

# *nuestro campo*

N.º 11

Centro de promoción Rural  
E.F.A. El Soto

MEMORIA DEL CURSO 91-92

PARQUE DE PREFABRICADOS

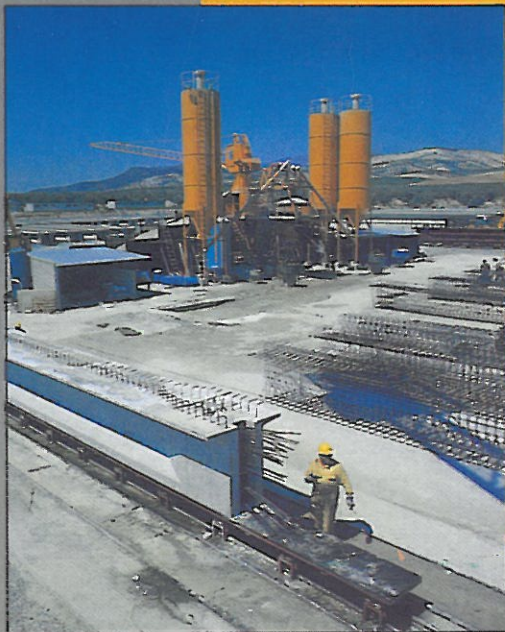
Carretera de Illora, s/n  
18240 Pinos Puente (GRANADA)  
Tel.: (958) 45 43 11  
Fax: (958) 45 42 61

DIRECCION REGIONAL DE ANDALUCIA

Salado, 6 - A  
41010 Sevilla  
Tel.: (95) 427 46 03  
Fax: (95) 427 22 08



## PLANTA DE PREFABRICADOS



**ferrovial**

*Construimos futuro*

# EDITORIAL

## Las cosas como son...

*Ante la buena acogida que numerosas familias del medio rural vienen dispensando a esta revista NUESTRO CAMPO, hemos pensado que podía ser el vehículo ideal para dar a conocer la Memoria de Actividades de la Asociación EFA El Soto, que se presenta, como todos los años, al finalizar el curso escolar.*

*Quien pretendiera hacerse una idea del centro educativo a partir del número de alumnos (no llegan a ciento cincuenta), o de la imagen social de los estudios que allí se realizan (Formación Profesional, Rama Agraria) podría llegar a una conclusión completamente errónea. Para cuantos conocen la realidad profunda del medio rural, les resulta evidente la importancia del factor humano (cambio de mentalidad, espíritu empresarial, iniciativa...), en el desarrollo de ese medio y en la superación de los problemas que actualmente le afectan.*

*La EFA El Soto es el único centro de enseñanzas medias de la provincia de Granada, dirigido expresamente a jóvenes del medio rural. ¿Sus fines?: la formación profesional, humana y social de esos jóvenes para que en el futuro estén cualificados a fin de aportar soluciones válidas que permitan la promoción social y económica del medio en el que viven. Los medios para alcanzarlo: una Formación Profesional seria y completa, un sistema en alternancia entre el centro y la realidad social y profesional, una participación real y directa de las familias en el centro y en el proceso formativo de sus hijos, una Asociación volcada en sacar adelante el Centro educativo y otras muchas actividades de formación permanente.*

*Sin miedo a falsos entusiasmos, se puede afirmar que lo que en otros centros resulta extraordinario, en la EFA El Soto es lo habitual: Visitas de estudio a lugares de interés, charlas coloquio con profesionales, intercambios con otros centros, contacto estrecho entre familias y profesores, asistencia nutrida de padres a las diversas reuniones a lo largo del curso, con una participación real que las convierten en verdaderas sesiones de trabajo, atención personalizada de los alumnos a través de la tutoría individual... En fin, todo cuanto aparece en la Memoria que a continuación se expone.*

*Pero para que esto sea una realidad cada año, un equipo de profesionales se empeñan en alcanzarlo: Equipo de Monitores, como animadores de cuantas acciones se han llevado a cabo; Personal de administración y servicios, que con su labor callada hacen posible el normal funcionamiento; Comité Gestor, que con una dedicación generosa y desinteresada, han empleado su tiempo y esfuerzos para que la Asociación sea algo vivo y dinámico, más allá de una simple agrupación de padres de alumnos. Y, como siempre, detrás de esta gran tarea de promoción del medio rural, la Caja General de Ahorros de Granada, a través de la Obra Social, con su apoyo económico y material, contribuye eficazmente al interés de muchas familias en que este proyecto sea una realidad.*

### NUESTRO CAMPO N.º 11

Revista de la Asociación EFA El Soto. Camino de los 19, s/n. Chauchina. Número especial con la Memoria de Actividades del curso 91-92. Imprime: T.G. ARTE, Juberías & CIA, S.L. Depósito Legal: GR-263-1991. Ejemplar gratuito. Foto portada: Fachada de la EFA El Soto.

# TRAMASA

TRACTORES Y MAQUINARIA, S.A.



## FIATAGRI

FIAT Tractores LAVERDA HESSTON

CONCESIONARIO EN GRANADA Y PROVINCIA  
DE

TRACTORES FIAT • MÁQUINA FORRAJE HESSTON • COSECHADORAS LAVERDA,  
VENDIMIADORAS BRAUD • MOVIMIENTO TIERRAS FÍAT ALLIS, FÍAT HITACHI



### Una nueva gama de cosechadoras concebidas bajo el signo del Multi Crop Separator



**EN GRANADA** Polígono Juncaril, Parcela 208;

Tlfs.: 466414-466286-466612 - FAX: 466481

18220-ALBOLOTE

**CENTRO DE PROMOCIÓN RURAL**

**E.F.A. EL SOTO**

**OBRA SOCIAL DE LA CAJA  
GENERAL DE AHORROS DE GRANADA**

---

**MEMORIA DE  
ACTIVIDADES**

**CURSO 1991-92**

---

**XII ASAMBLEA GENERAL  
ASOCIACIÓN E.F.A EL SOTO  
CHAUCHINA (GRANADA)**

## PRIMERA PARTE

# La Asociación EFA El Soto Estructura y Organización

La **Asociación EFA El Soto** está formada por numerosas familias del medio rural, interesadas en encontrar soluciones a necesidades y problemas comunes: **la educación de los hijos y la promoción y mejora del medio en que viven**. No se reduce, por tanto, a una mera asociación de padres de alumnos de un centro educativo. Es el empeño común de los agricultores por protagonizar la solución de sus problemas.

La **Asociación EFA El Soto** es un ejemplo de asociacionismo en el medio rural, con un fin educativo y formativo: de los jóvenes en edad escolar, a través del **Centro de Formación Profesional de Primer y Segundo Grado**; y de todos cuantos están en el medio rural, a través de las actividades de **Formación Permanente**.

La Asociación se gobierna por medio de un **Comité Gestor**, elegido por los socios, y de una Comisión Permanente designada por el Comité Gestor. Los **socios** se integran en la Asociación a través de los diversos Grupos de Trabajo: de Familias de Curso, de Responsables de Alternancia, de Sección Juvenil, etc. Asimismo, se integran en ella cuantos profesionales trabajan en las diversas tareas encomendadas en la docencia, servicios y promoción.

### 1. El Comité Gestor

Realiza las funciones de representación, supervisión y animación de la Asociación, identificándose con sus principios y fines. En el seno del Comité Gestor se crean las distintas comisiones de trabajo, que se responsabilizan de los diferentes aspectos de la marcha de la Asociación. Durante el presente curso, el Comi-

té Gestor se ha reunido mensualmente para impulsar, evaluar y coordinar su labor. Sus Componentes son los siguientes:

*Manuel Ángel Sánchez Funes*, Presidente

*Antonio Hernández Cortés*, Secretario Económico

*Luis Rodríguez Gutiérrez*, Secretario de Promoción

*Alfonso José García Martín*, Director del Centro Educativo

*Juan Robledo Moreno*, Vocal de la Federación Andaluza

*Antonio Sánchez Márquez*, Vocal responsable de G.T. Familias

*Catalina Moreno*, Vocal

*Jesús Chica Casares*, Vocal

*Amelia Barranco*, Vocal

*Juan Antonio Gordo Peña*, Vocal

*Plácida Valenzuela*, Vocal

*Miguel Molina Salmerón*, Vocal

*Gregorio Romero García*, Vocal

*Miguel Gómez Jiménez*, Vocal

*Guillermo Sierra López*, Vocal

*Isabel Peula Moreno*, Vocal

*Antonio Rajoy Lamolda*, Vocal

*Marina Muñoz Soto*, Vocal

*Manuel Escobar Gámiz*, Vocal

Los cargos del Comité Gestor constituyen la Comisión Permanente, que se reúne con mayor periodicidad y hace el seguimiento de los objetivos marcados por el Comité Gestor.

Los miembros del Comité Gestor desarrollan su función de forma desinteresada, y con el fin de mejorar su cometido y enriquecerse con la experiencia de otros lugares, asisten a diversas sesiones de trabajo coor-

dinadas por la Federación Andaluza y por la Unión Nacional (UNEFA), como las que han tenido lugar este año en **Elcható** (Brenes, Sevilla), **Torrealba** (Almodóvar del Río, Córdoba) y Madrid.

## 2. Los Grupos de Trabajo de la Asociación.

A través de los Grupos de Trabajo, los socios se integran en la dinámica participativa que los hace corresponsables de la marcha de la Asociación y al mismo tiempo, se benefician de las acciones de promoción del medio rural que se llevan a cabo.



Familias durante un grupo de trabajo

### 2.1. Los Grupos de Trabajo de Familias (GTF).

Está compuesto por las familias de los alumnos que cursan sus estudios en el Centro Educativo. Estas familias se plantean buscar soluciones operativas y eficaces al problema de la educación de los hijos. Se trata, por lo general, de problemas comunes derivados de:

- las condiciones y características del medio profesional y social en el que se desenvuelven.
- la edad y circunstancias personales de los alumnos adolescentes
- las exigencias y características del método pedagógico de la EFA: la alternancia educativa
- Los contenidos del plan de formación.

Las soluciones son buscadas a través de un trabajo en grupos, que garantiza la participación y la responsabilidad de las familias, de manera que son ellas las verdaderas protagonistas del centro educativo.

El programa de trabajo de estos grupos se elabora al comenzar el curso, con la colaboración del Comité Gestor y el Equipo de Monitores. En todas las sesiones se abordan los informes que monitores y padres dan de la marcha de los alumnos durante los sucesivos períodos de estancia en el Centro y en la explotación familiar, así como un último punto de asuntos varios, para que se expongan cuantos temas se consideren de interés. También se da cuenta, por parte de los que han asumido responsabilidades concretas en cada grupo, de la marcha de las mismas (lugares de interés para Visitas de estudio, cocina y comedor, responsables de alternancia, promoción, etc.).

En el curso 1991-92, la asistencia a cada una de las sesiones ha variado entre un 30% y un 80%, llegando en algunos casos hasta casi el 100%. Las sesiones y temas abordados en cada grupo han sido las siguientes:

#### G.T. de Familias de Primer curso

Las sesiones han tenido lugar los días 20 de septiembre, 11 de octubre, 7 de febrero y 12 de mayo. Los temas abordados han sido éstos:

- Plan de formación del Primer curso.
- Normativa de régimen interno de alumnos.
- Distribución de responsabilidades en el grupo.
- Significado de la Guía de la Alternancia.
- El Plan de Estudio y el CEF.
- La visita del Monitor a la Familia.
- Documentación de Familias.
- Asamblea Internacional de las EFAS en Sevilla.
- Viaje a Roma de los alumnos y familias.
- La Asociación y la Asamblea General.
- La promoción de nuevas familias.

#### G.T. de Familias de Segundo Curso

Las sesiones se celebraron los días 12 de septiembre, 10 de octubre, 6 de febrero y 5 de mayo. Se abordaron los siguientes temas:

- Plan de formación de Segundo Curso.
- Plan de régimen interno.
- Programación de las sesiones de trabajo del curso.
- Reparto de responsabilidades en el grupo.
- Documentación de Familias.
- El trabajo intelectual durante la estancia en la empresa familiar.
- Estudio de casos pedagógicos.
- La promoción de nuevas familias.
- El Segundo Grado de F.P. en la EFA.
- Viaje a Roma de los alumnos y familias.
- Asamblea Internacional de las EFAS en Sevilla.
- La Asociación y la Asamblea General.

### **G.T. de Familias de Almería de Tercero, Cuarto y Quinto Curso.**

En el caso de familias de Almería las sesiones han tenido lugar en la EFA Campomar de Almería, los días 2 de octubre, 3 de diciembre, 12 de marzo y 6 de mayo. Los temas abordados fueron los siguientes:

- Plan de formación de cada curso.
- Normas de régimen interno.
- Distribución de responsabilidades.
- Papel de las familias de Segundo Grado en la EFA.
- Asamblea General de las EFAS de Andalucía.
- Estudios de casos prácticos.
- Proyección y posibilidades de la FP II.
- Objetivos y desarrollo del Proyecto de Orientación y Mejora. (POM), sólo para Quinto.
- Posibilidades tras la finalización de la FP II.
- Viaje a Roma para los alumnos y familias.
- Asamblea Internacional de las EFAS en Sevilla.
- La Asociación y la Formación Permanente.

### **G.T. de Familias de Granada de Tercero y Cuarto Curso.**

Las sesiones del grupo de Granada de Tercero y Cuarto han tenido lugar los días 24 de octubre, 25 de febrero y 28 de abril. Los temas abordados fueron los siguientes:

- Plan de formación de cada curso.
- Normas de régimen interno.
- Distribución de responsabilidades.
- Papel de las familias de Segundo Grado en la EFA.
- Proyección y posibilidades de la F.P. II.
- Estudio de caso práctico.
- Viaje a Roma de los alumnos y familias.
- Asamblea Internacional de las EFAS en Sevilla.
- Evaluación del curso y propuestas para el próximo.
- La Asociación y Asamblea General.

### **G.T. de Familias de Granada de Quinto Curso.**

Las sesiones tuvieron lugar los días 26 de septiembre, 20 de febrero y 7 de mayo. En ellas se abordó:

- Plan de Formación de Quinto Curso.
- Normas de régimen interno.
- Objetivos y desarrollo del Proyecto de Orientación y Mejora (POM).
- Viaje a Roma de los alumnos y familias.
- Asamblea Internacional de las EFAS en Sevilla.
- Promoción de nuevas familias.

- Posibilidades tras la finalización de la FP II.
- La Asociación y la Formación Permanente.

### **Para los G.T. de Familias de todos los cursos**

El 14 de Diciembre, la **Asamblea General de las EFAS de Andalucía** congregó en Granada a más de 1.500 compromisarios de todas las EFAS de Andalucía, con el lema "Formación y Desarrollo Rural en Andalucía". Tras finalizar los actos en Salones Neptuno, los participantes se desplazaron al Complejo El Capricho en donde presenciaron una demostración de doma, almorzaron y se pudieron divertir con la suelta de una vaquilla.

La **Asamblea General** que realiza cada año la Asociación, en esta ocasión la número XII, convoca también a todas las familias. Primeramente, el día de Trabajo de las Ponencias, que tuvo lugar el 9 de junio, en el que abordaron las siguientes ponencias:

- Hacia nuevas soluciones educativas
- Repercusión social de la EFA en el medio rural
- El reto de la formación continua
- Balance económico y presupuestos

Finalmente, el 16 de junio tiene lugar el **Acto de Clausura de la XII Asamblea General.**

### **2.2. El Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia.**

Forman parte de este grupo de trabajo todas aquellas familias del medio rural que están colaborando en el proceso formativo de los alumnos que realizan sus prácticas en una explotación ajena, acogiéndolos en su casa y explotación como uno más de la familia. Esto permite que conozcan y vivan la realidad del medio rural granadino alumnos de nuestra EFA que carecen de explotación, alumnos procedentes de otras EFAS de España, y hasta de centros de otros países. De esta manera, la Asociación llega con sus actividades de promoción más allá del ámbito provincial, acorde con la realidad de una Europa sin fronteras, y las familias se enriquecen con las aportaciones culturales y técnicas de las otras zonas de donde proceden los alumnos. Es por tanto una tarea ardua, pero al mismo tiempo gratificante, que compensa el esfuerzo desinteresado que supone para las familias que integran este Grupo de Trabajo, y que en el presente curso han sido las siguientes:

- Luis Vargas y Encarnación Quesada (La Zubia)
- Miguel Gómez y Nieves Jiménez (Huétor Tájar)
- José Roldán y Natividad Villena (Padul)
- Jesús Chica y Amalia Barranco (Moraleta)





Los responsables de Alternancia durante una visita a un invernadero.

- Antonio López y Rosario Sánchez (El Almendral - Zafarraya)
- José Hurtado y Caridad Gámiz (Alomartes)
- Alejandro Ramos y Dolores Valverde (Alomartes)
- Juan Moreno y Carmen Rico (Villanueva de Mesía)
- Antonio Ríos y Raquel Fernández (Dúrcal)
- José Pinos y Trinidad Ruiz (Ventas de Zafarraya)
- Miguel Guerrero y Juana Moreno (Alhama)
- José Caballero y Herminia Ávila (Chimeneas)
- Antonio Sánchez y Catalina Moreno (Moraleda)
- Luis Rodríguez y María Teresa Leyva (Brácana)
- Antonio Arenas y Antonia Peregrina (Villanueva de Mesía)
- Juan Alcaide y Encarnación Uceta (Escóznar)
- Francisco Rozúa y María del Carmen Vélez (Láchar)
- Francisco Palacios y Josefa Molina (Dúrcal)
- Francisco Quesada y Francisca Díaz (La Zubia)
- Ramón Durán e Isabel Chica (Mengíbar - Jaén)
- José María Gálvez y María Ramírez (Alomartes)
- Luis de la Peña y Carmen Fonollá (Almuñécar)
- José García y Aurelia Delgado (Vélez de Benaudalla)
- Domingo Caballero y Francisca Ávila (Chimeneas)
- Alfredo Agustín y Rosa (Dúrcal)
- José Castro y María Ángeles Rodríguez (Chauchina)
- Francisco Núñez y Teresa Cuadros (Villanueva de Mesía)
- Juan Campaña y Patro Ortega (Huétor Tájar)

Las familias que componen este Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia han podido asistir

a diversas sesiones de trabajo que se han llevado a cabo en El Soto (21 de octubre y 18 de febrero), y en la EFA Campomar (10 y 11 de abril), en las que se han estudiado los objetivos de este grupo y se han perfilado mejor las acciones que deben llevar a cabo en el desempeño de su responsabilidad.

Durante el presente curso han venido alumnas y alumnos de los Centros de Promoción Rural Torrealba (Almodóvar del Río-Córdoba) y Yucatal (Posadas - Córdoba), que durante los distintos períodos de alternancia han abordado el estudio de las siguientes cuestiones:

- Las principales producciones de una empresa agraria.
- El sector primario en una comarca rural.
- Análisis de una empresa agraria en función del medio socioeconómico.
- El sector industrial en una comarca rural.
- La profesión de agricultor y la agricultura de grupo en una comarca rural.
- Elaboración de un programa de orientación y mejora de una empresa agraria.

### 3. La Sección Juvenil

Por ausencia del presidente anterior, asumió la presidencia Miguel Gómez Jiménez.

Tanto la Junta Directiva como el consejo de Delegados locales de la Sección Juvenil se han reunido los días 1 de octubre, 23 de octubre, 2 de diciembre y 26 de febrero, para la programación de actividades y el seguimiento de los trámites propios de la Sección Juvenil. Ha servido también para canalizar las ofertas de empleo que se han recibido y ponerlas en conocimiento de los posibles interesados.



Miembros de la Sección Juvenil con el Secretario de Promoción.

Varios miembros de la Junta Directiva han representado a la Asociación Juvenil en el I Encuentro de Asociaciones Juveniles de Granada (13, 14 y 15 de septiembre) y en I Jornadas de Cooperativismo Juvenil (5 y 6 de diciembre). Organizaron también un Curso de informática para antiguos alumnos.

#### 4. El Equipo de Monitores

La formación que se imparte en el Centro educativo está confiada a un equipo de monitores, cuyo objetivo supera la mera función docente, para convertirse en animadores del protagonismo de las familias y de los alumnos en la tarea de su formación integral y en la promoción efectiva del medio, en sintonía con los fines de la Asociación.

Para fortalecer la continuidad entre los diversos períodos de la alternancia, los Monitores de la EFA han realizado más de 1.200 visitas a familias del Centro a lo largo del año, en las que se abordan cuantos aspectos inciden en la buena marcha del alumno, y en el aprovechamiento adecuado de la estancia en la explotación.

Asimismo, cada monitor ha mantenido a lo largo del curso más de 500 entrevistas personales con alumnos, para hacer realidad el seguimiento personal e individualizado de cada uno. Por otro lado, para dar a conocer la EFA y colaborar en la orientación escolar de los alumnos de últimos cursos de EGB, se han dado charlas en más de 70 colegios de toda la provincia.

La labor de los monitores es un trabajo en equipo, que semanalmente mantiene sesiones en las que se planifican, organizan y evalúan las acciones previstas por la Asociación y contempladas en el Plan de Centro.

En el presente Curso 1991-92, este equipo ha estado formado por:

- Alfonso José García Martín.
- Francisco Rodríguez Jiménez.
- Juan Montoro Galán.
- Francisco Beltrán Sánchez.
- Fernando Hervías Ruiz.
- José López Medina.
- Luis Fernando Gutiérrez Tagarro.
- Julio César Domínguez López.

Han sido responsables del Área de Formación Doctrinal:

- D. Roberto Carbajo.
- D. Evaristo Moreno.

A lo largo del curso han participado en diversas

sesiones de perfeccionamiento pedagógico que se desarrollaron en Madrid, organizadas por UNEFA.

Los monitores en formación han realizado períodos de prácticas en la EFA Torrealba de Córdoba.

#### 5. Relación con otras asociaciones

La Asociación EFA El Soto está federada con las demás Asociaciones similares que hay en Andalucía, constituyendo la **Federación Andaluza de Asociaciones EFA**, que constituyen el 80% de los centros que imparten FP Agraria en la Comunidad Andaluza.

A su vez las diversas Federaciones regionales españolas se integran en la **Unión Nacional de Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA)**, y a través de ella, en la **Asociación International des Maisons Familiales Rurales (AIMFR)**, establecida en medio centenar de países, siendo todo ello un movimiento asociativo para la promoción y desarrollo rural, basado en el protagonismo de los agricultores.



Manuel Chaves presidió la clausura de la Asamblea Internacional de la AIMFR

Durante el presente curso han coincidido las tres asambleas generales de las distintas agrupaciones. Los días 8, 9 y 10 de noviembre se celebró la Asamblea General de UNEFA, en Mérida, cuyo acto inaugural presidió el Presidente del Parlamento extremeño. El 14 de diciembre, en Granada, tuvo lugar la Asamblea General de la Federación Andaluza de EFAS, con participación de 1500 compromisarios de las seis EFAS andaluzas, presidiendo la clausura el Delegado de Educación. Finalmente, los días 27, 28 y 29 de mayo se celebró en Sevilla la Asamblea General de la AIMFR, con participación de 22 países, en la que resultó reelegido presidente internacional el cordobés Juan Cano, y contó con el Presidente del Gobierno Andaluz en la clausura.

## SEGUNDA PARTE

# Actividades de la Asociación

### 1. EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL

El Centro de Promoción Rural EFA El Soto está reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia como centro de formación profesional de primer y segundo grado, en régimen de alternancia, por la O.M. de 26 de octubre de 1979 (BOE 17-1-80). Este curso acaba la segunda promoción de alumnos que han realizado el período completo de cinco años que la EFA ofrece, dentro del régimen de enseñanzas especializadas de formación profesional.

Los alumnos del presente curso procedían de las siguientes localidades:

Albolote, Alhama, Almuñécar, Alomartes, Benalúa de Guadix, Benalúa de las Villas, Brácanas, Campotéjar, Carchuna, Castell de Ferro, Chimeneas, Cónchar, Dúrcal, El Almendral, Escóznar, Fuente Vaqueros, Gójar, Granada, Huétor Tájar, Íllora, Jete, La Peza, La Zubia, Melegís, Mondújar, Montefrío, Moraleda de Zafayona, Motril, Obeilar, Padul, Pinos Puente, Purchil, Salar, Tocón, Vélez de Benadulla, Venta de Zafarraya, Villanueva de Mesía y Zafarraya.

También procedían de localidades de las provincias de Almería, Málaga, Jaén y Sevilla.

#### 1.1. *Objetivos generales de la formación.*

En EFA El Soto se parte de la necesidad de la formación del alumno en tres ámbitos asociados: el familiar y social, el profesional, y el escolar. Cada uno de ellos aporta los elementos necesarios para que el joven desarrolle su personalidad, aprenda a trabajar y ele-

var su nivel de conocimientos. Por tanto, se persigue aunar estas tres aportaciones para que el joven:

- se enriquezca con un sistema de educación abierto.
- aumente su nivel de conocimientos.
- desarrolle sus capacidades y aptitudes.
- se integre en la vida profesional y social.
- conozca los problemas reales del trabajo profesional, de la Comarca, etc., se interese por ellos y trate de buscar soluciones contando con la colaboración de los demás.
- aprenda a pensar, a reflexionar, y a valerse por sí mismo.
- se oriente hacia un sector de actividad según sus intereses, capacidades y actitudes.

Por ello, en la EFA se pretende lograr una formación general, intelectual, técnico-profesional. En concreto se trata de formar a la persona para la vida, para el trabajo y para el ejercicio de la responsabilidad social.

#### 1.2. *La alternancia educativa.*

La formación en la EFA se desarrolla a través de una alternancia de períodos de formación en el Centro Educativo, con otros períodos de estancia en la empresa familiar. Durante el tiempo que pasa en su explotación y con su familia, el alumno trabaja, al tiempo que observa y analiza diferentes cuestiones relacionadas con el trabajo profesional, las características de las empresas, la vida local, etc. Este trabajo es el punto de partida en el que se apoya todo el Plan de Formación de la EFA.

En el Centro Educativo, los contenidos respon-

den a los intereses suscitados en los alumnos por el trabajo y el análisis de los problemas reales. Sobre las observaciones, análisis y reflexión del alumno en el medio, tienen lugar las aportaciones de las restantes actividades formativas: materias técnicas, visitas de estudio, materias generales. De este modo, el ciclo completo de la alternancia propicia el logro de los objetivos básicos de formación señalados anteriormente.

La formación en alternancia está reconocida por la ley en nuestro país y en numerosos estados europeos, y ha sido recientemente recomendada por los organismos e instituciones correspondientes de la C.E.E.

### 1.3. *El Cuaderno de la Empresa Familiar (CEF)*

El conjunto de trabajos de análisis y reflexión del alumno sobre la explotación y la problemática de la zona, recibe el nombre de Cuaderno de la Empresa Familiar (CEF). Cada Tema de Estudio de que se compone se prepara mediante el trabajo en equipo de los alumnos en el Centro. Durante la estancia en la explotación, y mediante la observación y el diálogo con su familia y otras personas del medio, el alumno analiza dicho Tema, a la vez que se plantea nuevos interrogantes. Durante la siguiente estancia en la EFA tiene lugar la fase de síntesis, relación y asociación de los conocimientos, mediante las Conclusiones en Común realizadas por el grupo de alumnos y las aportaciones de las restantes actividades de formación.

Los temas que han centrado el trabajo de los distintos CEF de cada curso han sido los siguientes:

#### *Primer Curso*

- Mi familia y mi explotación
- Enemigos de las plantas cultivadas
- Ganado I
- La mecanización
- Semilleros
- Cultivos de Primavera
- Ganado II
- Frutales
- Riego

#### *Segundo Curso*

- Suelo y relieve
- El clima
- El hábitat
- Alimentación del ganado
- El riego
- El abonado

- Frutales
- Actividades agrícolas y paraagrícolas.

#### *Tercer Curso*

- Factores de Producción
- Agricultura de grupo
- Análisis técnico y económico de dos producciones hortícolas.
- Análisis del sector hortícola. Proyección de futuro. Nuevas producciones.
- Análisis técnico y económico de dos producciones ganaderas.
- Análisis del sector ganadero. Alternativas de producción..
- Estudio de cultivos forzados.
- Mecanización del sector rural. Análisis técnico y económico.

#### *Cuarto Curso*

- Análisis técnico y económico de las empresas de flor y ornamentales.
- Análisis del sector de flor y ornamentales.
- Análisis técnico y económico de dos producciones frutícolas.
- Análisis del sector frutícola. Proyecciones de futuro. Nuevas producciones.
- Industrias agroalimentarias.
- Gestión y administración de la empresa agropecuaria.
- Comercialización de productos agropecuarios.
- Análisis de organismos e instituciones relacionadas con la agricultura.

#### *Quinto Curso*

- Proyecto de Orientación y Mejora
  - Memoria.
  - Anejos a la memoria.
  - Planos
  - Presupuestos.
  - Pliego de condiciones.

### 1.4. *Visitas de Estudio*

La práctica profesional real de los alumnos en su explotación familiar se complementa con Visitas de Estudio a fincas, empresas e instituciones que puedan aportar una experiencia y unos conocimientos a los alumnos, en lo referente al tema de estudio de cada alternancia. Tras cada visita, los alumnos realizan un informe y unas conclusiones que completan lo visto

y le sacan el máximo provecho. En este curso se han realizado las siguientes:

#### *Primer Curso*

- UNIASA (Granada).
- Invernadero de Dña. Filomena Pedrosa. (Vélez de Benaudalla).
- Granja experimental de la Diputación Provincial (Granada).
- Explotación de olivos de Luis Jiménez (Jayena)
- Semilleros de Francisco Ávila (Fuensanta).
- Insecticidas "Granada" (Chauchina)
- Explotaciones de sandías y zanahorias (Carmena - Sevilla)
- Granja de cerdos de cría y gallinas ponedoras (Utrera - Sevilla)
- Cooperativa Lucena Fruit (Lucena - Sevilla)
- Vaquería de Fco. Alguacil (Santa Fe)

#### *Segundo Curso*

- Vaquería El Loreto (Moraleda de Zafayona).
- Servicio meteorológico del Aeropuerto (Chauchina)
- Expo-Agro (Roquetas de Mar-Almería).
- Vaquería Albensaide (Fuensanta).
- Empresa de transformación Humus FFong (Nigüelas).
- Vaquería Jesús Chica (Moraleda de Zafayona).
- Frutas Eduardo Sanz (Pinos Puente).
- Viveros La Gangosa (El Parador-Almería).
- Cooperativa Ejidomar (El Ejido-Almería).
- Hortícolas El Trance Nuevo (Sta. María del Águila - Almería).
- Semilleros SLuis Groot (Vicar-Almería).
- Exposición "La General, 100 años"

#### *Tercer Curso*

- Feria de Muestras (Armillá).
- Empresa de transformación Humus FFong (Nigüelas).
- Cooperativa oleícola (Campotéjar).
- Finca de espárrago acolchado de CESURCA (Huétor Tájar).
- Finca experimental de subtropicales del Ayuntamiento de Almuñécar.
- Cooperativa El Pilar (Pilar de la Oradada - Alicante).
- Cooperativa horto-frutícola (Alicante).
- Explotación de cítricos (Alicante)
- Viveros del Huerto del Cura (Elche-Alicante).



Durante una Visita de Estudio a una finca experimental en Motril.

#### *Cuarto Curso*

- Feria de Muestras (Armillá).
- Plantas intercontinentales (Écija-Sevilla).
- Desmotadora de algodón (Lora del Río-Sevilla).
- PIONEER (S. José de Rinconada-Sevilla).
- Cooperativa oleícola (Campotéjar).
- Partidora de almendras "Alhambra" (Dúrcal).
- Finca de espárrago acolchado de CESURCA (Huétor Tájar).
- Finca experimental de subtropicales del Ayuntamiento de Almuñécar.
- Viveros de Antonio Silvestre (La Herradura).
- Censyra (Badajoz).
- Finca de frutales de Anastasio Naranjo (Valdivia-Badajoz).
- CABES (Villanueva de la Serena - Badajoz)

#### *Quinto Curso*

- Feria de Muestras (Armillá).
- Planta intercontinental (Écija - Sevilla).
- Desmotadora de algodón (Lora del Río - Sevilla).
- PIONEER (S. José de la Rinconada - Sevilla).
- Quesos biológicos (Campotéjar).
- Partidora de almendras "Alhambra" (Dúrcal).
- Ferroviario (Pinos Puente).
- Picadero (Peligros).
- Granja "Las Cañadas" (Montejícar).
- Visita a la EXPO'92 (Sevilla)
- Visitas profesionales en California (Estados Unidos).

La EFA El Soto agradece vivamente la colaboración atenta y desinteresada de este más de medio centenar de explotaciones, entidades y responsables, que con su buen hacer han contribuido a una fase impor-

tante de la formación técnica y empresarial de los alumnos, y la paciencia y dedicación de tiempo que han empleado para mostrarnos lo que era en cada caso y contestar a cuantas preguntas se les formulaban. Lo aprendido en cada una de estas visitas supone para los alumnos un compendio de ideas y experiencias que difícilmente caen en olvido.

### 1.5. Tertulias Profesionales.

Durante el presente curso se han impartido una serie de tertulias profesionales en las que han participado tanto alumnos como padres de alumnos.



Participantes de la Asociación Granadina de Jóvenes Empresarios y la Fundación Universidad y Empresa.

- Las Rosas (Ezequiel Delgado).
- La EFA (Antiguo alumno).
- Salidas profesionales (Cristóbal Martínez-CIDA de Córdoba).
- Los probióticos (Enrique González e hijo, José A. Moreno Ortega).
- El Real Decreto 808/1887 (Francisco Osuna).
- Ganado. José Luis Molins (Veterinario).
- Comercialización y empresa en el sector frutícola (Anastasio Naranjo).
- Asociacionismo de los Agricultores (Miguel del Pino-ASAJA).
- Cooperativismo (Fco. Miguel Escaño).
- Primeros auxilios (Braulio Martín).
- Comercialización de frutas y verduras (Fco. Javier, antiguo alumno).
- Cultivos agrobiológicos.
- Cualidades y características del joven empresario (Asociación Granadina de Jóvenes Empresarios y Fundación Universidad Empresa).

- Seguridad e higiene en el trabajo (Personal del Ministerio de Trabajo).
- Topografía.
- La maquinaria agrícola (Miguel Gómez).
- Cooperación (José Luis Arévalo).
- Hidrografía (Miguel del Pino).

### 1.6. Cursos Técnicos

La aportación tecnológica se estructura en diversos cursos técnicos y de Gestión empresarial. Partiendo de los conocimientos que los alumnos poseen por su práctica profesional, los Cursos técnicos suponen una fundamentación teórica y la resolución de los interrogantes y las inquietudes surgidas con la elaboración del Cuaderno de la Empresa Familiar. Se han repartido de la siguiente manera en los distintos cursos:

#### Primero:

Fitopatología  
Tabaco  
Tomate  
Bovino

#### Segundo:

Trigo  
Suelos y abonos  
Riego  
Frutales  
Maíz

#### Tercero:

Economía  
Fitotecnia  
Horticultura  
Zootecnia  
Contabilidad  
Agricultura de grupo

#### Cuarto:

Fruticultura  
Fitotecnia  
Economía  
Zootecnia  
Topografía  
Contabilidad  
Geología Agrícola

#### Quinto:

Fitotecnia  
Hidráulica  
Economía  
Gestión  
Zootecnia  
Contabilidad  
Comercialización  
Seguridad e higiene

Nuestro agradecimiento a María Dolores Soto Barragán, Antonio Ramírez García y J. Manuel Barrales Baena, técnicos de la Delegación Provincial de la Consejería de Trabajo, por las sesiones que impartieron sobre Seguridad e higiene en el Trabajo.

### 1.7. *Materias Generales*

La formación general e intelectual responde asimismo a los intereses y necesidades de los alumnos, buscando su desarrollo integral; potenciar la capacidad de reflexión y espíritu crítico, la capacidad de trabajo intelectual, la de trabajo en equipo, el interés por aumentar su nivel de conocimientos, etc. En resumen: *enseñar a pensar y a trabajar*; permitir una mejor integración profesional y social, facilitar la madurez del alumno y su interés por la formación.

Para lograr estos objetivos, se parte de los conocimientos previos del joven y de sus experiencias personales, lo que propicia la interdisciplinaridad, así como una pedagogía activa.

Las materias impartidas se engloban dentro de las Áreas de Ciencias Aplicadas y Formativa Común, en la FP I, y en el Área de Formación Básica, en la FP II, y son las siguientes:

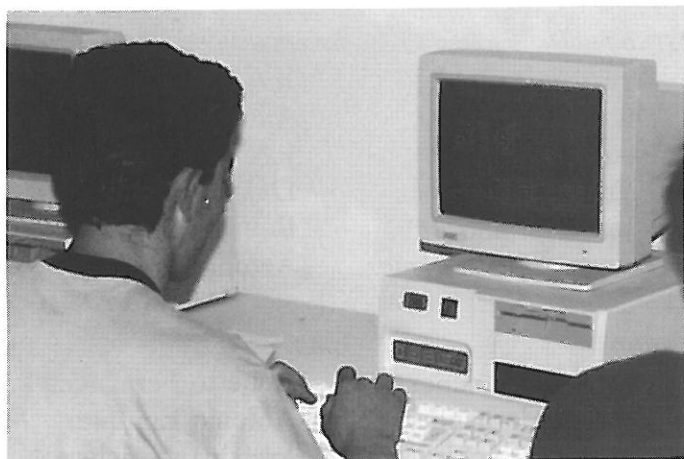
Matemáticas, Física y Química, Ciencias Naturales, Lengua Española, Idioma Moderno, Formación Humanística, Religión, Ordenamiento Constitucional y Educación Física.

Finalmente, para completar el aprendizaje práctico de aspectos técnicos y de gestión en relación con la empresa agraria, se llevan a cabo sesiones prácticas en las aulas de

*Taller:* Manejo de motores, soldadura, electricidad, etcétera.

*Laboratorio:* de Física y Química, de Biología, etc.

*Informática:* iniciación y manejo de programas.



Práctica de Informática.

### 1.8. *Intercambios Escolares.*

Un medio de complementar la formación recibi-

da en el Centro lo constituyen los Intercambios Escolares. Estos proporcionan al alumno la posibilidad de contactar con una región agrícola con características diferentes a las de la suya. En el curso de intercambio, los alumnos realizan Visitas de Estudio a explotaciones, centros de comercialización, empresas paraagrícolas, etc., y reciben explicaciones de técnicos y especialistas. Obtiene así un conocimiento global de la Comarca, de sus características, situación y problemática, además de realizar visitas culturales a las localidades de la zona.

*Intercambio con EFA Molino Azul (Lora del Río - Sevilla).*

Realizado por el curso de Primero, permitió conocer la realidad agrícola de Andalucía Occidental, con las visitas reseñadas más arriba por las provincias de Huelva, Sevilla y Córdoba, así como la riqueza cultural y artística de esa zona.

*Intercambio con EFA Campomar (Aguadulce - Almería)*

Realizado por el Curso de Segundo, sirvió para conocer directamente las explotaciones agrícolas bajo plástico y la avanzada tecnología que se emplea en las labores, semillas, investigación, propios de una agricultura moderna y bien comercializada. También permitió conocer los parajes usados por la Cinematografía, la ciudad de Almería y disfrutar de sus costas.

*Intercambio con EFA El Campico (Jacarilla - Alicante).*

Fue realizado por los alumnos de Tercero, que pudieron conocer la realidad agropecuaria de una zona alejada de la nuestra, pero con problemas comunes de adecuación de explotaciones para su viabilidad económica, mejoramiento de la comercialización, etc. También permitió conocer la riqueza cultural y artística de la Vega del Segura.

*Intercambio con EFA Casagrande (Valdivia - Badajoz)*

Realizado por los alumnos de Cuarto Curso, sirvió para conocer las explotaciones agropecuarias de la zona, así como la riqueza cultural y artística de Extremadura.

Los alumnos de Quinto realizaron una visita a Sevilla, visitando la EXPO'92.

*Viaje de estudios a California (USA)*

Alumnos de quinto han llevado a cabo un viaje de estudios a California, donde realizaron las siguientes visitas de estudio: Planta de Generación de Energía a partir de residuos de cosechas. Refinería de azúcar,

Rancho de ganado vacuno y Central lechera, Universidad de Santa Cruz, Invernaderos y Fincas experimentales, Factoría de chocolate, Granja avícola, Explotación de espárragos, Parque Nacional de Yosemite, Universidad de Davis, Cerezas para la explotación, Finca de melocotones, Factoría de zumos, Bodega en el Valle de Napa, Acueducto y estación de bombeo de agua para Los Ángeles. También visitaron Los Ángeles Hollywood y Disneylandia.

En el caso de los intercambios, estuvieron a su vez los de las distintas EFAs citadas, en nuestro Centro, visitando numeras explotaciones representativas de la actividad agraria, ganadera y empresarial de nuestra provincia, así como de las posibilidades culturales, artísticas y naturales, que ofrece Granada. También se ha recibido la visita, de idénticas características a las anteriores, de alumnos de Quinto del CPR Torrealba (Almodóvar del Río - Córdoba), y La Maison Familiale Rurale de la Laude et de L'Adour, de Pontchevron (Deyreluy-Dax de Francia).

#### 1.9. Consejo Escolar

Tras cubrir la baja habida entre los representantes de los padres, la composición actual ha quedado como sigue:

##### Representantes del Titular:

Juan Robledo  
Francisco Olea  
José Miguel Narváez

##### Representantes de los profesores:

Juan Montoro  
Francisco Rodríguez  
Francisco Beltrán  
Fernando Hervías

##### Representantes de los padres:

Luis Rodríguez  
Manuel Escobar Gámiz  
Gregorio Romero  
Antonio Sánchez

##### Representantes de los alumnos:

Reinaldo Jiménez  
Fco. Ceferino Ortiz

##### Representantes del P.A.S.

Eduardo Adarve

##### Director del Centro:

Alfonso José García

El Consejo Escolar ha mantenido sesiones ordinarias trimestralmente, para la aprobación de presupuestos, plan de centro, actividades complementarias, admisión de alumnos, y cuantos aspectos han incidido en la marcha del Centro Educativo.

#### 1.10. Juntas de Autogobierno de Alumnos

Además de los representantes en el Consejo Escolar, cada curso elige al comienzo a un grupo de alumnos que se constituye en Junta de Autogobierno y se responsabiliza del funcionamiento de los aspectos de residencia y docencia, y de la distribución de responsabilidades y encargos. Constituyen así un medio para favorecer el sentido de responsabilidad, el ejercicio de la libertad, la preocupación solidaria por crear un ambiente grato de convivencia y de respeto a los demás; en definitiva, una eficaz educación para la convivencia y la democracia.

En este curso, las Juntas de Autogobierno de cada curso han estado compuestas por los siguientes:

##### *Primero A*

Legón Gutiérrez  
Victoriano Martín  
Antonio Delgado  
Rubén Gutiérrez  
Rafael Díaz

##### *Primero B*

Rodrigo Ortiz  
Javier Serrano  
José Terrón  
José M. Sánchez  
Celedonio Nieto

##### *Segundo*

Fernando Roldán  
Guillermo Sierra  
Antonio Rajoy  
Francisco Jiménez  
José Hurtado  
Ambrosio Rodríguez

##### *Tercero*

E. Ceferino Ortiz  
Antonio Arenas  
José A. Cobos  
Daniel Moreno  
Rodrigo Espinosa  
Antonio Castro

##### *Cuarto*

Reinaldo Jiménez  
Rafael Hernández  
Roberto Lachica  
David Quesada  
Sascha Junquera

##### *Quinto*

Roberto Fernández  
Antonio Enrique  
Jesús M. Sánchez  
Francisco Montes  
Francisco Parrilla  
José A. Garrido

En el mes de abril tuvo lugar en nuestra EFA el IV Encuentro de Juntas de Autogobierno de las EFAs



de Andalucía, en los que participaron miembros de las EFAs Campomar, Torrealba y Molino Azul. Los asistentes mantuvieron un apretado programa de trabajo en el que se analizaron sus competencias y responsabilidades, y elaboraron unas conclusiones en común que permitirán mejorar su importante misión en la EFA.

## 2. LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE

A través de las actividades de formación permanente, la Asociación va más allá de lo que se circunscribe al Centro educativo, procurando una efectiva promoción del medio rural granadino, dirigida en primer lugar a sus socios, y además a cuantos lo deseen. Todas ellas buscan la formación de la persona en sus aspectos profesionales, humanos y sociales, respondiendo a necesidades e intereses concretos de los agricultores de la zona.

Durante el presente curso se han desarrollado las siguientes:

*Finalización de Dos Cursos de Jardinería.* Los asistentes a estos cursos, organizados en colaboración con el INEM, se han especializado en aspectos concretos de actividades relacionadas con la jardinería, obteniendo la correspondiente titulación otorgada por el INEM.



Práctica de fumigación durante el Curso de Jardinería.

*Charla-coloquio sobre "Real Decreto 1887".* Organizada por la Asociación, fue impartida por Francisco Osuna López, jefe de Extensión Agraria de Montefrío, que informaron a los asistentes de este tema tan im-

portante para conocer los apoyos económicos con los que cuentan las explotaciones agropecuarias y los jóvenes que se incorporan a la actividad agraria.

*Conferencia sobre cooperativismo.* Impartida por Fco. Miguel Escaño, que abordó algunos aspectos a tener presentes a la hora de formar y mantener una cooperativa.

*Participación en Jornadas Técnicas de cultivo hortícola.* Que se han desarrollado en Zafarraya, y a la que asistieron alumnos de diferentes cursos.

*Boletín Nuestro Campo.* Han salido tres nuevos números y se augura un buen futuro para este Boletín, que recoge las actividades llevadas a cabo por la Asociación así como diversos artículos técnicos de interés y otras actividades e instituciones que trabajan en pro de la mejora del medio rural. Se distribuye a más de cinco mil agricultores.

*Charla-coloquio sobre cualidades y características del joven empresario.* Fueron impartidas por miembros de la Asociación Granadina de Jóvenes Empresarios y Fundación Universidad y Empresa.

*Concurso "¿Qué es para tí un parque natural?".* En este concurso participaron alumnos y alumnas de distintos colegios de la zona.

*I Encuentro Provincial de Asociaciones Juveniles.* Se celebraron los días 13, 14 y 15 de septiembre en el Albergue Juvenil "Granada". En este encuentro en el que participaron representantes de la Sección Juvenil de la Asociación se intercambiaron experiencias entre los jóvenes asociados.

*I Jornadas de Estatales de Cooperativismo Juvenil.* Tuviron lugar los días 5 y 6 de diciembre y se celebraron en el Auditorio de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada. Estas jornadas fueron organizadas por FUCA (Unión de Cooperativas Granadinas de Trabajo Asociado) y hubo participación de miembros de la Sección Juvenil.

*Seminario Europeo del Centro Europeo para la Promoción y Formación en el Medio Agrícola y Rural (CEP-FAR).* En Florencia, Italia, se llevó a cabo este seminario con participación de doce países, del 14 al 16 de mayo, en el que participaron miembros de nuestra Asociación.

## TERCERA PARTE

# Presupuestos

### BALANCE ECONÓMICO

La evolución positiva que viene teniendo la EFA durante los últimos cursos está permitiendo lograr los objetivos que se ha marcado la Asociación, pero también plantea los problemas lógicos de adecuación de personal e instalaciones, para contar con la base material y humana que permita afianzar lo que se ha venido consiguiendo. Este curso se ha incrementado en uno más el personal de servicios, y el equipo docente, por lo que contando con el mismo presupuesto que el año anterior ha supuesto un ajuste de las partidas para poder atender necesidades prioritarias.

La Asociación, a través de la cuota anual que pagan sus socios, ha apoyado económicamente al centro educativo, que cuenta fundamentalmente con las aportaciones de las familias de los alumnos, para atender los gastos de comedor y residencia, y además con el apoyo económico de diversa procedencia.

a) La **CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA** de la Junta de Andalucía, a través de los conciertos educativos que tiene suscritos con el Centro (dos unidades en FP I, y dos en FP II) costea el sueldo de cuatro profesores y una cantidad con la que se contribuye a los gastos generales del Centro, y que aparece reflejado en el presupuesto. En la actualidad se encuentra pendiente de resolución la ampliación de puestos escolares del centro, así como de las unidades concertadas, para que se abarque la totalidad de los cursos existentes.

b) La **CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA** a través de su **Obra Social**, a la que pertenece el centro, aporta las instalaciones y una cantidad fija para los gastos del centro. Por circunstancias ajenas a la Obra Social, esta cantidad no se ha incrementado sensiblemente en los últimos años, lo que ha

supuesto un gran esfuerzo de ajuste presupuestario.

c) El **INSTITUTO NACIONAL DE EMPLEO (INEM)**, a través de los programas de formación ocupacional ha contribuido económicamente en los cursos de Jardinería que se acabaron de impartir durante el presente curso, así como los de Contabilidad y Gestión que tiene previstos para el año 1992.

Nuestro más cordial agradecimiento a estas instituciones y organismos que contribuyen económicamente a paliar los gastos del centro, así como a la colaboración desinteresada y generosa de muchos profesionales del medio rural que han permitido, a través de charlas-coloquio y visitas de estudio, el perfeccionamiento práctico de nuestros alumnos.

### PRESUPUESTO PARA EL AÑO 1992

#### GASTOS

Inmovilizado.....	1.051.077
De personal.....	24.520.482
Gastos generales.....	2.847.362
Entretenimiento inmovilizado.....	1.000.000
Comedor.....	6.000.000
Material.....	688.142
Amortizaciones.....	2.573.937
Gastos diversos.....	4.897.000
<b>TOTAL.....</b>	<b>43.578.000</b>

#### INGRESOS

Aportación de las familias.....	17.668.000
Consejería de Educación.....	3.200.000
Otras aportaciones.....	13.800.000
Aportación de la Caja General de Ahorros de Granada.....	8.910.000
<b>TOTAL.....</b>	<b>43.578.000</b>



**WINNER**  
NUEVA GAMA



# La síntesis de la perfección

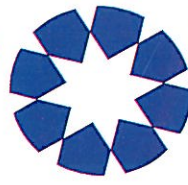
EN GRANADA Polígono Juncaril, Parcela 208;

Tlfs.: 466414-466286-466612 - FAX: 466481

18220-ALBOLOTE



**FIATAGRI**  
**CALIDAD TOTAL**



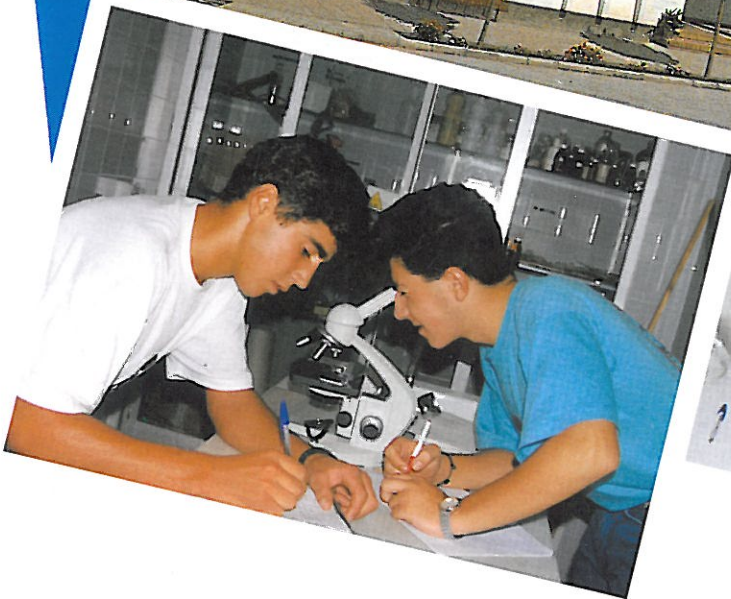
OBRA SOCIAL

*La General*



**CENTRO DE  
PROMOCIÓN RURAL  
EFA EL SOTO**

CAMINO DE LOS DIECINUEVE, S/N.  
TELÉFONO Y FAX: 44 62 06  
18330-CHAUCHINA (Granada)



**CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL  
DE PRIMER Y SEGUNDO GRADO**

**LA FORMACIÓN QUE NECESITAN LOS JÓVENES  
DE NUESTRO MEDIO RURAL**

*Obra Social de la Caja General de Ahorros de Granada*