

# MEMORIA DE ACTIVIDADES 1996



Asociación  
EFA EL SOTO

**LA ASOCIACIÓN EFA EL SOTO**

A. ORGANIZACIÓN Y FINES DEL COMITÉ GESTOR

B. EL TRABAJO DE LA ASOCIACIÓN

B. 1. GTF Grupos de trabajo de Familias

B. 2 GTRA Responsables de alternancia

C. LA ASOCIACIÓN JUVENIL

D. LOS MONITORES. UN EQUIPO DE TRABAJO

E. EL SOTO CON OTRAS ASOCIACIONES

La Asociación EFA El Soto está formada por un gran número de personas del medio rural que buscan dar soluciones a necesidades comunes: educar a las nuevas generaciones así como fomentar la mejora de los profesionales del medio. Todo es posible cuando se mantiene un esfuerzo continuado por intervenir decisivamente en dar soluciones a las necesidades sociales y formativas existentes. Reducir su actividad exclusivamente a la de una asociación de padres de alumnos de una institución educativa, nos llevaría a empujear el horizonte para el que nació.

El Soto es una realidad que manifiesta el espíritu asociacionista con una finalidad de formación y educación, por un lado se trata de formar a jóvenes escolarizados, en este Centro de FP de Primer y Segundo Grado, por otro se trata de formar a todos cuantos componen el entorno rural por medio de las actividades de Formación Permanente. Se trata de formar jóvenes que se integren progresivamente en el mundo laboral y adulto que reciclen la formación recibida.

El Comité Gestor, es el órgano motor de la Asociación, elegido por todos los socios, es el responsable de impulsar y vitalizar la Asociación; a su vez designa —de entre sus miembros— una Comisión Permanente que vela más de cerca por la marcha de las actividades. Los miembros participan en la asociación en diversos grupos de trabajo: de la asociación juvenil, de familias, de responsables de la alternancia, de investigación y desarrollo agrario, etc.

La idiosincrasia de nuestra Asociación permite que en ella se integren todos los sectores sociales que dinamizan la economía y la cultura rural, esto permite que participen en ella profesionales que trabajan en campos tan diversos como la promoción, la docencia y los servicios.

#### A. ORGANIZACIÓN Y FINES DEL COMITÉ GESTOR

La finalidad primordial del Comité Gestor es la de representar la Asociación, supervisar y animar su actividad, identificándose con sus principios y objetivos. En la organización del Comité se crean las diferentes comisiones de trabajo, que se responsabilizan de inmediato de los distintos aspectos dentro de la marcha de la asociación. Se tratará de dar respuesta a las necesidades y proponer proyectos que procuren un crecimiento armónico de las actividades de nuestra Asociación. En la actualidad tenemos en marcha la plena adaptación a los requerimientos de la reforma educativa.

En el año que concluye, el Comité Gestor se ha reunido con una periodicidad mensual para promover, coordinar y examinar el trabajo.

El Comité Gestor estuvo constituido con los siguientes miembros:

Luis Rodríguez Gutiérrez  
Emilio Santos Romero  
Antonio Sánchez Márquez  
Miguel Molina Salmerón  
Juan Robledo Moreno  
Gregorio Romero Gracia  
Marcelino Sánchez Pérez  
Bárbara Arco Pérez  
Catalina Moreno  
Francisco Arco Escobar  
Francisca Díaz  
José Luis Chica Ruiz  
Regina López  
Rafael Roldán Moreno  
Natividad Villena  
José Roldán  
Francisco Cervera Guadix  
Pablo Rodríguez Leyva  
Francisco Sánchez Santos

*Presidente*  
*Secretario económico*  
*Secretario de promoción*  
*Secretario asociación*  
*Secretario de la Federación*  
*Vocal*  
*Vocal*  
*Vocal*  
*Vocal*  
*Vocal*  
*Tertulias profesionales*  
*Sesiones Grupos de trabajo*  
*Familias*  
*Vocal*  
*Vocal*  
*Formación permanente*  
*Antiguos alumnos*  
*Vocal*

En el Comité Gestor, los cargos, constituyen la denominada comisión permanente que se reúne con mayor frecuencia y sigue más de cerca los objetivos marcados por el Comité. Los componentes de dicho Comité trabajan de manera desinteresada. Intentan mejorar su cometido y enriquecerse a través de otras experiencias, asisten a distintas jornadas de trabajo coordinadas por la Federación Andaluza y la Unión Nacional de EFAs.

## B. EL TRABAJO EN LA ASOCIACIÓN.

Los socios cooperan en la dinámica de participación e integración en la asociación a través de los grupos de trabajo (GT). Con esta participación integradora se hacen partícipes de la marcha de la asociación y al mismo tiempo se benefician de las acciones de promoción del entorno que se llevan a cabo, esa participación activa permite que verdaderamente haya un enriquecimiento personal de categoría, fruto del esfuerzo que cada miembro pone en cumplir con las tareas y responsabilidades que desde la asociación se le han encomendado y los miembros libremente han asumido.



*Palabras del Comité Gestor en Navidad*

### B.1. (GTF) Grupos de Trabajo de Familias

Las familias de los alumnos que estudian en el centro forman estos grupos de trabajo. Su misión es plantear soluciones concretas para la mejor calidad de la educación que se imparte a sus hijos. En general, se refieren a cuestiones derivadas de las características del entorno profesional y social en que se mueven, la edad y las circunstancias personales de los alumnos, las características del método pedagógico de la EFA: la alternancia, los contenidos del plan de formación previsto para ellos, y todos aquellos temas que puntual o metódicamente hay que tratar durante el proceso formativo de los chicos.



*Las familias durante la fiesta de Navidad*

En torno al trabajo en grupos, que garantiza la participación y la responsabilidad de las familias, siendo por tanto éstas las verdaderas protagonistas de la marcha del centro educativo, es donde se buscan las soluciones.

Al comenzar el curso se programa el plan de trabajo de estos grupos, estableciendo en colaboración con el Comité Gestor y el equipo de monitores el calendario de sesiones y el temario propuestos. Serán temas que abordan por regla general: los informes de monitores y padres sobre la educación de los alumnos durante las alternancias, tanto en el centro educativo como en los períodos de prácticas. Además las sesiones de trabajo desarrollan cualquier tema de interés, incluso haciendo balance del seguimiento de las tareas concretas que se habían propuesto en sesiones anteriores en el grupo: visitas de estudio de interés prioritario, sugerencias para la cocina y comedor, la coordinación del trabajo de los responsables de alternancia, el estudio del intercambio profesional, etc.



*Sesión de trabajo de las Comisiones Permanentes de Andalucía en El Soto*



*Jornada de Orientación Familiar*

En el pasado año del que hacemos balance, la asistencia a las sesiones ha oscilado entre el 15 y el 75%, se sigue observando un descenso en la participación de las familias, fruto a veces de las distancias y en cursos superiores de la idea de que los alumnos mayores no necesitan un seguimiento tan cercano. Aunque valorando las cifras se estiman superiores, en mucho, a la participación habitual de los padres de las asociaciones de centros educativos de iguales características en la comarca. Las sesiones de trabajo organizadas han sido:

**Familias de primer curso.**

Tuvieron lugar los días: 19 de enero, 31 de mayo y el 4 de octubre.

**Familias de segundo curso.**

Tuvieron lugar los días: 26 de enero, 11 de junio y el 5 de diciembre.

**Familias de tercer curso.**

Tuvieron lugar los días: 9 de febrero, 17 de mayo y el 13 de noviembre.



*Jornada de Orientación Familiar*

**Familias de cuarto curso.**

Tuvieron lugar los días: 2 de febrero, 24 de mayo y el 13 de noviembre.

**Familias de quinto curso.**

Tuvieron lugar los días: 1 de marzo, 22 de mayo y el 27 de octubre.

Regina López y Rafael Roldán, han sido otro año más el matrimonio responsable de la programación y seguimiento de dichas sesiones de trabajo. En éstas se han tratado temas candentes de orientación familiar, pensando en la edad de los jóvenes a cuyos padres han ido dirigidas las sesiones. Los padres de los alumnos de primer grado han visto temas relacionados con la adolescencia y sus peculiaridades formativas, se ha tratado la importancia de la formación en las virtudes y hábitos, además se han visto temas específicos de cada curso, el seguimiento de la programación prevista en cuanto a las asignaturas, visitas de estudio y planes de estudio, desarrollo y gestiones del intercambio profesional y todos aquellos temas de preocupa-



*Asamblea de la Federación Andaluza*

ción tanto de los chicos como de los padres. Con los padres de segundo grado se han estudiado aspectos pedagógicos relacionados con la edad y circunstancias de sus hijos. También se han tratado aspectos profesionales y estructurales referidos a sus perspectivas laborales cercanas, como son el cuidado en la selección de prácticas en empresas para completar la orientación profesional definitiva, o aspectos específicos del P.O.M. (Proyecto de Orientación y Mejora).

**G.T.de familias de todos los cursos**

**- Jornada de orientación familiar.**

Conscientes de la necesidad de mejorar la tarea educativa como padres, se organizó para el día 10 de noviembre una jornada de orientación familiar para los padres de nuestra asociación. La jornada contó con Rafael Salazar, padre y orientador familiar, que en dos sesiones de trabajo en grupo, presentó dos casos a

debatir, se tocaron temas de gran interés educativo en la formación de adolescentes y la experiencia hay que repetirla.

#### - Fiestas de familias en Navidad

En este año se ha vuelto a la normalidad y se celebró el domingo día 15 de diciembre, un domingo lluvioso que festejamos magníficamente a pesar de la lluvia. La amplitud de las nuevas instalaciones permitieron que todos pasáramos un día agradable, pues hubo sitio para todo: el hall sirvió de escenario para los juegos y cucañas, la escalera de entrada de estrado al público y el magnífico salón de actos de gran comedor, con escenario incluido, donde todas las familias, por primera vez comieron en la misma habitación. La programación de actos previstos para el día fueron:



*Coro Rociero Camino Accitano  
en la Fiesta de Familias de Navidad*

= Misa rociera cantada por el Coro Camino Accitano.

- Palabras de bienvenida y felicitación del Comité Gestor.

- Juegos y cucañas.

- Almuerzo con entrega de premios amenizado por el coro rociero.

-Despedida de familias.



*Los juegos y concursos*

#### - XVI Asamblea de nuestra Asociación.

##### Sesiones de trabajo de los temas de reflexión de la XVI Asamblea.

La XVI Asamblea celebrada el 20 junio ha tenido la novedad de la unificación de los temas de reflexión en todas las Asociaciones a nivel nacional y a nivel internacional, esto ha dado un visión universal a la tarea que se realiza desde nuestra Asociación y el valor de las conclusiones se ha realzado sabiendo que nuestras aportaciones llegarían a la Asamblea internacional de todas las EFA del mundo que tuvo lugar en Brasil. Los temas de reflexión que se trabajaron este año han sido:

1º La formación, garantía para el futuro del mundo rural.

2º Educación para la convivencia.

3º La educación en el tiempo libre.

4º La sociabilidad.

Las sesiones de debate de los temas de reflexión se han llevado a cabo durante los meses de febrero y marzo en todos los ámbitos: padres en las sesiones de trabajo de familias, en los alumnos y en el ámbito de los monitores. Las conclusiones ya aparecían publicadas en la memoria anterior.

##### Acto de Clausura de la XVI Asamblea General.



*Momento de la clausura de la XVI Asamblea de la Provincia.*

Tuvo lugar el día 20 de junio. Presidieron la mesa: *Loli Pecci*, Presidenta de la Federación Andaluza de EFAs, *D. Julio Rodríguez López*, Presidente de la CGAG, *D. Mariano Gutiérrez Terrón*, Delegado Provincial de Trabajo de la J.A., *D. Rafael Gómez Sánchez*, Delegado Provincial de Agricultura de la J.A., *D. Julio Calvo López*, Vicesecretario de la Cámara de Comercio de Granada y reunió a numero-



imponiéndole la beca de la EFA, también se aprovechó para que D. Mariano Gutiérrez Terrón hiciera entrega de diplomas a alumnos que concluyeron los cursos de la Delegación de Trabajo.

#### - XVII Asamblea de la Asociación

Para el 97 se ha querido definitivamente separar en dos actos lo que de por sí tienen entidad propia y que son diferentes: La Clausura de la Asamblea de la Asociación y la Clausura del curso académico del centro educativo. En esta edición está previsto para el mes de enero la discusión de los temas de



*Grupo de alumnos que finalizaron estudios en la escuela, con D. Julio Rodríguez López.*



las autoridades, familias actuales, antiguas familias así como otros profesionales que colaboran con la Asociación.

Al concluir la Asamblea, se entregaron los diplomas y menciones a los alumnos que finalizaron estudios en la escuela, los alumnos de 5º nombraron padrino de promoción a D. Julio Rodríguez López,



reflexión de la XVII Asamblea de la Asociación EFA El Soto y para febrero la clausura de la Asamblea. La clausura del curso académico tendrá lugar en el mes de junio.

## B.2. (GTRA) Responsables de Alternancia.

El GT de Responsables de Alternancia lo forman todos aquellos profesionales del medio rural que están colaborando en la formación profesional de los alumnos que hacen sus prácticas en alternancia en otras empresas distintas a la suya.

Como responsables de alternancia, que este año 1996 han colaborado en el CPR, llama la atención el gran número de empresarios de Granada y provincia que colaboran en esta tarea tan social y necesaria. En coordinación con las familias y el tutor de la EFA se han planteado las directrices de realización de las prácticas. Cada año la experiencia enriquece la tarea y el número de los que contribuyen a esta labor es cada vez mayor y la coordinación más grande. A continuación aparece la relación de empresas e instituciones donde los alumnos de nuestro centro han hecho las prácticas:

Nº	EMPRESA	LOCALIDAD	PROVINCIA
1	M. San Francisco	Bédmar	Jaén
2	Pescadería Los Pijos	Granada	Granada
3	Wadi-Motor S.A.	Guadix	Granada
4	Carpintería Montes	La Zubia	Granada
5	Jimfe, S.L.	El Jau	Granada
6	SAT. Hortoventas	V. Zafarraya	Granada
7	Maximiliano P.	Alhama	Granada
8	Cortijo Valenciano	Moraleda Z.	Granada
9	Antonio Terrón	Moraleda Z.	Granada
10	Mediterránea de Riegos	Motril	Granada
11	Moreno Electricidad	Motril	Granada
12	Empresa familiar Molina	La Zubia	Granada
13	P. Hjos Antonio Díaz	Cájar	Granada
14	P. Hnos. Borrego	Tocón	Granada
15	Empresa fam. Espinosa	Aldeire	Granada
16	Serprix	Zafarraya	Granada
17	J. Castillo	Vélez B.	Granada
18	Hnos. Arroyo López CB.	Moraleda Z.	Granada
19	Boix Asesores SL.	Zafarraya	Granada
20	Talleres Lohi	Íllora	Granada
21	Empresa F. Arenas	Trasmugas	Granada
22	Agraria-Gan.Arredondo	Benamaurel	Granada
23	Talleres El Puente	Almuñécar	Granada
24	T. García	Valderrubio	Granada
25	S. Burgos mecánica	Benamaurel	Granada
26	Viveros Taboada	Granada	Granada
27	Flores La Huerta	Granada	Granada
28	Cooperativa I.	Torre del Mar	Málaga
29	Áreas Verdes	Torre Dei Mar	Málaga
30	Cortijo el Toril	Obeilar	Granada
31	Agroven	Moraleda Z.	Granada
32	J. Zapata	Almayate	Málaga
33	T.A. García	Valderrubio	Granada
34	T. Pavier	La Herradura	Granada
35	P. Gómez	Benamaurel	Granada
36	E.E.S.S. V. Cabeza	Benamaurel	Granada
37	A. Arenas	Vva. Mesías	Granada
38	Comunidad De Regantes	Huétor Tájar	Granada
39	Empresa Administrativa	Vva. Mesías	Granada
40	Biblioteca Municipal	Vva. Mesías	Granada
41	Coop.Santiago Apóstol.	F. Vaqueros	Granada
42	J. Bautista	Los Guájares	Granada
43	José Bautista.	Zafarraya	Granada
44	T. Martín S.L.	Almuñécar	Granada
45	San Francisco	Aldeire	Granada
46	Cereales Macob.	Vva. Mesías	Granada
47	Antonio García.	Zafarraya	Granada
48	Viveros La Herradura	La Herradura	Granada
49	Gestión I. Latorre	Jaén	Jaén
50	Ayuntamiento	Láchar	Granada
51	Maderas Montesto	Tocón	Granada
52	Diego Martínez	Santa Fé	Granada
53	Maderas Santa Regina	Santa Fe	Granada
54	Carpintería Metálica	Benamaurel	Granada
55	SAT San León	Benamaurel	Granada
56	Empresa Agropecuaria	M. Zafayona	Granada
57	Gráficas Lino S.L.	Granada	Granada
58	Cortijo Cortijuelo	Iznalloz	Granada
60	Carruajes Pérez	Láchar	Granada
61	C. de Agricultura	Vélez Benaudalla	Granada
62	Anealei	Vélez Benaudalla	Granada
63	Panadería Ana	Granada	Granada
64	Talleres S.	Granada	Granada
65	Talleres Guerrero S.L.	Lecrín	Granada
66	Anrouz	Diezma	Granada
67	Manufacturas Anrav	Iznalloz	Granada
68	San Antonio de Vélez	Vélez Benaudalla	Granada
69	Granja H.H	Atarfe	Granada
70	Cadasa	Peligros	Granada
71	Panificadora Hidalgo	Alicún Ortega	Granada
72	Frutas Delgado	Santa Fé	Granada
73	Gamipan S.L.	Santa Fé	Granada
74	Los Ruiseñores	Santa Fe	Granada
75	A. Álvarez	Puerto Lope	Granada
76	Losada San Román	Santa Fe	Granada
77	Granja J.P.	Vélez Benaudalla	Granada
78	Casilla y Vega	Vélez Benaudalla	Granada
79	Meltres	Las Gabias	Granada
80	F. Estévez	Alhama de Granada	Granada
81	Cresol de frutos S.	Dúrcal	Granada
82	Areworld	Granada	Granada
83	Hermanos Calezón	Granada	Granada
84	Champusur S.L.	Purullena	Granada
85	Juan Cantos	Atarfe	Granada
86	Productos La Imperial	Santa Cruz C.	Granada
87	Propio Hogar	Arenas del Rey	Granada



88	Anrovi	Iznalloz	Granada
89	Enfisa	Peligros	Granada
90	A. Zamora	Zafarraya	Granada
91	Jardinería Garcíolo	La Herradura	Granada
92	Viveros Los Geranios	Huétor Vega	Granada
93	Vaquería El Guerra	Huétor Vega	Granada
94	Ronabus S.L.	Íllora	Granada
95	Panadería N.S.Mercedes	Íllora	Granada
96	C. de Agricultura	Vélez Benaudalla	Granada
97	S.A.T. El Genil	Vva. Mesias	Granada
98	J. Robles	Dúrcal	Granada
99	Explotación Agrícola	Salobreña	Granada
100	J. Rodríguez	V. Benaudalla	Granada
101	Cortijo El Valenciano	M. de Zafayona	Granada
102	Explotación Las Lomas	Granada	Granada
103	Gonzalo Caba	Íllora	Granada
104	Cortijo Los Barrancos	Saiar	Granada
105	C. Toro Capilla	Láchar	Granada
106	Espárragos H.T.	Huétor Tájar	Granada
107	Agroquímicos F.S.	Dehesas Viejas	Granada
108	Torreblanca Alcalde	Benamaurel	Granada
109	R. Campos	Almayate	Málaga
110	S.C.A. Nueva Almayate	Almayate	Málaga
111	Pasaje del S.M.	Colomera	Granada
112	F. Castro	Colomera	Granada
113	Auto Sur	Alhama de G.	Granada
114	A. Escaño	Almayate	Málaga
115	Celagro S.L.	Valderrubio	Granada
116	Fco. González	Almayate	Málaga
117	Antonio La Chica	La Zubia	Granada
118	Empresa Cárnica	La Zubia	Granada
119	Industrias C. Sierra N.	Cájar-Bellavista	Granada
120	Expl. A. Ahoril	Tocón	Granada
121	San Francisco	Aldeire	Granada
122	B. Parada	Aldeire	Granada
123	Cífnica Suria	Granada	Granada
124	Maderas Santa Fe	Santa Fe	Granada
125	Viña Raimón Falré	Benamaurel	Granada
126	S. Zubia	La Zubia	Granada
127	Jorge González	V. Lecrín	Granada
128	Ayuntamiento de Lecrín	Lecrín	Granada
129	L. Velasco	Alhama de Granada	Granada
130	J. Zapata	Almayate	Málaga
131	Explot. de frutales G.G.	Pinos Puente	Granada
132	Técnicas Aguayo	Málaga	Málaga
133	Natividad A.	Padúl	Granada
134	Fco. Arco	Tocón	Granada
135	José Bautista	Zafarraya	Granada
136	Almacén de abonos	Chauchina	Granada
137	Ayuntamiento M.Z.	M. Zafayona	Granada
138	José Martín	Alomartes	Granada
139	J. Montero	Zafarraya	Granada
140	Finca Experimental	V. Benaudalla	Granada
141	Ayuntamiento Jayena	Jayena	Granada
142	M.A. Ros	Pinos Puente	Granada
143	Construcciones Tocón	Tocón	Granada

## C. LA ASOCIACION JUVENIL

La sección juvenil de la Asociación siempre permite recoger y encauzar nuevas posibilidades de trabajo que se nos llegan. También se intenta unir todos los deseos e ilusiones de la juventud que se mueve en el mundo rural. Mejorar en lo humano y en lo profesional, estar al día, estar abierto a cuantas ayudas permitan poner en marcha las propias ideas en nuestro medio, prepararse a conciencia, replantear con ilusión la empresa de la familia, tener personalidad haciendo oír la propia voz, fiarse del futuro tan esperanzador que tiene el medio en el que se desenvuelven, con participación diaria sobreponerse al conformismo que rodea a muchos jóvenes. Todo ese elenco de horizontes tiene la ilusión de abrir nuestra asociación juvenil.

Los jóvenes de nuestra asociación han recibido cursos de formación permanente como los de contabilidad y gestión de empresas agrarias, han intervenido en la impartición de tertulias técnicas a alumnos del centro y en la organización de visitas de estudio. El pasado día 8 de junio se organizó una comida para antiguos alumnos que ha servido para que se saluden varias generaciones distintas en la EFA.

Hoy, como siempre, deseamos reunir alrededor de la sección juvenil a todos los jóvenes que teniendo que ver con el mundo rural quieran potenciar la promoción profesional y humana de las gentes de sus comarcas. Son muchos los proyectos que se vislumbran para el próximo año.

Durante los días 25 al 29 de noviembre, nuestra asociación juvenil participó en las jornadas "Temas prioritarios para el mundo juvenil" organizadas por la Delegación de Cultura de Granada.

## D. LOS MONITORES. UN EQUIPO DE TRABAJO.

El equipo de monitores tiene un papel que cumplir decisivo, pues la calidad educativa del sistema pedagógico de la escuela está confiada a estos profesionales. No está restringida su labor a una tarea exclusivamente docente, se pretende vigorizar los fines de la asociación, para esto hay una permanente actitud de impulsar aquello que se organiza desde la Asociación.

Los monitores han recorrido muchos kilómetros supervisando las prácticas de los alumnos en alternancia, este control y seguimiento fortalece y da cohesión a los períodos formativos dando continuidad a las alternancias centro educativo-prácticas-familias. Han realizado más de 800 visitas a las familias y empresas, en las que se tratan todos los aspectos que inciden en la buena marcha del alumno y en el aprovechamiento adecuado de la estancia en la empresa. En la EFA, cada monitor, se entrevista con los alumnos que orienta en

su función de tutor para ayudarle individualmente a cada uno proponiéndole las metas de interés en su desarrollo personal.

También los monitores —en el ámbito de la promoción del CPR y orientación académica de los escolares de los últimos cursos—, han recorrido toda la provincia impartiendo charlas de orientación en más de 80 colegios.

Todo este trabajo se realiza en equipo, semanalmente mantienen dos sesiones en las que se organizan y evalúan las actuaciones formativas que tendrán lugar durante la semana, siguiendo el plan de centro previsto y la programación e indicaciones del Comité Gestor.

En el año 1996, este equipo ha estado formado por:

- José Borrego Matías
- Fernando Hervías Ruiz
- Francisco Rodríguez Jiménez
- Juan Montoro Galán
- Manuel Nortes Nadal
- Francisco Aguilar Vadillo
- Antonio Rodríguez Mena

En el área de formación doctrinal ha sido responsable:

D. Javier Rodríguez.

Nuestros monitores han participado en diversos cursos de perfeccionamiento organizados por la Federación Andaluza y Unefa: para monitores nuevos, para directivos y la universidad de verano que éste año se celebró en Pamplona. Desde comienzo del curso escolar 96-97 se ha producido el relevo en la dirección del centro educativo y contamos con D. José Borrego Matías al cargo del mismo. También se han incorporado al equipo de monitores D. Manuel Nortes de la EFA Campomar de Almería y D. Antonio Rodríguez de la EFA Molino de Viento de Campo de Criptana.

## E. EL SOTO CON OTRAS ASOCIACIONES

El Soto tiene relaciones con las demás asociaciones que hay en Andalucía, dentro de la Federación Andaluza de Asociaciones EFA, que supone el 80% de los centros que imparten FP Agraria en Andalucía. A nivel nacional las diversas asociaciones regionales españolas se integran en la Unión de Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA), y a través de ella, en la Asociación Internacional des Maisons Familiales Rurales (AIMFR), establecida en medio centenar de países, siendo todo ello un movimiento asociativo para la promoción y desarrollo rural, basado en el protagonismo de los hombres y mujeres del mundo rural.

En el año 96 hubo tres sesiones de trabajo de las comisiones permanentes de las EFA de Andalucía, que tuvieron lugar en el mes de febrero, abril y noviembre.



*Comisiones Permanentes de Andalucía*

También tuvo lugar una sesión de formación para Comités Gestores de Andalucía, en la que participamos en febrero en Córdoba junto a representantes de todas las asociaciones de la Federación andaluza. En nuestra escuela recibimos en dos ocasiones a directores y presidentes de los Comités Gestores de las EFAs andaluzas. Por último estuvimos presentes en el Comité de Gestión Nacional celebrado en Madrid.

En julio recibimos la visita de D. Carlos Franco Parellada, director de relaciones internacionales ciu-

dad de la Habana, de Cuba; para concluir el año nos visitaron en noviembre la Sra. Mila Marcos, y al Sr. del Callar, funcionarios del ministerio de educación de filipinas, que vinieron enviados por el proyecto AGRED de la UE, han visitado algunas EFAs de toda España (Llombay, Jacarilla, Campomar y el Soto) y han aprovechado para conocer el sistema educativo que se practica en nuestro centro con la intención de hacerlo extensivo e implantarlo a lo largo de todo el archipiélago filipino.



*D. Carlos Franco Parellada  
director de relaciones internacionales,  
ciudad de la Habana.*



*Sra. Mila Marcos  
y Sr. del Callar,  
del Ministerio de  
Economía de  
Filipinas  
de visita al Soto*

### ACTIVIDADES 1996

#### A. ACTIVIDADES EN EL CENTRO EDUCATIVO

- A. 1 Objetivos generales de formación
- A. 2 La alternancia educativa
- A. 3 El cuaderno de la empresa familiar
- A. 4 Visitas de Estudio
- A. 5 Actividades de ocio y tiempo libre
- A. 6 Cursos monográficos
- A. 7 Materias
- A. 8 Los intercambios profesionales con otras EFAs
- A. 9 Consejo Escolar
- A. 10 Juntas de Autogobierno
- A. 11 Actividades extradocentes

#### B. FORMACIÓN PERMANENTE

- B. 1 Conferencias
- B. 2 Cursos de perfeccionamiento, jornadas y congresos.

## A. ACTIVIDADES EN EL CENTRO EDUCATIVO

El Centro de Promoción Rural EFA El Soto es un centro de formación profesional de primer y segundo grado, en régimen de alternancia, y está reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia por la O.M. de 26 de octubre de 1979 (BOE 17-1-80). Con autorización definitiva como centro de Primer y Segundo Grado, con la clasificación de Homologado por la ORDEN de 19 de diciembre de 1995 (BOJA 6-2-1996). Este año acabó la sexta promoción de alumnos que han realizado el período completo de cinco años que la EFA ofrece, dentro del régimen de enseñanzas especializadas de formación profesional.



La procedencia de los alumnos que han cursado estudios este año ha sido de las siguientes localidades:

Aldeire, Alhama de Granada, Alicún de Ortega, Almayate, Almuñécar, Alomartes, Armilla, Atarfe, Benalúa de las Villas, Benamaurel, Bédmar, Brácan, Cájar, Colomera, Chauchina, Dehesas Viejas, Dúrcal, Escúzar, Granada, Guadix, Guájjar, Jaén, La Herradura, Huétor Tájar, Íllora, Iznalloz, Jayena, Láchar, Málaga, Mondújar, Moraleda de Zafayona, Padul, La Peza, Pinos Puente, Puerto Lope, Santa Cruz del Comercio, Santa Fe, Tocón, Torre del Mar, Trasmulas, Vélez de Benaudalla, Ventas de Zafarraya, Villanueva de Mesía, Zafarraya y La Zubia.

### A.1. Objetivos generales de formación.

Los alumnos del CPR-EFA El Soto reciben una formación que se coordina en tres ámbitos: el familiar y social, el profesional y el escolar. Así, en cada uno de ellos se aportan los elementos para que madure su personalidad, aprenda a trabajar y elevar su nivel de conocimientos. Se persigue sincronizar estos tres ámbitos



*Las visitas de estudio*

para que el joven: se equilibre con una educación abierta, aumente su nivel de conocimientos, desarrolle sus capacidades y aptitudes, se acople a la vida profesional y social, descubra los problemas reales del mundo profesional, se interese por ellos y busque soluciones contando con la ayuda de otros, aprenda a pensar, a reflexionar y a valerse por sí mismo, se oriente hacia un sector de actividad según sus intereses, posibilidades y cualidades personales.

En el CPR se pretende lograr una formación general, intelectual, técnico-profesional, se trata de formar a la persona para la vida, para el trabajo y para el ejercicio de la responsabilidad social, como siempre se ha insistido como lema: formar en la vida para la vida.

### A.2. La alternancia educativa.

La alternancia educativa con períodos de formación en el centro, alternantes con otros de prácticas en empresas, es el sistema que —desde sus orígenes— se utiliza en el CPR-EFA El Soto. Durante la estancia en su empresa de prácticas y con su familia, el alumno trabaja, al tiempo que observa y analiza diferentes cuestiones relacionadas con el trabajo profesional, las características de las empresas, la vida local, etc. Este trabajo es el punto de partida en el que se apoya todo el Plan de Formación.

Estos contenidos son fruto, de los intereses suscitados por los alumnos en el trabajo y el análisis de los problemas. Sobre las observaciones, análisis y reflexión del alumno en el medio, tienen lugar las aportaciones de las restantes actividades formativas: materias técnicas, visitas de estudio, materias generales. De este modo, el ciclo completo de la alternancia propicia el logro de los objetivos básicos de formación señalados anteriormente.

Esta formación en alternancia es reconocida por la ley en nuestro país y en numerosos estados europeos, y ha sido recomendada por los organismos e instituciones competentes de la UE.

### A.3. (CEF) El cuaderno de la Empresa Familiar.

Los resultados del análisis y estudio del alumno sobre la empresa y la problemática de la zona, se recogen en documentos que formarán lo que recibe el nombre de Cuaderno de la Empresa Familiar (CEF). Los Temas de Estudio de que se compone se preparan mediante el trabajo en pequeño y gran grupo de alumnos en el centro, se elabora el guión de trabajo que desarrollarán posteriormente cada uno en su comarca y durante la estancia en la explotación. Mediante la observación y el diálogo con su familia y otros profesionales del medio, el alumno analiza dicho Tema, a la vez que se plantea nuevos interrogantes. En la siguiente estancia en el CPR tiene lugar la fase de síntesis, relación y asociación de los conocimientos, mediante las Conclusiones en Común realizadas por el grupo de alumnos y las aportaciones de las restantes actividades de formación, todo completará el trabajo que se había comenzado en la alternancia anterior.

Títulos de los CEF que han servido para el trabajo de este año han sido los siguientes:

#### PRIMER CURSO

- Producciones agrícolas de mi entorno.
- Producciones ganaderas de mi comarca.
- Las máquinas agrícolas y ganaderas.
- Otras producciones del sector primario.
- Industrias agroalimentarias de mi comarca.
- Estudio socio-profesional de Alicante
- Estudio de otras industrias de mi comarca.
- Estudio de mi empresa de prácticas.
- Estudio de empresas privadas de servicios.
- El comercio en mi comarca.
- Servicios sociales de mi comarca.

#### SEGUNDO CURSO

- El medio físico: el clima.
- Suelo, relieve y agua.
- Estudio de la producción agrícola más importante de mi zona.
- Servicios públicos de administración y gestión.
- Servicios privados de administración y gestión.
- Asociacionismo en los tres sectores de producción de mi zona.
- Estudio sobre Alicante como preparación para el intercambio.
- El hábitat.
- Importancia y repercusión de los tres sectores de producción de mi zona.
- Problemática y perspectivas de los tres sectores de producción.

#### TERCER CURSO

- Factores de producción: trabajo, tierra y capital.
- Mecanización del medio rural: análisis técnico y económico.
- Análisis técnico y económico de dos producciones hortícolas.
- Análisis del sector hortícola.
- Análisis técnico y económico de dos producciones ganaderas.
- Análisis del sector ganadero. Alternativas de producción.
- Estudio de cultivos forzados.
- Impacto medio ambiental.
- Análisis técnico: agricultura y ganadería ecológicas.

#### CUARTO CURSO

- Análisis técnico y económico de las empresas del sector de flor y ornamental.
- Análisis técnico y económico de dos producciones frutales.
- Análisis del sector frutícola, futuro y nuevas producciones.
- Industrias agroalimentarias.
- Gestión y administración de la empresa agropecuaria.
- Comercialización de productos agropecuarios.
- Análisis de los aspectos fiscales de la empresa agropecuaria.
- Análisis de organismos e instituciones relacionados con el agro.
- Análisis técnico: agricultura y ganadería ecológicas.
- Influencia de la P.A.C.
- Climatología.

#### QUINTO CURSO

Durante el año 96 los alumnos del curso superior han realizado un Proyecto de Orientación y Mejora (POM), aplicando a un caso real o posible, y que consta de los siguientes apartados:

- \* Introducción.
- \* Memoria.
- \* Anejos.
- \* Planos.
- \* Presupuesto.
- \* Evaluación económica.

Los títulos de los Proyectos de Orientación y mejora realizados éste año por los alumnos han sido:

Proyecto de una explotación de cabras	A.J. Martín Milla
Cultivo intensivo del peral	M. Carmona Puentes
Cultivo intensivo del mango	F. Muñoz Venegas
Cultivo intensivo del almendro	F. Rosales Rodríguez
Cultivo intensivo del olivar	J.A. Sanchez Arco

Proyecto de una empresa de turismo rural	J.A. Zapata Camacho
Proyecto de mejora del almendro	M. Calero Machado
Cultivo intensivo del aguacate	L.C. del Castillo
Estudio económico de apicultura	L. Alba Salas
Cultivo intensivo del chirimoyo	J.A. Martín Almendros
Cultivo intensivo de rosales	R. Ortiz Cano
Proyecto de montaje de un garden center	J. Porras Segovia
Cultivo del manzano	J. Terrón López
Cultivo intensivo del almendro	A.A. Ramírez Manchón

#### A.4. Visitas de Estudio.

Es de interés educativo grande las Visitas de Estudio a empresas, organismos, centros de tecnología nueva, industrias, ferias de maquinaria, centros de interés profesional, son un complemento ideal de la práctica real de los alumnos que aportan una experiencia y unos conocimientos insustituibles, en lo referente al tema de estudio de cada alternancia.

Al concluir cada visita, los alumnos realizan un informe y elaboran unas conclusiones que completan lo visto y le sacan el máximo provecho. En este curso se han realizado las siguientes visitas de estudio y culturales:

#### PRIMER CURSO

- IFAGRA.
- Nerja. Cuevas, balcón de Europa.
- Cjo. el Valeniano, en Moraleda de Zafayona.
- Vaquería de Jesús Chica, en Moraleda de Zafayona.
- Invernaderos de Antonio Castro.
- Granja avícola hermanos Chinchilla, en el Jau.
- Empresa Portinox.
- Cooperativa Sol y Nieve.
- Piscifactorias de Riofrío.
- Estación de esquí Sol y Nieve.
- Durante el intercambio en Alicante:
  - \* Surinver.
  - \* Semilleros Vega-Plan.
  - \* Extracción de zumos concentrados "La Tana".
  - \* Finca de cítricos "La Tana".
  - \* Orihuela.
  - \* Cartagena.
  - \* Murcia.
  - \* Alicante.
  - \* Elche.



#### SEGUNDO CURSO

- IFAGRA.
- Nerja, cuevas, balcón de Europa.
- Aeropuerto de Granada, estación climática.
- Invernadero de Antonio Castro (Vélez de Benaudalla).
- Cortijo Valenciano, en Moraleda de Zafayona.
- Oleícola Granadina "Oligra", en el Jau.
- Empresa Portinox, en Granada.
- Cooperativa Sol y Nieve, en Huétor Tájar.
- Piscifactorias de Riofrío.
- Estación de esquí Sol y Nieve.
- Visita a la Alhambra y Granada monumental.
- Durante el intercambio en Alicante:
  - \* Surinver, en el Pilar de la Horadada.
  - \* Semilleros Vegaplant, en Dolores.
  - \* Explotación familiar de cítricos La Tana: Planta de extracción de zumos concentrados y finca de cítricos, en Beniajam.
  - \* Visitas culturales a:
    - Alicante.
    - Cartagena y la Manga del mar menor.
    - Murcia.
    - Orihuela.
    - Elche



#### TERCER CURSO

- Cooperativa Santiago Apóstol.
- Nador Vibradores, en Cijuela.
- Quesería de Reinaldo Jiménez, en Jayena.
- Patatas Tejero, en Chauchina.
- Explotación de porcino Ibérico en Chimeneas.
- Estación de esquí Sol y Nieve.
- Durante el intercambio a La Rioja:
  - \* Bodegas Paternina, en Alauri.
  - \* Estación Enológica, en Haro.
  - \* Corchos Janosa, en Cenicero.
  - \* S.A.T. Unichamp, en Ausejo.
  - \* Consejo Regulador de Denominación de Origen calificada, en Logroño.
  - \* Consejo Regulador de Denominación de Origen en Haro.



#### CUARTO CURSO

- Riquelme embutidos S.A. (Láchar).
- Nador Vibradores en Cijuela.
- Quesería de Jayena.
- Abonos y Fitosanitarios José Luis Chica en Chauchina
- Explotación de porcino ibérico (Chimeneas).
- Estación de esquí Sol y Nieve.
- Durante el intercambio a La Rioja:
  - \* Bodegas Paternina.
  - \* Estación Enológica.
  - \* Corchos Janosa.
  - \* S.A.T. Unichamp.
  - \* Consejo Regulador de Denominación de origen Rioja calificada en Logroño.
  - \* Consejo Regulador de Denominación de Origen Rioja en Haro.
  - \* Monasterio de San Millán de la Cogolla.
  - \* Visita monumental a Logroño.

#### QUINTO CURSO

- Riquelme S.A. embutidos, Láchar.
- Quesería de Jayena.
- Explotación de porcino ibérico.
- Nador vibradores en Cijuela.
- Estación de esquí de Sol y Nieve.
- Facultad de Ciencias.
- Centro de documentación.
- Durante el intercambio a la Maison Familiale de Richerenches (Francia):
  - \* Visita a Marsella.
  - \* Visita a Avignon.
  - \* Visita a Logroño.
  - \* Visita a Madrid.

Nuestro agradecimiento por la colaboración desinteresada a todas las personas que en su tarea profesional dentro de entidades-empresas e instituciones, han sabido dedicarnos su tiempo y con su buen hacer han colaborado en una tarea tan importante como es la de la formar técnica y empresarialmente a nuestros

alumnos. Gracias por su paciencia y por su tiempo dedicado que son la mejor manifestación de su interés por colaborar en esta tarea tan necesaria, contestando a cuantas preguntas se les hacía. Todo lo aprendido en cada una de estas visitas supone para los alumnos un compendio de ideas y experiencias que difícilmente caen en olvido, y que suponen el aporte de enseñanzas que son imposibles de impartir en un centro educativo sin la colaboración de estos profesionales.

#### A.5. Actividades de ocio y tiempo libre.

Con estas actividades culturales y profesionales se intenta complementar otro ámbito de la formación de nuestros alumnos, haciendo del tiempo de residencia en el CPR, una estancia educativa enfocada a la mejora personal de los jóvenes. Se quiere con tertulias culturales y profesionales llegar hasta donde no llega la formación reglada, educando ámbitos más profundos que los meramente establecidos por los programas oficiales. Se quiere, así mismo, elevar las aspiraciones de los alumnos hacia otras formas de vida, del tiempo libre y su aprovechamiento, haciéndolo educativo y a la vez formativo.



Este año han colaborado los siguientes profesionales, impartiendo tertulias-coloquio a nuestros alumnos:

- Francisco Casanova, juez de belleza canina, sobre la cría y el adiestramiento de perros.
- Francisco J. Olmo, profesor del departamento de física de la atmósfera de físicas de la Facultad de Ciencias, sobre los trabajos de investigación que se realizan en su departamento.
- Juan J. León, sobre los campamentos juveniles de verano.
- Grupo de jóvenes del Centro Reto, sobre la rehabilitación de toxicómanos.
- Francisco Cervera, sobre la mecanización agraria en la vega granadina.
- Rogelio Fernández y Lali, de Europa Agraria, sobre la confección de un rotativo de información agraria.





*Francisco Casanova, juez de belleza canina, durante una exhibición de adiestramiento.*

– Miguel Vargas, Jefe de laboratorio de investigación, sobre el interés de la composición del suelo en la producción agraria.

– Emilio López, Rafael Hernández, Francisco Moreno, antiguos alumnos del Soto, actuales empresarios agrícolas, sobre las empresas que han puesto en marcha.

– José L. Arévalo, Ingeniero agrónomo, sobre la puesta en marcha del plan Leader.



*El doctor Francisco José Olmo, hablando sobre los proyectos de investigación del departamento de Física de la atmósfera.*

– Javier Ávila, antiguo alumno y exportador, sobre la actividad comercial nacional e internacional.

– Rafael Salazar, Asesor laboral, sobre Los tipos de contratos laborales en la actualidad.

– Juan Antonio Callejón, del equipo campeón del Reiber Alpujarra, licenciado en INEF, sobre el Triatlón.

– Gerardo Rosales, cinturón negro, sobre el Kun-Fu.

– Jesulín de Santafe, torero, sobre las dificultades de los comienzos.

– M. Barakat, periodista de la Agencia EFE (países árabes), sobre el Líbano un país de contrastes.

– Juan Manuel Fernández, Concejal de Cultura del Ayuntamiento de Chauchina, sobre funcionamiento de los ayuntamientos democráticos.

– J. Francisco Aguirre Pérez, sobre la cría de caballos.

– Antonio García, hermano mayor de la cofradía Cristo de la Paciencia y la Virgen de las Penas sobre las cofradías y los pasos en semana santa.

– Blas Gordo, vicario parroquial, sobre el seminario de Granada.

– Francisco García Caro, sobre la radioficción y sus aplicaciones prácticas.

ticas.

– Antonio Arenas, sobre orientación de estudios y la universidad.

Habitualmente, cada curso con su tutor, ha tenido tertulia café semanalmente y los alumnos han dado tertulias a sus compañeros de curso de temas variados.



*Una tertulia musical*

## **A.6. Cursos monográficos.**

A la formación reglada se añaden aportaciones tecnológicas estructuradas en diversos cursos técnicos y de gestión empresarial. A partir de los conocimientos que los alumnos poseen por su práctica profesional, los cursos técnicos suponen una fundamentación teórica y la resolución de los interrogantes y las inquietudes surgidas con la elaboración del Cuaderno de la Empresa Familiar. Se han repartido de la siguiente manera en los distintos cursos:



*Rogelio y Lali de Europa Agraria*

Primero:

Fitopatología  
Horticultura  
Zootecnia  
Motores

Segundo:

Herbáceos  
Suelos y abonos  
Zootecnia  
Frutales  
Contabilidad

Tercero:

Fitotecnia  
Horticultura  
Zootecnia  
Contabilidad  
Maquinaria

Cuarto:

Fruticultura  
Fitotecnia  
Economía  
Zootecnia



*Javier Ávila, antiguo alumno, cuenta sus experiencias en el Comercio internacional*

Contabilidad

Quinto:

Fitotecnia  
Economía  
Gestión  
Contabilidad  
Comercialización  
Legislación

En otra ocasión más agradecemos a las personas e instituciones que han intervenido en los siguientes cursos técnicos:

– **Curso de Seguridad e Higiene en el trabajo** impartido a los alumnos de quinto por el Centro de Seguridad e Higiene de Armilla, coordinado por el responsable de formación Joaquín Gavilán e impartido por los siguientes técnicos: Manuela Torres, Antonio Ramírez García, Manuel Barrales Baena y José A. López López, especialistas de la Delegación Provincial de Trabajo, las sesiones versaron sobre riesgos laborales: accidentes de trabajo, manejo de productos fitosanitarios, accidentes eléctricos, accidentes con maquinaria y primeros auxilios.



*El doctor D. Miguel Vargas, hablando sobre el suelo.*

II **Seminario teórico-práctico de comercio exterior** para empresarios de la provincia, coordinado por Adrián Fernández y Víctor García, con la colaboración de la Universidad de Granada, la Cámara de Comercio, Sanavi y la Caja General de Ahorros. Como ponentes participaron: Miguel A. Thomas, Jaime Parra consultor de la Confederación granadina de empresarios, el director de GTI, SL Juan A. Miñarro, Felipe Hidalgo, abogado y consultor de comercio exterior y Julio Calvo Responsables de relaciones internacionales en la Cámara de Comercio de Granada.

– **Jornada de ordenación del sector de frutas y hortalizas**, organizada para empresarios y coopera-

tivas del sector de nuestra provincia, intervinieron como ponentes Jaime Parra Parra, miembro el TEAM EUROPE de la Comisión de las Comunidades Europeas, Fernando Ciria, jefe de servicios de Promoción Rural de la Delegación de Agricultura de Córdoba, José María Casado Raigón, titular de la cátedra Jean Monet. La jornada acabó con una mesa redonda moderada por D. Julio Rodríguez López Presidente de la CGAG y en la que intervinieron los ponentes y exportadores como Francisco Álvarez, Jose L. Estévez de la FAECA etc.

– **Lo último en el cultivo del aguacate**, organizado para productores de la provincia. Intervinieron técnicos del CIDA como ponentes: Javier Calatrava, José María Farre, Leandro Olalla y José María Hermoso. También han participado Miguel Vílchez Barros de SOIVRE, José María Pozancos de FEPEX. En la jornada ha tenido lugar una mesa redonda de gran interés.

#### A.7. Materias.

Tratan de mejorar la formación general e intelectual respondiendo asimismo a las necesidades de los alumnos, buscando su desarrollo integral. Potenciar la capacidad de reflexión y espíritu crítico, la capacidad de trabajo intelectual, la de trabajo en equipo, el interés por aumentar su nivel de conocimientos, etc. Van encaminadas a enseñar a pensar y a trabajar; permitir una mejor integración profesional y social, facilitar la madurez del alumno y su interés por la formación.



*De visita a Baeza*

Se parte de los conocimientos previos del joven y de sus experiencias personales, lo que propicia la interdisciplinariedad, así como una pedagogía activa.

Todas las asignaturas impartidas que se engloban dentro de las Áreas de Ciencias Aplicadas y Formativa Común en la FP I, y en el Área de Formación Básica en la de FP II, y son las siguientes:

Matemáticas, Física y Química, Ciencias Naturales, Lengua Española, Idioma Moderno, Formación Humanística, Religión y Educación Física.



*Nuestros alumnos en el Consejo regulador de la Denominación de Origen de la Rioja.*

Por último, para completar el aprendizaje práctico de aspectos técnicos y de gestión en relación con la empresa, se llevan a cabo sesiones prácticas en las aulas de:

– Taller: Manejo de motores, soldadura, electricidad, etc.

– Laboratorio: de Física y Química, de Biología, etc.

– Informática: iniciación y manejo de programas.

#### A.8. Los intercambios profesionales con otras EFAs

Una vez más se ha visto la importancia formativa que tiene en el proceso de aprendizaje la realización de los intercambios profesionales. Se trata de descubrir, conocer otras regiones, comarcas y países distintos para completar la formación de nuestros alumnos, dándoles una visión más grande y una proyección profesional sin fronteras. Proporcionan al alumno la posibilidad de contactar con una región con características diferentes a las de la suya. En el curso del intercambio, los alumnos realizan V.E. a empresas, centros de



*Alumnos de la Rioja en Granada.*

comercialización, empresas paraagrarias, etc., y reciben explicaciones de técnicos y especialistas. Obtiene así un conocimiento global de la Comarca, de sus características, situación y problemática, además de realizar visitas culturales a las localidades de la zona.

Los intercambios realizados este curso han sido:

Intercambio con EFA El Campico (Jacarilla-Alicante).



*Algunos momentos del intercambio a Alicante de los alumnos de 1.º y 2.º*

Fue realizado por los alumnos de primero y segundo que pudieron conocer el sector agrario y la realidad profesional de la zona de Jacarilla, basado fundamentalmente en los cítricos (naranja y limón). Junto a las visitas profesionales se conocieron las riquezas culturales y artísticas de Murcia, Cartagena y Alicante.

Este año los cursos de tercero y cuarto han realizado conjuntamente el intercambio con la EFA de La Rioja. Han conocido la realidad agraria, empresarial y cultural de la región.

También han aprovechado y visitado la capital y algunos de los pueblos más significativos.



Los alumnos de quinto curso realizaron un viaje especial de carácter técnico-cultural por algunas ciudades francesas, como son Marsella, Avignon, Orange pasando por Navarra, y por otras ciudades de España como Logroño, Madrid. El objetivo era ver el funcionamiento del sistema de gestión de las empresas francesas y para esto se visitaron más de 20 empresas en toda la comarca entre las que destacan varias bodegas de vino en la región de Chatereter de Paper, le muse du vin, l'université du vin, distintas empresas como la de Chatement, le laboratoire du enologie, la Maison du Tourisme, le Château Suze de la Rousse...

Para que la estancia de los alumnos de las EFA que vinieron a Granada de intercambio fuera formativa, desde nuestro centro les preparamos las siguientes visitas culturales, profesionales y tertulias:

El Campico (Jacarilla)  
 Cooperativa Santiago Apóstol (Fuente Vaqueros).  
 Finca de D. Miguel del Pino (Motril).  
 S.A.T La Palma.  
 Viveros Reina (Motril).  
 Visita a la Alhambra y a Sierra Nevada.  
 Visita cultural a estación de esquí (Sierra Nevada).  
 Finca de D. Miguel Gómez (Huétor Tájar).  
 Las Fuentes (Nalda):  
 Frutal S.A. (Almuñécar).  
 Parque Ornitológico (Almuñécar).  
 Visita cultural Sierra Nevada.  
 Visita al aeropuerto: Estación Meteorológica.  
 Visita cultural a Santa Fe.  
 Visita cultural a Nerja.  
 Visita cooperativa y cultivos de espárragos  
 Visita cultural a Granada.  
 Do Carlo I (Vendas Novas, Portugal).  
 Oligra (El Jau).  
 Cooperativa San Francisco (Huétor Tájar)  
 Cooperativa La Palma (Carchuna).  
 Explotación de Champiñones de Fco. Tejada (Graena Puruliera)

También se atendió, otro año más, la visita de un grupo de alumnos del Centro italiano de Formazione Agricola Permanente (Ce.F.A.P.) delle Famiglie Rurali del Friuli-Venezia Giulia de Rivolto. Y se han organizado algunas visitas a empresas y cooperativas de la provincia a otros centros como CPR Torrealba de Córdoba...

### A.9 Consejo Escolar.

La composición actual del Consejo Escolar es la siguiente:

Representantes del Titular:

Juan Robledo  
David Puentes  
Luis Rodríguez

Representantes de los profesores:

Juan Montoro  
Francisco Rodríguez  
José Borrego  
Antonio Rodríguez

Representantes de los padres:

Clotilde García  
M<sup>a</sup> Teresa Leyva  
Antonio León  
Francisco Sánchez

Representantes de los alumnos:

José Ignacio Rodríguez  
Francisco Sánchez

Representantes del P.A.S.

Juan Bautista Peña

Director del Centro:

Fernando Hervías

El Consejo Escolar ha mantenido sesiones ordinarias trimestralmente, para la aprobación de presupuestos, plan de centro, actividades complementarias, admisión de alumnos, y cuantos aspectos han incidido en la marcha del Centro Educativo.

### A.10. Juntas de curso de alumnos.

Junto con los representantes en el Consejo Escolar, cada curso elige al comienzo a un grupo de alumnos que se constituye en Junta de Autogobierno y se responsabiliza del funcionamiento de los aspectos de residencia y de docencia, y de la distribución de responsabilidades y encargos. Constituyen así un medio para favorecer el sentido de responsabilidad, el ejercicio de la libertad, la preocupación solidaria por crear un ambiente grato de convivencia y de respeto a los demás; en definitiva, una eficaz educación para la convivencia y la democracia.

En este curso, las Juntas de Autogobierno de cada curso han estado compuestas por los siguientes alumnos:

#### PRIMER CURSO

José Antonio Molina Cruz  
Federico Romero Feixas  
David Garciolo Nuñez  
Benito Espinar Moreno  
Ismael Arenas Peregrina  
Sergio Rodríguez Rajoy

#### SEGUNDO CURSO

Francisco Manuel Sánchez Santos  
Rafael Valenzuela Torres  
Alberto Ruiz Malagón  
Francisco Tomás Rueda Piñar

#### TERCER CURSO

Rafael Roldán  
Juan Eusebio Gómez Arjonilla  
Francisco Lachica Jiménez  
Antonio Tapia Muñoz  
Miguel Ignacio Castro Ferrer

#### CUARTO CURSO

José María Guzmán Giménez  
Juan José Molina de la Torre  
Bernardo Abad Martín  
Juan Francisco Tapia Palomino  
David Fortis Martín

#### QUINTO CURSO

Antonio Amador Ramírez Manchón  
Manuel Calero Machado  
Luis Carlos del Castillo Romero  
Antonio Martín Milla  
Moisés Carmona Puentes

### A.11. Actividades extradocentes.

Durante el tiempo de permanencia de los alumnos en el centro, además del horario de clases, com-



Torneo de fútbol.

prendido entre las 9,30 de la mañana y las 7 de la tarde, disponen de dos horas de estudio, al principio y al final de la jornada, y de unos tiempos libres después de las comidas y cenas, que son una buena ocasión para descansar con actividades variadas, que van desde la celebración de algún festejo hasta tertulias con personajes diversos: conductores de rally, conciertos, o profesionales que hablan de algún aspecto de su trabajo: economía, derecho, agricultura, etc. En buena parte en la organización de estas actividades ha colaborado el Centro Cultural y Deportivo Alayos. En otras ocasiones han sido las competiciones deportivas las que completan el tiempo disponible. De este modo, los alumnos encuentran un instrumento adecuado para el desarrollo de la convivencia y la tolerancia, así como la iniciativa y participación, pues intervienen de forma sustancial en la organización de muchas de esas actividades.



*Exhibición de coches teledirigidos.*

Por otro lado, los alumnos de 1.º y 2.º se están preparando para la confirmación, los mayores han recibido el sacramento de la Confirmación, y uno más recibió el sacramento Comunión, el día 10 de mayo de manos de D. Roberto Carvajo, sacerdote y responsable del área de formación doctrinal.

Además se han realizado una serie de actividades extradocentes como:

– Organización de dos torneos de fútbol, otros dos maratones uno en primer y otro en segundo grado. También Trofeos El Soto para jóvenes de toda la provincia.

**Excursiones:**

- Alhama de Granada y baños árabes.
- Granada monumental.
- La Peza.
- Jerez.
- Puerto la Ragua.

**Rutas Cicloturísticas BBT:**

- Huétor Tájar-Cortijo los Barrancos (Salar)
- Río Darro-Cenes-La Alhambra.
- La Peza-Lugros.



*Otro torneo de fútbol.*

Celebración de la fiesta de Reyes con todos los cursos por separado.

Videos del deporte de la caza de la colección Jara y Sedal:

El jabalí a la espera en España.

El Pointer.

La media veda.

El zorzal.

La montería.

La caza mayor.

– Exhibición de coches de radiocontrol en el campo de fútbol.

– En la actividad de Videofórum se han visto películas de interés artístico como:

Marea roja, Speed, Robin Hood, Critters, Liberad a Willy, Maveric, Forest gum, Freddy, Los power ranger, La máscara, El señor de las moscas, a la caza del octubre rojo, juego de patriotas, el rey león, etc.

– Elaboración de los trabajos que se presentarán este verano en las Jornadas Agrosociales que llevan por título "Empresas de servicios en el medio rural". Los trabajos elaborados este año tienen una vertiente social práctica y son iniciativas de los jóvenes para fomentar el desarrollo de este tipo de empresas en el mundo rural para conseguir otras rentas y mejorar la



*La redacción del boletín de alternancia.*

calidad de vida de sus gentes, un año más se presentarán y expondrán ante alumnos de todas las EFA de España los trabajos realizados esperando recibir en otra ocasión premio.



*Los ganadores del trofeo de segundo grado.*



*Las rutas BTT*

## B. FORMACION PERMANENTE

Con las actividades de formación permanente, la Asociación va más allá de lo que se circunscribe al Centro Educativo, procurando una efectiva promoción del mundo rural granadino, dirigida en primer lugar a sus socios, y además a cuantos lo deseen. Todas ellas buscan la formación de la persona en sus aspectos profesionales, humanos y sociales, respondiendo a necesidades e intereses concretos de la zona.

Durante el presente curso se ha participado en las siguientes:

### B.1. Conferencias

En el curso de Comercio Exterior:

– Perspectivas actuales y de futuro de nuestro Comercio Exterior.

– La balanza de pagos. Los Incoterms

– Instituciones en el comercio exterior.  
– El marketing internacional.  
– El transporte internacional.  
– Organizaciones económicas internacionales.  
– Medios de pago y financiación en el comercio exterior.

– Los contratos en el comercio exterior.

Dentro de la jornada de Ordenación del sector de frutas y hortalizas:

– Introducción al marco institucional y jurídico de la UE.

– Ordenación del sector de frutas y hortalizas.

– Estrategias de futuro para el sector.

Dentro del curso de Nuevas tecnologías en el cultivo del aguacate:

– Situación, estructura y perspectivas de los mercados para aguacate.

– Normativa y control de calidad en el comercio internacional. Incidencia en la competitividad de mercado.

– Organización de la producción de aguacate en la OCM de frutas y hortalizas.

– Manejo de suelos.

– Riego y fertilización.

– Poda y cultivo.

Durante el presente curso se ha relanzado desde la CGAG el apoyo a la formación de empresarios del mundo rural granadino, en coordinación con el departamento de actividades agrarias de la General y la EFA se han organizado los cursos: Comercio Exterior, Jornada sobre ordenación del sector de frutas y hortalizas y la PAC, Novedades en el cultivo del aguacate, y Utilización de las autopistas de la información en la agricultura.

### B.2. Cursos de perfeccionamiento, jornadas y congresos

– Organización, en colaboración con la Dirección General de Formación e Inserción Profesional de la Consejería de Trabajo de la Junta de



*Curso de Comercio Exterior*

Andalucía, del curso "Experto en Gestión, Contabilidad y Comercialización de Explotaciones Agrarias", en los que se ha profundizado en la contabilidad agraria, la gestión y comercialización de sus productos y la utilización de las nuevas tecnologías.



*Cursos de contabilidad y gestión de empresas agrarias.*

– Organización, en colaboración con la Consejería de Trabajo de la Junta de Andalucía de dos cursos de jardinería, en los que se ha profundizado en el estudio del suelo, las principales plantas de jardinería, en la preparación, siembra, poda. Se han realizado prácticas de diseño y creación de un pudridero y jardines, recogida y selección, reconocimiento y siembra de semillas, manejo de herramientas de poda...



*Universidad de verano para monitores.*

– Sesión de formación permanente para monitores de las EFAs de Almería y Granada, organizado por la Federación Andaluza de EFAs, "Exigencias de la Reforma y la pedagogía de la alternancia".

Participación en dos sesiones de formación de nuevos monitores, en el CPR de Oretana (Toledo).

Asistencia de los monitores a la Universidad de verano organizada por UNEFA en colaboración con la Universidad de Navarra. Ponentes de dichas jornadas fueron entre otros los doctores: Gerardo Castillo, Carmen Altarejos, Reyes Fernández, Enrique Banús, José L Simancas, Guillermo López, David Isaacs, Conchita Cárceles...

Participación en las VIII Jornadas Marianas de la Familia, en Barbastro.

– Asistencia a la Asamblea Nacional de UNEFA en Zaragoza y Madrid.

Participación en las jornadas "Temas prioritarios para el Mundo Juvenil", organizadas por la Delegación Provincial de la Consejería de Cultura de Granada.

– Organización de dos sesiones de trabajo para directores y presidentes de las EFA de la Federación Andaluza.



*Jornadas de frutas y hortalizas.*



## APARTADO TERCERO

### RESULTADOS ECONÓMICOS

#### INGRESOS DEL EJERCICIO DE 1996

Ingresos de familias	25.354.800
Subvenciones Consejería Educación	15.904.139
Caja General de Ahorros de Granada	10.000.000
Cursos de la Consejería de Trabajo	8.759.797
Cursos de verano	6.990.141
Otros ingresos	3.298.492
Ingresos financieros	711

**TOTAL INGRESOS** **70.308.080**

#### GASTOS DEL EJERCICIO DE 1996

Alimentación	6.883.073
Material Pedagógico	304.038
Otros aprovisionamientos	114.539
Limpieza	379.458
Reparación y Conservación	1.774.857
Desplazamientos	3.029.946
Seguros	76.697
Gastos bancarios	65.498
Publicidad, Propaganda y RR.PP.	92.814
Suministros	2.300.574
Otros servicios	8.001.403
Sueldos y salarios	31.488.857
Seguridad Social	9.768.463
Amortización e Inversiones	6.027.863

**TOTAL GASTOS** **70.308.080**

### PRESUPUESTO PARA EL EJERCICIO DE 1997

#### INGRESOS PREVISTOS PARA 1997

Ingresos de familias	27.720.000
Subvenciones Consejería Educación	16.450.968
Caja General de Ahorros de Granada	10.000.000
Cursos de la Consejería de Trabajo	7.000.000
Cursos de verano	8.414.000
Otros ingresos	2.100.000
Ingresos financieros	2.000

**TOTAL INGRESOS** **71.686.968**

#### GASTOS PREVISTOS PARA 1997

Alimentación	7.607.200
Material Pedagógico	350.000
Otros aprovisionamientos	110.000
Limpieza	400.000
Reparación y Conservación	1.400.000
Desplazamientos	2.725.000
Seguros	84.500
Gastos bancarios	20.000
Publicidad, Propaganda y RR.PP.	150.000
Suministros	2.610.000
Otros servicios	6.490.000
Sueldos y salarios	34.096.909
Seguridad Social	10.853.359
Amortización e Inversiones	4.790.000

**TOTAL GASTOS** **71.686.968**



*La General*  
CAJA de GRANADA