En Gestión y Organización de Recursos Naturales y paisajísticos los proyectos son:

- Ampliación de Peña Escrita.
Francisco Darío Díaz Iglesias.
- Foresur S L Gestión medioambiental.
Benito Espinar Moreno.
- Servicios de aventura Alhama.
Francisco Javier Fortis Martín.

- Proyecto de gestión y ordenación cinegética.

Jesús González Martínez.

- Proyecto integrado de una empresa de jardinería "Jardife".

Francisco Manuel Padial Aguilera.

- Proyecto de Gestión cinegética.

Antonio Ríos Álvarez.

- Vivero Forestal.

Luis Javier González Pérez.

- Cortijo los álamos.

Un proyecto de turismo rural.

Alberto Ruiz Malagón.

- Casa de turismo rural en Bedmar.

Felipe Latorre Lorite.

- Paisajismo y casa rural en Antequera.

José Manuel Morales Rodríguez.

- Vivero de plantas autóctonas.

Esteban García Trave.

Uso de las nuevas tecnologías

El centro esta dotado con dos aulas de informática en red y línea ADSL. El uso informático se está empleando en la docencia en todas las asignaturas para la:

- Búsqueda de información, sistema Copernic.
- Bajando programas de gestión forestal.
- Realización de la Declaración de la Renta.
- Realización de pruebas de inglés de Cambridge.
- Visita on-line de periódicos en inglés (Independent, The Times)
- Simuladores de CO2.
- Simuladores de creación de empresas.
- Simulador de incendios forestales.
- Información Bursátil para la asignatura de Economía.
- Asignatura de ofimática de nuestro curriculum.
- Confección de la revista Agronova.

Juntas de autogobierno de alumnos

Cada curso elige a un grupo de alumnos que se constituye en Junta de Autogobierno y se responsabiliza del funcionamiento de los aspectos de residencia y de docencia, y de la distribución de encargos. Es un medio

para favorecer el sentido de responsabilidad, el ejercicio de la libertad, el interés por crear un ambiente educativo de convivencia y respeto a los demás; la participación de todos en la marcha de la residencia y del funcionamiento del tiempo libre así como la intervención de los alumnos en la marcha las materias facilita que sean responsables, solidarios y que aprendan a intervenir de manera democrática en la marcha del centro.

Actividades de tiempo libre

En el tiempo libre de los alumnos en el centro, disponen de una hora de estudio, al final de la jornada, y de unos tiempos previstos para el ocio después de las comidas y cenas, que son una buena ocasión para descansar con diversas actividades, que van desde la celebración de algún festejo hasta las tertulias con distintos personajes, profesionales que nos cuentan aspectos de su trabajo, proyectos de futuro, nuevas técnicas, etc.

En la organización de las actividades han intervenido decisivamente las juntas de autogobierno. Poco a poco se han mejorado de un modo sensible las actividades deportivas: como la liga de fútbol sala, el torneo de navidad, o la champions league, competiciones que completan el tiempo disponible, estableciéndose un calendario de competiciones ordenado. Los alumnos encuentran un instrumento adecuado para el desarrollo de la convivencia y la tolerancia, así como la iniciativa y participación, pues intervienen —como decíamos antes— de forma sustancial en la organización de la mayoría de las actividades.

Además se han realizado otras actividades como la Semana Verde en Cazorla, en al que se han visitado: La conservera "El Porvenir" de Bedmar, Arroyo Frío, el museo de caza de la Torre del Vinagre, el jardín botánico, el parque cinegético, el nacimiento del río Guadalquivir y del Borosa...

Un grupo de nuestros alumnos participó en ENJUV 2002, campeonato

nacional de fútbol sala en el pirineo aragonés quedando campeones de España.

También se ha realizado la tradicional romería de mayo al santuario de la Virgen de las Angustias de Pórtugos, donde los alumnos hicieron rappel, visitaron las Alpujarras y celebraron un día de fiesta con barbacoa incluida y degustación de cordero de la cabaña de Juan Rodríguez Palenzuela.

En la actividad de videoforum se pasaron numerosos estrenos y películas como: Matrix, La vida es bella, Destino de caballero, Pearl Harbour, The Score, En el nombre del padre, Conspiración en la red, Shrenk, El Padrino, Titanes.

El grupo de prensa de alumnos de 2º de GORNP elabora trimestralmente nuestra revista AGRONOVA. Ellos realizan la confección y la búsqueda de patrocinadores y sponsors.

● ENSEÑANZA NO REGLADA

- Formación Ocupacional

Durante el curso 2001-2002 se han impartido cursos de Formación Ocupacional de la Consejería de Empleo y Desarrollo Tecnológico de la Junta de Andalucía. Estos ofrecen la posibilidad de integración de desempleados en el mundo laboral. La relación de títulos impartidos es:

Ofimática.

Empleo de oficina.

Inglés de atención al público.

Inglés gestión comercial.

Internet.

- Formación Continua

También se han impartido algunos cursos para la formación continua de trabajadores. En colaboración con el MAPA y AGPM se han impartido:

Tres cursos de manipulador de plaguicidas.

Dos cursos de gestión de la empresa agraria.

Además la CECE ha impartido seminarios a los profesores del centro: Usos educativos de Internet. Acción TUTORIAL.