

CENTRO DE PROMOCION RURAL

E.F.A. EL SOTO

OBRA SOCIAL DE LA CAJA
GENERAL DE AHORROS DE GRANADA

**MEMORIA DE
ACTIVIDADES**

CURSO 1990-91

**XI ASAMBLEA GENERAL
ASOCIACION E.F.A. EL SOTO
CHAUCHINA (GRANADA)**

**MEMORIA DE
ACTIVIDADES**

CURSO 1990-91

PROLOGO

Hacer memoria de algo supone siempre un momento de reflexión sobre la tarea realizada: que se ha hecho, que falta y que se puede mejorar.

A lo largo de estas páginas se recogen sumariamente cuantas actividades han llevado a cabo la **Asociación EFA El Soto**, y no cabe duda que son muchas e importantes. Muchas, porque nunca nos contentamos con ir haciendo; el objetivo de promocionar el medio rural es ambicioso y fomenta un sinnúmero de iniciativas y proyectos que no necesitan más que alguien interesado e ilusionado por sacarlas adelante, y no cabe duda que, cuantos formamos parte de la Asociación, estamos ilusionados con nuestro proyecto. Importantes, porque surgen de una dinámica participativa, en la que lo primero son las personas: padres, alumnos, monitores y otros muchos profesionales que, a través de un compromiso serio en la tarea de su propia formación y la de los demás, obtienen como resultado un desarrollo personal, y con él, social.

A pesar de ello, a veces nos hemos quedado cortos, porque nos gustaría llegar a más, y eso que falta nos mueve a superarnos en lo que nos queda por delante. Por otro lado, somos conscientes de lo que podría haberse mejorado y, transformando esta experiencia de lo negativo en impulso positivo, nos sirve de acicate para proponérselo de ahora en adelante. Y en este "nosotros" están incluidos padres, alumnos, monitores, Cometé Gestor y cuantos colaboran con la Asociación en que el objetivo que tiene marcado de la promoción rural no se quede en una mera ilusión utópica, sino en una realidad que se construye día a día.

Este curso ha sido testigo del avance en número de alumnos que viene experimentando el Centro en los últimos años, lo que ha llevado, por un lado, a iniciar un plan de adecuación de instalaciones con la ampliación en dos aulas, y que se continuará a partir de ahora con otra serie de mejora. En una labor callada y que pasa a menudo inadvertida, el trabajo exigente de las cocineras y del conserje ha permitido que cuantos frecuentamos el centro hayamos podido sentirnos en nuestra propia casa.

También se recordará este curso por ser el que ve finalizar a la Primera Promoción de alumnos que, desde Primero a Quinto, han cursado los dos grados de FP en esta EFA. Estos cinco años de tarea en común han creado un ambiente cordialísimo, que no puede acabarse: la Asociación cobrará para estas familias un sentido nuevo, y su presencia en ella no debe verse menguada, aunque cambie lógicamente de argumento.

Esta Primera Promoción ha supuesto, por otro lado, un importante impulso para la **Sección Juvenil** de la Asociación, pues buena parte de los que agotan su condición de alumnos en el Centro docente, inauguran su condición de socios, asumiendo los cargos de responsabilidad en la Sección Juvenil, cuya andadura se vislumbra larga y provechosa.

No se puede concluir sin poner de manifiesto la importancia del trabajo exigente que ha desarrollado el Equipo de Monitores, como animadores de cuantas acciones se han llevado a cabo. Por otro lado, los miembros del Comité Gestor de la Asociación, con una dedicación generosa y desinteresada, han empeñado su tiempo y esfuerzos en potenciar al máximo la Asociación. Y, por supuesto, detrás de esta gran tarea de promoción del medio rural, la **Caja General de Ahorros de Granada**, a través de la **Obra Social**, con su apoyo económico e institucional, contribuye eficazmente al empeño de muchas familias para que este proyecto sea una realidad.

PRIMERA PARTE

LA ASOCIACION EFA EL SOTO. ESTRUCTURA Y ORGANIZACION.

La **Asociación EFA el Soto** está formada por numerosas familias del medio rural, interesadas en encontrar soluciones a necesidades y problemas comunes: **la educación de los hijos y la promoción y mejora del medio en que viven**. No se reduce, por tanto, a una mera asociación de padres de alumnos de un centro educativo. Es el empeño común de los agricultores por protagonizar la solución de sus problemas.

La **Asociación EFA El Soto** es un ejemplo de asociacionismo en el medio rural, con un fin educativo y formativo: de los jóvenes en edad escolar, a través del **Centro de Formación Profesional de Primer y Segundo Grado**; y de todos cuantos están en el medio rural, a través de las actividades de **Formación Permanente**.

La Asociación se gobierna por medio de un **Comité Gestor**, elegido por los socios, y de una Comisión Permanente designada por el Comité Gestor. Los **socios se integran** en la Asociación a través de los diversos Grupos de Trabajo: de **Familias de Curso**, de **Responsables de Alternancia**, de **Sección Juvenil**, etc. Asimismo, se integran en ella cuantos profesionales trabajan en las diversas tareas encomendadas en la docencia, servicios y promoción.

1. El Comité Gestor.

Realiza las funciones de representación, supervisión y animación de la Asociación, identificándose con sus principios y fines. En el seno del Comité Gestor se crean las distintas comisiones de trabajo, que se responsabilizan de los diferentes aspectos de la marcha de la Asociación. Durante el presente curso, el Comité Gestor se ha reunido mensualmente para impulsar, evaluar y coordinar su labor. Sus componentes son los siguientes:

- Manuel Angel Sánchez Funes, Presidente.
- Antonio Hernández Cortés, Secretario Económico.
- Luis Rodríguez Gutiérrez, Secretario de Promoción.
- Alfonso José García Martín, Director del Centro Educativo.
- Juan Robledo Moreno, Vocal de la Federación.
- Antonio Sánchez Márquez, Vocal responsable de G.T. Familias.
- Jesús Chica Casares. Vocal.
- Juan Antonio Gordo Peña, Vocal.
- Miguel Molina Salmerón, Vocal.
- Gregorio Romero García, Vocal.
- Miguel Gómez Jiménez, Vocal.
- Guillermo Sierra López, Vocal.
- Isabel Peula Moreno, Vocal.
- Antonio Rajoy Lamolda, Vocal.
- Marina Muñoz Soto, Vocal.
- Manuel Escobar Gámiz, Vocal.
- Juan Francisco Lara Extremera, Vocal

Los cargos del Comité Gestor constituyen la Comisión Permanente, que se reúne con mayor periodicidad y hace el seguimiento de los objetivos marcados por el Comité Gestor.

Los miembros del Comité Gestor desarrollan su función de forma desinteresada, y con el fin de mejorar su cometido y enriquecerse con la experiencia de otros lugares, asisten a diversas sesiones de trabajo coordinadas por la Federación Andaluza y por la Unión Nacional (UNEFA), como las que han tenido lugar este año en **Elcható** (Brenes, Sevilla), **Torrealba** (Almodóvar del Río, Córdoba), **Oretana** (Toledo) y Madrid.

2. Los Grupos de Trabajo de la Asociación.

A través de los Grupos de Trabajo, los socios se integran en la dinámica participativa que los hace corresponsables de la marcha de la Asociación y al mismo tiempo, se benefician de las acciones de promoción del medio rural que se llevan a cabo.

2.1. Los Grupos de Trabajo de Familias (GTF).

Está compuesto por las familias de los alumnos que cursan sus estudios en el Centro Educativo. Estas familias se plantean buscar soluciones operativas y eficaces al problema de la educación de los hijos. Se trata, por lo general, de problemas comunes derivados de:

- las condiciones y características del medio profesional y social en el que se desenvuelven

- la edad y circunstancias personales de los alumnos adolescentes

- las exigencias y características del método pedagógico de la EFA: la alternancia educativa

- los contenidos del plan de formación.

Las soluciones son buscadas a través de un trabajo en grupos, que garantiza la participación y la responsabilidad de las familias, de manera que son ellas las verdaderas protagonistas del centro educativo.

El programa de trabajo de estos grupos se elabora al comenzar el curso, con la colaboración del Comité Gestor y el Equipo de Monitores. En todas las sesiones se abordan los informes que monitores y padres dan de la marcha de los alumnos durante los sucesivos periodos de estancia en el Centro y en la explotación familiar, así como un último punto de asuntos varios, para que se expongan cuantos temas se consideren de interés. También se da cuenta, por parte de los que han asumido responsabilidades concretas en cada grupo, de la marcha de las mismas (lugares de interés para Visitas de estudio, cocina y comedor, responsables de alternancia, promoción, etc.).

En el curso 1990-91, la asistencia a cada una de las sesiones ha variado entre un 30% y un 80%, llegando en algunos casos hasta casi el 100%. Las sesiones y temas abordados en cada grupo han sido las siguientes:

G.T. de Familias de Primer curso.

Las sesiones han tenido lugar los días 13 de septiembre, 22 de octubre, 26 de febrero y 21 de mayo. Los temas abordados han sido éstos:

- Plan de formación del Primer curso.
- Plan de régimen interno de alumnos.
- Distribución de responsabilidades en el grupo.
- Significado de la Guía de la Alternancia.
- El Plan de estudio y el CEF.
- La visita del Monitor a la Familia.
- Documentación de Familias.
- La Asociación y la Asamblea General.
- La promoción de nuevas familias.

G.T. de Familias de Segundo Curso.

Las sesiones se celebraron los días 27 de septiembre, 16 de noviembre, 22 de febrero y 30 de abril. Se abordaron los siguientes temas:

- Plan de formación de Segundo Curso.
- Plan de régimen interno.
- Programación de las sesiones de trabajo del curso.
- Reparto de responsabilidades en el grupo.
- Documentación de Familias.
- El trabajo intelectual durante la estancia en la empresa familiar.
- La promoción de nuevas familias.
- El Segundo Grado de F.P. en la EFA.
- La Asociación y la Asamblea General.

G.T. de Familias de Tercero Técnico.

Las sesiones se han tenido los días 24 de septiembre, 4 de marzo y 28 de mayo. En ellas se trató de:

- Plan de formación de Tercero técnico.
- Normas de régimen interno de alumnos.
- Proyecto de Orientación y Mejora (POM).
- La Asociación y la Formación Permanente.

G.T. de Familias de Tercero y Cuarto.

En el caso de las familias de alumnos de Tercero y Cuarto, la diversidad y distanciamiento de los lugares de procedencia ha llevado a plantearse las sesiones de trabajo por zonas, desarrollándose con el mismo contenido pero en diversos lugares. Esto ha supuesto agrupar a las familias de Tercero y Cuarto en una misma sesión, que se ha tenido sucesivamente en la EFA (grupo de Granada-interior), Torrecuevas (grupo de Granada-costa), y EFA Campomar (grupo de Almería). Las familias de los alumnos de la Mancha han estado integradas en las actividades de la Asociación EFA Oretana.

Las sesiones del grupo de Almería tuvieron lugar los días 28 de septiembre, 15 de noviembre, 20 de febrero y 29 de mayo. Las del grupo de Granada, los días 8 de octubre, 7 de febrero y 9 de mayo. Los temas abordados fueron los siguientes:

- Plan de formación de cada curso.
- Normas de régimen interno.
- Distribución de responsabilidades.
- Papel de las familias de Segundo Grado en la EFA.
- Estudio de caso práctico.
- Evaluación del curso y propuestas para el próximo.
- La Asociación y la Asamblea General.

G.T. de Familias de Quinto Curso.

Las sesiones tuvieron lugar los días 9 de octubre, 4 de febrero y 14 de mayo. En ellas se abordó:

- Plan de Formación de Quinto Curso.
- Normas de régimen interno.
- Objetivos y desarrollo del Proyecto de Orientación y Mejora (POM).
- Promoción de nuevas familias.
- Criterios para la elección profesional.
- Posibilidades tras la finalización de la FP II.
- La Asociación y la Formación Permanente.

Para los G.T. de Familias de todos los Cursos.

El 22 de Diciembre, la **Fiesta Familiar de Navidad** congregó en la EFA a un gran número de familias, que iniciaron las actividades de ese día con la Santa Misa, seguida de unas palabras por parte del Comité Gestor y los ya tradicionales juegos y competiciones para jóvenes y mayores. Tras la comida, se finalizó el día con la grata actuación de un grupo de baile flamenco de La Zubia y la entrega de premios.

La **Asamblea General** que realiza cada año la Asociación, en esta ocasión la número XI, convoca también a todas las familias. Primeramente, el día de Trabajo de las Ponencias, que tuvo lugar el 4 de junio, en el que se abordaron las siguientes ponencias:

- La EFA como Centro de Promoción Rural.
- La EFA ante la reforma de LOGSE.
- La agricultura granadina ante el 93.
- Balance económico y presupuestos.

Finalmente, el 13 de junio tiene lugar el **Acto de Clausura** de la **XI Asamblea General**.

2.2. El Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia.

Forman parte de este grupo de trabajo todas aquellas familias del medio rural que están colaborando en el proceso formativo de los alumnos que realizan sus prácticas en una explotación ajena, acogiéndolos en su casa y explotación como uno más de la familia. Esto permite que conozcan y vivan la realidad del medio rural granadino alumnos de nuestra EFA que carecen de explotación, alumnos procedentes de otras EFAS de España, y hasta de centros de otros países. De esta manera, la Asociación llega con sus actividades de promoción más allá del ámbito provincial, acorde con la realidad de una Europa sin fronteras,

y las familias se enriquecen con las aportaciones culturales y técnicas de las otras zonas de donde proceden los alumnos. Es por tanto una tarea ardua, pero al mismo tiempo gratificante, que compensa el esfuerzo desinteresado que supone para las familias que integran este Grupo de Trabajo, y que el presente curso han sido las siguientes:

- Luis Vargas y Encarnación Quesada (La Zubia).
- Miguel Gómez y Nieves Jiménez (Huetor Tájar).
- José Cecilio Sánchez y María José Fernández (Caparacena).
- Jesús Chica y Amalia Barranco (Moraleda).
- Antonio López y Rosario Sánchez (El Almendral-Zafarraya).
- José Hurtado y Caridad Gámiz (Alomartes).
- Alejandro Ramos y Dolores Valverde (Alomartes).
- Juan Moreno y Carmen Rico (Villanueva de Mesía).
- Antonio Ríos y Raquel Fernández (Dúrcal).
- José Pinos y Trinidad Ruiz (Ventas de Zafarraya).
- Miguel Guerrero y Juana Moreno (Alhama).
- José Caballero y Herminia Avila (Chimeneas).
- Antonio Sánchez y Catalina Moreno (Moraleda).
- Luis Rodríguez y María Teresa Leyva (Brácan).
- Antonio Arenas y Antonia Peregrina (Villanueva de Mesía).
- Juan Alcaide y Encarnación Uceta (Escóznar).
- Francisco Palacios y Josefa Molina (Dúrcal).
- Francisco Quesada y Francisca Díaz (La Zubia).
- Ramón Durán e Isabel Chica (Mengíbar-Jaén).
- Manuel Villén y Francisca Rodríguez (Illora).
- Luis de la Peña y Carmen Fonollá (Almuñecar).
- Manuel Escobar y Encarnación Luna (Huetor Tájar).
- Domingo Caballero y Francisca Avila (Chimeneas).
- Julio García e Isabel Pacheco (Ventas de Zafarraya).
- Antonio Ramos y Enriqueta Negro (Alomartes).
- Antonio Ortigosa y Adela Moreno (Zafarraya).
- José Castro y María Angeles Rodríguez (Chauchina).
- Francisco Núñez y Teresa Cuadros (Villanueva de Mesía).
- Juan Campaña y Patro Ortega (Huétor Tájar).

Las familias que componen este Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia han podido asistir a diversas sesiones de trabajo que se han llevado a cabo en El Soto (17 de octubre, 5 de diciembre y 23 de abril), y en el CPR Torrealba (16 y 17 de marzo), en las que se han estudiado los objetivos de este grupo y se han perfilado mejor las acciones que deben llevar a cabo en el desempeño de su responsabilidad.

Durante el presente curso han venido alumnas y alumnos de los Centros de Promoción Rural Torrealba (Almodóvar del Río-Córdoba) y Yucatal (Posadas-Córdoba), que durante los distintos periodos de alternancia han abordado el estudio de las siguientes cuestiones:

- Las principales producciones de una empresa agraria.
- El sector primario en una comarca rural.
- Análisis de una empresa agraria en función del medio socioeconómico.
- El sector industrial en una comarca rural.
- La profesión de agricultor y la agricultura de grupo en una comarca rural.
- Elaboración de un programa de orientación y mejora de una empresa agraria.

3. La Sección Juvenil.

Durante el presente curso se han renovado los cargos de la Junta Directiva de la Juvenil, en la que se encuentran en la actualidad:

- José Domingo Caballero Avila, Presidente.
- José Sánchez Gorlat, Vicepresidente.
- José María Rodríguez Leyva, Secretario de Promoción.
- José Antonio Ramos Negro, Secretario administrativo.
- José Manuel Caballero Avila, Tesorero.
- Miguel Gómez Jiménez, Vocal.
- Rafael Gordo Valenzuela, Vocal.
- Francisco Arévalo Ruiz, Vocal.
- Luis Eduardo Ruiz Barranco, Vocal.

Tanto la Junta Directiva como el Consejo de Delegados locales de la Sección Juvenil se han reunido periódicamente para la programación de actividades y el seguimiento de los trámites propios de la Sección Juvenil. Ha servido también para canalizar las ofertas de empleo que se han recibido y ponerlas en conocimiento de los posibles interesados.

Entre las actividades que se han organizado destacó la Charla- coloquio sobre el tema "Ayudas a las explotaciones Agrarias", a cargo de Juan Guzmán García y Santiago Rodríguez Bailón, de la Sección de Ayudas de la Delegación Provincial de Agricultura, que tuvo lugar el 7 de mayo.

Varios miembros de la Asociación han participado en las Sesiones de Trabajo que se han llevado a cabo en Oretana (Toledo), en la que han asistido responsables de Asociaciones Juveniles de toda la península.

José Manuel Ortega participó en el IV Agora Juvenil, para responsables de entidades juveniles de toda Andalucía, desarrollado en Granada en el mes de septiembre, a la que fue invitada la Asociación para colaborar en el Seminario sobre "La juventud en el medio rural".

4. El Equipo de Monitores.

La formación que se imparte en el Centro educativo está confiada a un equipo de monitores, cuyo objetivo supera la mera función docente, para convertirse en animadores del protagonismo de las familias y de los alumnos en la tarea de su formación integral y en la promoción efectiva del medio, en sintonía con los fines de la Asociación.

Para fortalecer la continuidad entre los diversos periodos de la alternancia, los Monitores de la EFA han realizado más de 1200 visitas a familias del Centro a lo largo del año, en las que se abordan cuantos aspectos inciden en la buena marcha del alumno, y en el aprovechamiento adecuado de la estancia en la explotación.

Asimismo, cada monitor ha mantenido a lo largo del curso más de 500 entrevistas personales con alumnos, para hacer realidad el seguimiento personal e individualizado de cada uno. Por otro lado, para dar a conocer la EFA y colaborar en la orientación de estudios de los alumnos de últimos cursos de EGB, se han dado charlas en más de 70 colegios de toda la provincia.

La labor de los monitores es un trabajo en equipo, que semanalmente mantiene sesiones en las que se planifican, organizan y evalúan las acciones previstas por la Asociación y contempladas en el Plan de Centro.

En el presente Curso 1990-91, este equipo ha estado formado por:

- Alfonso José García Martín.
- Francisco Rodríguez Jiménez.
- Juan Montoro Galán.
- Francisco Beltrán Sánchez.
- Fernando Hervías Ruiz.
- José López Medina.
- Luis Fernando Gutiérrez Tagarro.

Han sido responsables del Area de Formación Doctrinal:

- D. Julio Rodríguez.
- D. Evaristo Moreno.

A lo largo del curso han participado en diversas sesiones de perfeccionamiento pedagógico que se desarrollaron en Oretana y en Torrealba, organizadas por UNEFA y la Federación Regional.

5. Relación con otras asociaciones y organismos.

La Asociación EFA El Soto está federada con las demás Asociaciones similares que hay en Andalucía, constituyendo la **Federación Andaluza de Asociaciones EFA**, que constituyen el 80% de los centros que imparten FP Agraria en la Comunidad Andaluza.

A su vez las diversas Federaciones regionales españolas se integran en la **Unión Nacional de Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA)**, y a través de ella, en la **Association Internationale des Maisons Familiales Rurales**, establecida en medio centenar de países, siendo todo ello un movimiento asociativo para la promoción y desarrollo rural, basado en el protagonismo de los agricultores.

SEGUNDA PARTE

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION.

Las actividades de formación que la **Asociación EFA El Soto** lleva a cabo se desarrollan en una doble vía. Por un lado, dirigidas a los jóvenes del medio rural, las actividades del **Centro de Formación Profesional**, rama agraria, de Primer y Segundo Grado. Por otro lado, las dirigidas a miembros de la Asociación y a todas las personas que lo deseen, a través de los programas de **formación permanente**. Unas y otras buscan la formación de los participantes en sus vertientes personal, profesional y social en función de las necesidades reales y mediante una pedagogía participativa.

1. EL CENTRO DE FORMACIÓN PROFESIONAL.

El Centro de Promoción Rural EFA El Soto está reconocido por el Ministerio de Educación y Ciencia como centro de formación profesional de primer y segundo grado, en régimen de alternancia, por la O.M. de 26 de octubre de 1979 (BOE 17-1-80). Este año se completa el ciclo de tres años del Segundo Grado, que se inició en el curso 88-89, de manera que este curso acaba la primera promoción de alumnos que han realizado el periodo completo de cinco años que la EFA ofrece, dentro del régimen de enseñanzas especializadas de formación profesional.

Los alumnos del presente curso procedían de las siguientes localidades:

Albolote	Almama	Alhendín
Almuñécar	Atarfe	Benalúa de las V.
Carchuna	Chauchina	Chimeneas
Cúllar Vega	Dúrcal	Fuente Vaqueros
Granada	Castell de Ferro	Huétor Tájar
Illora	Melegís	Montefrío
Moraleda de Z.	Motril	Padul
Ogíjares	Loja	Purchil
Pinos Puente	Valderrubio	Vélez de Benaudalla
Ventas de Zafarraya	Villanueva de Mesía	Zafarraya
La Zubia	Láchar	

También procedían de localidades de las provincias de Almería, Málaga, Jaén, Ciudad Real y Toledo.

1.1. Objetivos generales de la formación.

En EFA El Soto se parte de la necesidad de la formación del alumno en tres ámbitos asociados: el familiar y social, el profesional, y el escolar. Cada uno de ellos aporta los elementos necesarios para que el joven desarrolle su personalidad, aprenda a trabajar y eleve su nivel de conocimientos. Por tanto, se persigue aunar estas tres aportaciones para que el joven:

- se enriquezca con un sistema de educación abierto.
- aumente su nivel de conocimientos.
- desarrolle sus capacidades y aptitudes.
- se integre en la vida profesional y social.
- conozca los problemas reales del trabajo profesional, de la Comarca, etc., se interese por ellos y trate de buscar soluciones contando con la colaboración de los demás.
- aprenda a pensar, a reflexionar, y a valerse por sí mismo.
- se oriente hacia un sector de actividad según sus intereses, capacidades y actitudes.

Por ello, en la EFA se pretende lograr una formación general, intelectual, técnico-profesional. En concreto, se trata de formar a la persona para la vida, para el trabajo y para el ejercicio de la responsabilidad social.

1.2. La alternancia educativa.

La formación en la EFA se desarrolla a través de una alternancia de períodos de formación en el Centro Educativo, con otros períodos de estancia en la empresa familiar. Durante el tiempo que pasa en su explotación y con su familia, el alumno trabaja, al tiempo que observa y analiza diferentes cuestiones relacionadas con el trabajo profesional, las características de las empresas, la vida local, etc. Este trabajo es el punto de partida en el que se apoya todo el Plan de Formación de la EFA.

En el Centro Educativo, los contenidos responden a los intereses suscitados en los alumnos por el trabajo y el análisis de los problemas reales. Sobre las observaciones, análisis y reflexión del alumno en el medio, tienen lugar las aportaciones de las restantes actividades formativas: materias técnicas, visitas de estudio, materias generales. De este modo, el ciclo completo de la alternancia propicia el logro de los objetivos básicos de formación señalados anteriormente.

La formación en alternancia está reconocida por la ley en nuestro país y en numerosos estados europeos, y ha sido recientemente recomendada por los organismos e instituciones correspondientes de la C.E.E.

1.3. El Cuaderno de la Empresa Familiar (CEF).

El conjunto de trabajos de análisis y reflexión del alumno sobre la explotación y la problemática de la zona, recibe el nombre de Cuaderno de la Empresa Familiar. Cada Tema de Estudio de que se compone se prepara mediante el trabajo en equipo de los alumnos en el Centro. Durante la estancia en la explotación, y mediante la observación y el diálogo con su familia y otras personas del medio, el alumno analiza dicho Tema, a la vez que se plantea nuevos interrogantes. Durante la siguiente estancia en la EFA tiene lugar la fase de síntesis, relación y asociación de los conocimientos, mediante las Conclusiones en Común realizadas por el grupo de alumnos y las aportaciones de las restantes actividades de formación.

Los temas que han centrado el trabajo de los distintos CEF de cada curso han sido los siguientes:

- Análisis técnico y económico de empresas de flor y ornamentales.
- Estudio del sector de flor y ornamentales.
- Industrias manipuladoras y transformadoras.
- Producciones alternativas a las agrarias.

Quinto Curso

- Financiación de la empresa agraria.
- Análisis de la gestión de mi explotación.
- Análisis de organismos e instituciones relacionadas con la agricultura.
- Análisis de los aspectos fiscales en la explotación.
- Proyecto de Orientación y Mejora.

1.4. Visitas de Estudio.

La práctica profesional real de los alumnos en su explotación familiar se complementa con Visitas de Estudio a fincas, empresas e instituciones que puedan aportar una experiencia y unos conocimientos a los alumnos, en lo referente al tema de estudio de cada alternancia. Tras cada visita, los alumnos realizan un informe y unas conclusiones que completan lo visto y le sacan el máximo provecho. En este curso se han realizado las siguientes:

Primer Curso

- Feria Expoaxarquía (Vélez Málaga).
- Feria Agromediterránea (Sevilla).
- Explotación agropecuaria de Antonio Sánchez (Moraleta).
- Explotación de olivar de Luis Jiménez (Jayena).
- Vaquería "Los pimentones" (Pinos Puente).
- Fiatagri (Albolote).
- SAT Hortollano(Zafarraya).
- SAT El recreo (Lucena-Huelva).
- Finca de espárragos de los Hnos. Cano (Sevilla).
- Granja avícola S. Rafael (Carmona-Sevilla).
- Vaquería Albensaide (Fuensanta).
- Coop. de cerezas Frusanpe (Castillo de Locubín-Jaén).

Segundo Cruso y Tercero Técnico

- Feria Expoaxarquía (Vélez Málaga).
- Feria Agromediterránea (Sevilla).
- Dpto. de Suelos del Centro del CSIC del Zaidín (Granada).
- Servicio de meteorología del Aeropuerto (Chauchina).
- Finca bajo plástico de paraje las Marinas (Roquetas-Almería).
- Insole de José López (La Gangosa-Almería).
- Finca de experimentación Las Palmerillas (Vicar-Almería).
- Vaquería de Jesús Chica (Moraleta).
- Laboratorio agrario regional (Atarfe).
- Casa de suministros y riegos (Santa Fe).
- Coop. Almendras Alhambra (Dúrcal).
- Granja de codornices (Chimeneas).

Tercer Curso

- Laboratorio Agrario Regional (Santa Fe).
- Finca de frutales de José Pleguezuelos (Purullena).
- Coop. San Rogelio -almazara- (Illora).
- Finca de experimentación La Nacla (Motril).
- SAT de leche y queso (Montefrío).
- Viveros Cambil (Granada).
- Feria del Espárrago (Huétor Tájar).
- Explotación hortícola de Miguel Guerrero (Alhama).
- Explotación de vacuno extensivo (Coristanco-La Coruña).
- Central lechera LEYMA (La Coruña).
- Piscifactoría (Oca-Coristanco-La Coruña).
- Laboratorio interprofesional de leche (La Coruña).
- Invernadero de flor (Sísamo-Carballo-La Coruña).
- Explotación de kiwi (Rates-Outes-La Coruña).
- Fábrica de quesos (La Coruña).
- Granja cunícola MISILVE (Antequera-Málaga).

Cuarto Curso

- Viveros Costa Tropical (Almuñecar).
- Vaquería de José Manuel Chinchilla (Láchar).
- Finca de olivar de Luis Dávila (Brácana).
- Finca de olivar de Manuel A. Sánchez (Olivares).
- Granja de cerdos Vílchez (Láchar).
- Feria y Jornadas del Espárrago (Huétor Tájar).
- Viveros de ornamentales de José C. Sánchez (Caparacena).
- Coop. vitinícola (Manzanares-Ciudad Real).
- Factoría de maquinaria agrícola John Deere (Getafe-Madrid).
- Viveros La Reina (Motril).
- Invernaderos de la Coop. La Nacla (Motril).
- SAT de leche y queso (Montefrío).

Quinto Curso

- Explotación hortícola de Miguel Guerrero (Alhama).
- SAT Hortollano (Zafarraya).
- Vaquería de J.M. Chinchilla (Láchar).
- Viveros La Reina (Motril).
- Finca de experimentación La Nacla (Motril).
- Vaquería de Jesús Chica (Moraleta).
- Explotación olivarera de Manuel A. Sánchez (Olivares).
- Factoría de maquinaria agrícola John Deere (Getafe-Madrid).
- Granja de codornices El Violante (Catral-Alicante).
- Semilleros horticolas Los Monesinos (Alicante).
- Coop. hortícola Virgen del Pilar (Pilar de la H.-alicante).
- Conservera de alcachofas (Rafal-Alicante).
- Explotación hortícola (San Javier-Murcia).
- SAT de leche y queso (Montefrío).

La EFA El Soto agradece vivamente la colaboración atenta y desinteresada de este más de medio centenar de explotaciones, entidades y responsables, que con su buen hacer han contribuido a una fase importante de la formación técnica y empresarial de los alumnos, y la paciencia y dedicación de tiempo que han empleado para mostrarnos lo que era en cada caso y contestar a cuantas preguntas se les formulaban. Lo aprendido en cada una de estas visitas supone para los alumnos un compendio de ideas y experiencias que difícilmente caen en olvido.

1.5. Cursos Técnicos.

La aportación tecnológica se estructura en diversos cursos técnicos y de Gestión empresarial. Partiendo de los conocimientos que los alumnos poseen por su práctica profesional, los Cursos Técnicos suponen una fundamentación teórica y la resolución de los interrogantes y las inguientudes surgidas con la elaboración del Cuaderno de la Empresa Familiar. Se han repartido de la siguiente manera en los distintos cursos:

<u>Primero</u>	<u>Segundo</u>	<u>Tercero Técnico</u>
Fitopatología	Alimentación Ganado	Economía
Tabaco	Suelos y abonos	Fitotecnia
Tomate	Riego	Horticultura
Bovino	Frutales	Frutales
Patata	Trigo	Zootecnia
	Maiz	Comercialización
<u>Tercero</u>	<u>Cuarto</u>	<u>Quinto</u>
Economía	Fruticultura	Fitotecnia
Fitotecnia	Fitotecnia	Riego
Horticultura	Economía	Economía
Maquinaria	Zootecnia	Gestión
Zootecnia	Topografía	Zootecnia
Contabilidad	Contabilidad	Contabilidad
Agricultura de grupo	Geología Agrícola	Comercialización

1.6. Materias Generales

La formación general e intelectual responde asimismo a los intereses y necesidades de los alumnos, buscando su desarrollo integral: potenciar la capacidad de reflexión y espíritu crítico, la capacidad de trabajo intelectual, la de trabajo en equipo, el interés por aumentar su nivel de conocimientos, etc. En resumen: **enseñar a pensar y a trabajar**, permitir una mejor integración profesional y social, facilitar la madurez del alumno y su interés por la formación.

Para lograr estos objetivos, se parte de los conocimientos previos del joven y de sus experiencias personales, lo que propicia la interdisciplinaridad, así como una pedagogía activa.

Las materias impartidas se engloban dentro de las Areas de Ciencias Aplicadas y Formativa Común, en la FP I, y en el Area de Formación Básica, en la FP II, y son las siguientes:

Matemáticas
Lengua Española
Religión

Física y Química
Idioma Moderno
Ordenamiento Constitucional

Ciencias Naturales
Formación Humanística
Educación Física

Finalmente, para completar el aprendizaje práctico de aspectos técnicos y de gestión en relación con la empresa agraria, se llevan a cabo sesiones prácticas en las aulas de

Taller: Manejo de motores, soldadura, electricidad, etc.

Laboratorio: De Física y Química, de Biología, etc.

Informática: Iniciación y manejo de programas.

1.7. Intercambios Escolares.

Un medio de complementar la formación recibida en el Centro lo constituyen los Intercambios Escolares. Estos proporcionan al alumno la posibilidad de contactar con una región agrícola con características diferentes a las de la suya. En el curso de intercambio, los alumnos realizan Visitas de Estudio a explotaciones, centros de comercialización, empresas paraagrícolas, etc., y reciben explicaciones de técnicos y especialistas. Obtienen así un conocimiento global de la Comarca, de sus características, situación y problemática, además de realizar visitas culturales a las localidades de la zona.

Intercambio con EFA Molino Azul (Lora del Río-Sevilla).

Realizado por el Curso de Primero, permitió conocer la realidad agrícola de Andalucía Occidental, con las visitas reseñadas más arriba por las provincias de Huelva, Sevilla y Córdoba, así como la riqueza cultural y artística de esa zona.

Intercambio con EFA Campomar (Aguadulce-Almería).

Realizado por el curso de Segundo, sirvió para conocer directamente las explotaciones agrícolas bajo plástico y la avanzada tecnología que se emplea en las labores, semillas, investigación propios de una agricultura moderna y bien comercializada. También permitió conocer los parajes usados por la Cinematografía, la ciudad de Almería y disfrutar de sus costas.

Intercambio con EFA Fonteboa (Coristanco-La Coruña).

Obtuvo una subvención por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, y fue realizado por los alumnos de Tercero, que pudieron conocer la realidad agropecuaria de una zona alejada de la nuestra, pero con problemas comunes de adecuación de explotaciones para su viabilidad económica, mejoramiento de la comercialización, etc. También permitió conocer la riqueza cultural y artística de Santiago, La Coruña, etc.

Viaje de estudios por Madrid y Alicante.

Los alumnos de Quinto realizaron una gira de estudios que se inició en Getafe (Madrid), visitando la Factoría de la casa John Deere, a la que habíamos sido amablemente invitados por su delegación en Granada. A continuación, se dirigieron a la zona sur de Alicante, entorno

a la EFA El Campico, en donde realizaron las visitas reseñadas en el apartado correspondiente, así como otras de tipo cultural a Elche, Benidorm y Alicante.

En el caso de los intercambios, estuvieron a su vez los de las distintas EFAS citadas, en nuestro Centro, visitando numerosas explotaciones representativas de la actividad agraria, ganadera y empresarial de nuestra provincia, así como de las posibilidades culturales, artísticas y naturales, que ofrece Granada. También se ha recibido la visita, de idénticas características a las anteriores, de alumnos de Quinto del CPR Torrealba (Almodóvar del Río-Córdoba), y de la Casa Escola Agrícola Carlos I (Vendas Novas-Portugal).

1.8. Consejo Escolar.

Tras la renovación del Consejo Escolar en el mes de noviembre, la composición actual ha quedado como sigue:

Representantes del Titular:

José Miguel Narváez
Francisco Olea
Juan Robledo

Representantes de los profesores:

Juan Montoro
Francisco Rodríguez
Francisco Beltrán
Fernando Hervías

Representantes de los padres:

Luis Rodríguez
Manuel Angel Sánchez
Gregorio Romero
Antonio Sánchez

Representantes de los alumnos:

Reinaldo Jiménez
Fc. Ceferino Ortiz

Representante del P.A.S.:

Eduardo Adarve

Director del Centro:

Alfonso José García

El consejo Escolar ha mantenido sesiones ordinarias trimestralmente, para la aprobación de presupuestos, plan de centro, actividades complementarias, admisión de alumnos, y cuantos aspectos han incidido en la marcha del Centro Educativo.

1.9. Juntas de Autogobierno de Alumnos.

Además de los representantes en el Consejo Escolar, cada curso elige al comienzo a un grupo de alumnos que se constituye en Junta de Autogobierno y se responsabiliza del

funcionamiento de los aspectos de residencia y docencia, y de la distribución de responsabilidades y encargos. Constituyen así un medio para favorecer el sentido de responsabilidad, el ejercicio de la libertad, la preocupación solidaria por crear un ambiente grato de convivencia y de respeto a los demás; en definitiva, una eficaz educación para la convivencia y la democracia.

En este curso, las Juntas de Autogobierno de cada curso han estado compuestas por los siguientes:

Primero

Juan José López
David Pérez
José Manuel Castro
Francisco Jiménez
José Manuel Campos

Segundo

Fc. Ceferino Ortiz
Antonio Arenas
Juan Guzmán Alcaide
José Antonio Cobos
Daniel Moreno
José Antonio Bermúdez

Tercero Técnico

José Antonio Leyva
José Antonio Bermúdez
Juan José Salazar

Tercero

Reinaldo Jiménez
Rafael Hernández
Emilio López
José Antonio Fernández
Francisco Moreno

Cuarto

Roberto Fernández
Antonio Enrique
Jesús Manuel Sánchez
Javier Sánchez
Francisco Montes
Juan Gallego
Francisco Parrilla

Quinto

J. Domingo Caballero
Miguel Gómez
José Sánchez
José Manuel Caballero

En el mes de enero tuvo lugar en esta EFA el III Encuentro de Juntas de Autogobierno de las EFAS de Andalucía, en los que participaron miembros de las EFAS Campomar, Torrealba y Molino Azul. Los asistentes mantuvieron un apretado programa de trabajo en el que se analizaron sus competencias y responsabilidades, y elaboraron unas conclusiones en común que permitirán mejorar su importante misión en la EFA.

2. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION PERMANENTE.

A través de las actividades de formación permanente, la Asociación va más allá de lo que se circunscribe al Centro educativo, procurando una efectiva promoción del medio rural granadino, dirigida en primer lugar a sus socios, y además a cuantos lo deseen. Todas ellas buscan la formación de la persona en sus aspectos profesionales, humanos y sociales, respondiendo a necesidades e intereses concretos de los agricultores de la zona.

Durante el presente curso se han desarrollado las siguientes:

Cursos de Jardinería y contabilidad y Gestión de Empresas Agrarias. Los asistentes a estos cursos, organizados en colaboración con el INEM, se han especializado en aspectos concretos de actividades relacionadas con la actividad agraria y empresarial, obteniendo la correspondiente titulación otorgada por el INEM.

Visita a la Feria Agromediterránea (Sevilla). Más de doscientos socios de la Asociación pudieron visitar esta importante Feria de Maquinaria agrícola. Se contó con la colaboración de la Institución ferial y de ASAJA, que proporcionaron los autobuses.

Cursos para aplicadores de plaguicidas. con la colaboración de la fundación Esculapio, de Sevilla, se impartieron dos cursos que proporcionaron a los asistentes, además de los consejos útiles para la aplicación de plaguicidas, la autorización que los capacita para desarrollar esta actividad con la oportuna licencia.

Charla-coloquio sobre "Ayudas a las explotaciones agrarias". Organizada por la Sección Juvenil de la Asociación, fue impartida por Juan Guzmán García, jefe de la Sección de Ayudas de la Delegación Provincial de Agricultura, y Santiago Rodríguez Bailón, técnico de dicha Sección, que informaron a los asistentes de este tema tan importante para conocer los apoyos económicos con los que cuentan las explotaciones agropecuarias y los jóvenes que se incorporan a la actividad agraria.

Conferencia sobre cooperativismo. Impartida por Alberto Esteban Valdés, Director de Formación de la Unión de Cooperativas FUCA, que abordó algunos aspectos a tener presentes a la hora de formar y mantener una cooperativa.

Charla sobre humus de desechos forestales. A cargo de Francisco Fernández Ortiz, que explicó la manera de obtenerlo y la utilidad de este tipo de humus, que se elabora en Nigüelas, a partir de la maleza y restos del bosque.

Participación en Jornadas Técnicas sobre el Espárrago Verde. Que se ha desarrollado en Huétor Tájar, dentro del marco de la Feria del Espárrago, y a la que asistieron alumnos de los últimos cursos.

Boletín Nuestro Campo. Tras un paréntesis, que ha permitido reestructurar y mejorar la calidad de esta publicación de la Asociación, han salido dos nuevos números y se augura un buen futuro para este Boletín, que recoge las actividades llevadas a cabo por la Asociación así como diversos artículos técnicos de interés y otras actividades e instituciones que trabajan en pro de la mejora del medio rural. Se distribuye a más de cinco mil agricultores, titulares de la Libreta del Campo, de la Caja General de Ahorros de Granada, y socios de la Asociación.

IV Feria agrícola del Espárrago Verde. Que ha tenido lugar en Huétor Tájar, y en la que participó la Asociación en el stand de la General, desde el que se facilitaba por parte de los miembros del Comité Gestor cuanta información precisaban los visitantes sobre la EFA y la Asociación, y se repartió abundante documentación. La participación de la Asociación en esta Feria viene dada por la necesidad de contar con el factor formativo y juvenil dentro del medio agrícola como base indispensable para su desarrollo.

TERCERA PARTE

PRESUPUESTO

La evolución positiva que viene teniendo la EFA durante los últimos cursos está permitiendo lograr los objetivos que se había marcado la Asociación, pero también ha planteado los problemas lógicos de la adecuación de personal e instalaciones para contar con la base material y humana que permite afianzar el progreso que se está llevando a cabo.

La Asociación cuenta con una cuota anual que abonan sus socios y que le permite disponer de los fondos necesarios para el desarrollo de las actividades que lleva a cabo, y que se hacen siempre sin ánimo de lucro.

En cuanto al sostenimiento del centro educativo, cuenta con la aportación que hacen las familias de los alumnos para contribuir a los gastos de residencia y comedor, y además, con el apoyo económico de diversa procedencia:

La **Consejería de Educación y Ciencia** de la Junta de Andalucía tiene suscrito con este centro un concierto Educativo que abarca dos unidades en FP I, en régimen general, y dos unidades en FP II, en régimen singular. La cantidad correspondiente alcanza a costear a cuatro profesores y medio, además de las cantidades destinadas a contribuir a los gastos del centro, y que aparecen en los presupuestos. La Delegación Provincial ha cedido para su uso un módulo de aulas prefabricadas, procedentes de otro centro.

La **Caja General de Ahorros de Granada**, que a través de su **Obra Social**, a la que pertenece el Centro, contribuye a sufragar el déficit de cada ejercicio, lo que está permitiendo que la EFA desarrolle con normalidad su labor y cuente en todo momento con su apoyo moral y económico, incluso cuando se han presentado a lo largo del año pasado, necesidades urgentes que demandaba el centro para llevar a cabo sus actividades con normalidad: se ha hecho un gran esfuerzo para costear la instalación del módulo de aulas prefabricadas cedido por la Delegación de Educación. En el presente año se tiene prevista la continuación de las obras de acondicionamiento del inmueble y la instalación de un nuevo módulo de aulas.

El **Instituto Nacional de empleo (INEM)**, a través de los programas de formación ocupacional ha sufragado económicamente la impartición de los Cursos de Jardinería y Contabilidad y Gestión que se han llevado a cabo, así como las becas y ayudas que se han dado a los asistentes.

Tanto la colaboración económica de estas instituciones, como la colaboración generosa y desinteresada de los profesionales del medio rural están haciendo realidad esa promoción del medio rural, que es el único objetivo de esta Asociación. A todos, pues, nuestra más cordial enhorabuena.

PRESUPUESTO PARA EL AÑO 1991

GASTOS

INMOVILIZADO	2.000.000
DE PERSONAL	14.775.000
GASTOS GENERALES	4.445.000
ENTRETENIMIENTO INMOVILIZADO	6.036.000
COMEDOR	6.150.000
MATERIAL	520.000
AMORTIZACIONES	2.700.000
GASTOS DIVERSOS	1.115.000
TOTAL	37.781.000

INGRESOS

APORTACION DE LAS FAMILIAS	14.000.000
CONSEJERIA DE EDUCACION	6.000.000
OTRAS APORTACIONES	9.000.000
APORTACION DE LA CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA	8.781.000
TOTAL	37.781.000

SUMARIO

Página

PROLOGO	1
---------	---

PRIMERA PARTE:

LA ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL SOTO.	
ESTRUCTURA Y ORGANIZACION	2
1. EL COMITE GESTOR Y LA COMISION PERMANENTE	2
2. GRUPOS DE TRABAJO DE LA ASOCIACION	3
2.1. GRUPO DE TRABAJO DE FAMILIAS	3
2.2. GRUPO DE TRABAJO DE RESPONSABLES DE ALTERNANCIAS	5
3. LA SECCION JUVENIL	7
4. EQUIPO DE MONITORES	7
5. RELACION CON OTRAS ASOCIACIONES Y ORGANISMOS	8

SEGUNDA PARTE:

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION	9
1. EL CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL	9
1.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA FORMACION	9
1.2. ALTERNANCIA EDUCATIVA	10
1.3. EL CUADERNO DE LA EXPLOTACION FAMILIAR	10
1.4. VISITAS DE ESTUDIO	12
1.5. CURSOS TECNICOS	14
1.6. MATERIAS GENERALES	14
1.7. INTERCAMBIOS EDUCATIVOS	15
1.8. CONSEJO ESCOLAR	16
1.9. JUNTAS DE AUTOGOBIERNO DE ALUMNOS	16
2. LAS ACTIVIDADES DE FORMACION PERMANENTE	17

TERCERA PARTE:

PRESUPUESTOS	19
--------------	----

OBRA SOCIAL



La General
Cada día, mejor