
X ASAMBLEA GENERAL

**ASOCIACION ESCUELA
FAMILIAR AGRARIA**

“EL SOTO”

**OBRA SOCIAL DE LA CAJA GENERAL DE
AHORROS DE GRANADA**

**MEMORIA DE
ACTIVIDADES**

CURSO 1989-1990

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO 1989-1990

INTRODUCCION

Los que convivimos en el **medio rural**, bien sabemos lo **necesitados** que estamos de fórmulas asociativas que mejoren nuestra situación ante múltiples factores: producción, comercialización, información, y también en el ámbito educativo.

La Asociación Escuela Familiar Agraria El Soto es una realidad de cooperación asociativa que promueve un conjunto de actividades que tienen como único fin la promoción del medio rural y como principal sistema, el protagonismo de sus propios integrantes.

La promoción del profesional a través de las enseñanzas de **Formación Profesional de Primer y Segundo Grado**.

La promoción del joven a través de las actividades de formación **permante**.

La promoción técnico-profesional, en estrecho contacto con la realidad.

La promoción social y humana, acorde con las necesidades que se plantean el hombre y la sociedad.

El pasado curso **1989-1990** ha servido para avanzar en este proyecto vivo que es la EFA. La relación pomermenorizada de las acciones llevadas a cabo se encontrará más adelante en esta Memoria. Ahora queremos tan sólo destacar algunos aspectos de especial relieve.

En primer lugar, queremos dejar constancia del trabajo realizado por los miembros del **Comité Gestor**, que han dedicado buena parte de su tiempo a la marcha de la Asociación. Han mantenido numerosas reuniones, aportando iniciativas y responsabilizándose de gestiones y actividades. Ha existido una excelente coordinación con la Unión Nacional de Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA) y se han fortalecido los lazos con la **Federación Andaluza**.

Con respecto al Centro Educativo, **este ha sido el primer curso** en que se ha variado el ritmo de **alternancia** entre el Centro y la explotación, tal como se aprobara en la pasada IX Asamblea de la Asociación. Tras la experiencia de un año

se ha comprobado lo positivo del sistema de dos semanas en el Centro y dos en la explotación. Con ello se ha conseguido una mejora de la atención al alumno sin perjudicar el papel primordial que desempeña la alternancia en nuestro sistema educativo.

Por otro lado, la incorporación de un moderno **material informático** ha supuesto el relanzamiento de este área técnica que en nuestros días se ha convertido en útil complemento de la actividad empresarial, hacia la que va encaminada la formación del alumno.

Finalmente, el sistema de **intercambio escolar** con centros de otras provincias ha quedado establecido en todos los cursos, facilitando de esta manera un valioso enriquecimiento con experiencias de otras realidades sociales y profesionales distintas a las de la zona.

En cuanto a las actividades de formación permanente, hemos de destacar la elevada participación e interés en los diferentes cursos en colaboración con el INEM que se han ido impartiendo, y que se detallan más adelante.

Detrás de esta gran tarea de promoción del medio rural, la **Caja General de Ahorros de Granada**, a través de su Obra Social, con su apoyo económico e institucional, contribuye eficazmente al esfuerzo de muchas familias para que este proyecto sea una realidad.

PRIMERA PARTE

LA ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL SOTO. ESTRUCTURA Y ORGANIZACION.

La Asociación Escuela Familiar Agraria El Soto está formada por numerosas familias y otras personas de nuestro medio rural, interesadas en encontrar soluciones a necesidades y problemas comunes: la educación de los hijos y la promoción y mejora del medio en que viven. No es sólo, por tanto, una asociación de padres de un Centro educativo. Es el empeño común de los agricultores por protagonizar la solución de sus problemas.

La Asociación EFA El Soto se gobierna por medio de un Comité Gestor, elegido por los socios, y de una Comisión Permanente designada por el Comité Gestor. Los socios se integran en la Asociación a través de los grupos de trabajo de Familias, de Responsables de Alternancia, de Antiguos Alumnos, etc. También forman parte de ella el Equipo de monitores del Centro Educativo.

1. El Comité Gestor y la Comisión Permanente.

A lo largo de los actos de la Asamblea de la Asociación tiene lugar la elección de los socios que forman el Comité Gestor. Este realiza las funciones de representación, administración y animación de la Asociación, identificándose con sus principios y fines. En el seno del comité Gestor se crean las distintas comisiones de trabajo, que se responsabilizan de los diferentes aspectos de la marcha de la Asociación. El Comité Gestor se reúne mensualmente para impulsar, evaluar y coordinar su labor. En el curso 1989-90 su composición ha sido la siguiente:

- Manuel Angel Sánchez Funes, Presidente.
- Antonio Hernández Cortés, Secretario.
- Luis Rodríguez Gutiérrez, Secretario Promoción.
- Antonio Sánchez Marquez, Vocal C. Permanente.
- Juan Robledo Moreno, Coordinador del Centro Educativo.
- Alfonso José García Martín, Director Centro Educativo.
- Ezequiel Delgado Barroso, Vocal.
- Jesús Chica Casares, Vocal.
- Miguel Gómez Jiménez, Vocal.
- Juan Antonio Gordo Peña, Vocal.
- Miguel Molina Salmerón, Vocal.
- Juan Pardo Huercano, Vocal.
- Gregorio Romero García, Vocal.

Para agilizar y coordinar las actividades del Comité Gestor, éste designa una Comisión Permanente, que se reúne con mayor periodicidad y hace el seguimiento

de los objetivos marcados por el Comité Gestor.

Los miembros del Comité Gestor desarrollan su función de forma desinteresada, y con el fin de mejorar su cometido y enriquecerse con la experiencia de otros lugares, asisten a diversas sesiones de trabajo coordinadas por UNEFA (en la que están integradas todas las Asociaciones EFA de España), como las que han tenido lugar este curso en Oretana (Toledo), o bien organizadas por la Federación Andaluza en el CPR Torrealba (Córdoba).

2. Los Grupos de Trabajo de la Asociación.

Los socios de la Asociación EFA El Soto, no sólo son beneficiarios de las acciones de promoción del medio rural que se llevan a cabo, sino que también son corresponsables de la marcha de la Asociación, participando activamente en las diferentes tareas organizativas a través de los Grupos de Trabajo.

2.1. Los Grupos de Trabajo de Familias.

Está compuesto por las familias de los alumnos que cursan sus estudios en el Centro Educativo. Estas familias se plantean buscar soluciones operativas y eficaces al problema de la educación de los hijos. Se trata, por lo general, de problemas comunes derivados de:

Las condiciones y características del medio profesional y social en el que se desenvuelven.

La edad y circunstancias personales de los alumnos adolescentes.

Las exigencias y características del método pedagógico de la EFA: alternancia educativa.

Los contenidos del plan de formación.

Las soluciones son buscadas a través de un trabajo en grupos que garantiza la participación y la responsabilidad de las familias, de manera que son ellas las verdaderas protagonistas del Centro Educativo.

El programa de trabajo de familias se elabora al comenzar el curso, con la colaboración del Comité Gestor y el Equipo de Monitores. En este curso 1989-90, las sesiones mantenidas y los temas abordados han sido los siguientes:

Grupo de Trabajo de Familias de Primer Curso.

28 de septiembre de 1989.

- Presentación del plan de formación de primer curso y programación de sesiones de trabajo durante el curso.

- El Plan de Estudio y el Cuaderno de Realación con los Padres.

- El sistema de formación en Alternancia.

17 de noviembre de 1989

- Distribución de responsabilidades entre los componentes del Grupo de trabajo.

- La formación de la EFA.

22 de diciembre de 1989

- Fiesta Familiar de Navidad.

30 de enero de 1990

- La formación en alternancia

- Conferencia sobre las ayudas para la incorporación a la empresa agraria.

22 de mayo de 1990

- La promoción de nuevas familias
- Planteamiento de la próxima Asamblea General.

22 de junio de 1990

- Trabajo en grupos sobre las ponencias de la X Asamblea:
La reforma educativa.
La incidencia social de la EFA en el medio rural.
Presupuestos y cuestiones económicas.

Grupo de Trabajos de Familias de Segundo Curso.

Además de los temas habituales de la evolución del alumno en el Centro y en su explotación, así como los informes de los distintos responsables del curso, se abordaron estos temas:

27 de septiembre de 1989

- Presentación del plan de formación de Segundo curso.
- Programación de las sesiones de trabajo de este curso.

30 de noviembre de 1989

- La visita del monitor a la familia.
- El cuaderno de relación con los padres.

22 de diciembre de 1989

- Fiesta Familiar de Navidad.

8 de mayo de 1990

- Papel de las familias en el centro educativo
- Promoción de nuevas familias.
- Información sobre las posibilidades del curso siguiente.

22 de junio de 1990

- Trabajo sobre las ponencias de la X Asamblea:
La reforma educativa
La incidencia social de la EFA en el medio rural.
Presupuestos y cuestiones económicas.

Grupo de Trabajo de Familias de Tercer Curso

Dada la diversidad de la procedencia geográfica de las familias de este curso, se han llevado a cabo sesiones de trabajo en Roquetas de Mar (Almería), Torrecuevas (Almuñécar) y Chauchina. Como en cada lugar ha sido la sesión en distinto día, sólo se indican el orden de sesiones:

1ª sesión (septiembre)

- Plan de formación del Segundo Grado.
- Programación de las sesiones para el presente curso.
- Distribución de responsabilidades en el grupo.

2ª sesión (noviembre)

- Repaso de la documentación sobre la formación de la EFA.
- La formación en alternancia.
- El plan de formación de tercer curso.

3ª sesión (diciembre)

- Fiesta Familiar de Navidad.

4ª sesión (mayo-junio)

- Promoción de nuevas familias.
- Presentación de la próxima Asamblea General.

5ª sesión (junio)

- Trabajo sobre las ponencias de la X Asamblea.

Grupo de Trabajo de Familias de cuarto curso.

28 de septiembre de 1989

- Plan de formación de Cuarto Curso
- Programación de las sesiones de trabajo
- Distribución de responsabilidades.

22 de diciembre de 1989

- Fiesta Familiar de Navidad.

30 de enero de 1990

- Informe de las distintas responsabilidades.
- Conferencia sobre ayudas a la incorporación de jóvenes a la empresa agraria.

22 de mayo de 1990

- Promoción de nuevas familias.
- Preparativos para la X Asamblea.

2.2 El Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia.

Forman parte de este Grupo de Trabajo todas aquellas familias del medio rural que están acogiendo en su casa y explotación a jóvenes procedentes del Centro de Promoción Rural Torrealba, (Almodóvar del Río- Córdoba), y Yucatal (Posadas), perteneciente a otras regiones de España, durante uno o dos períodos de cuatro semanas a lo largo del curso. De esta manera, los jóvenes entran en contacto con la agricultura de la zona, compaginando la práctica profesional con el estudio de sus características, problemas y necesidades, desde los diferentes puntos de vista que marcan los temas de cada alternancia, que son los siguientes:

Primera Alternancia (Primer Curso):

- "Las principales producciones de una empresa agraria".
Tuvo lugar el 23 de Octubre al 18 de Noviembre.

Segunda Alternancia (Segundo Curso):

- "El Sector Primario en una Comarca Rural".
Tuvo lugar del 30 de Octubre al 25 de Noviembre.

Tercera Alternancia (Tercer Curso):

- "Análisis de una empresa agraria en función del medio socio-económico".
Tuvo lugar del 27 de Noviembre al 21 de Diciembre.

Cuarta Alternancia (Segundo Curso):

- "El sector Industrial en una Comarca Rural".
Tuvo lugar del 5 de Febrero al 3 de Marzo.

Quinta alternancia (Primer Curso):

- "La profesión de Agricultor y la Agricultura de Grupo en una Comarca Rural". Tuvo lugar del 19 de Febrero al 17 de Marzo.

Sexta Alternancia (Tercer Curso):

- "Elaboración de un Programa de Orientación y Mejora de una Empresa Agraria". Tuvo lugar del 12 de Marzo al 6 de Abril.

Las familias que componen este grupo de Responsables de Alternancia han mantenido varias sesiones de trabajo en la EFA, en las que han analizado sus responsabilidades y han evaluado el resultado de las alternancias.

En el presente curso, han sido responsables de Alternancia las siguientes familias:

- Luis Vargas Quesada y Encarnación Quesada (La Zubia).
- Miguel Jiménez Carrasco y Laura Castaño (Purchil).
- Luis Rodríguez Gutiérrez y María Teresa Leyva (Brácana).
- Manuel Quesada Fernández y María Luisa Díaz (La Zubia).
- Miguel Gómez Jiménez y Nieves Jiménez (Huetos Tájar).
- Francisco Quesada Fernández y Francisca Aguilera (La Zubia).
- Miguel Salmerón Rodríguez y Otilia Cuadros (La Zubia).
- Antonio Arenas Robles y Antonia Peregrina (Villanueva de Mesía).
- Ramón Durán Torres e Isabel Chica (Mengíbar - Jaen-)
- Juan Alcaide Perez y Encarnación Uceta (Escóznar).
- Luis Pérez García y Luisa Ortega Raya (Fuente Vaqueros).
- Juan Jiménez escobar y Encarnación Navarro (Brácana).
- Francisco Rozúa García y M^a del Carmen Vélez (Láchar).
- Francisco Palacios Terrón y Josefa Molina, (Dúrcal).

3. La Asociación Juvenil

El pasado curso quedó constituida jurídicamente la Sección juvenil de la Asociación, con la idea de potenciar el protagonismo de los jóvenes en la Asociación, participando de forma más activa en las actividades que se organizan y promoviendo otras específicas para jóvenes.

A lo largo de este curso, la Junta Directiva de esta Asociación Juvenil elaboró un programa de actividades entre las que se han contado:

- Viaje a la Feria Agromediterránea, en Sevilla.
- Conferencia sobre la situación del tabaco en la Vega de Granada, a cargo del Gerente de la Compañía Española de Tabaco en Rama. José Jiménez.
- Conferencia sobre la incorporación de jóvenes a la empresa agraria, a cargo de Francisco Martín Ostos, Jefe del Servicio Territorial del IRYDA de Sevilla.
- Comida-tertulia con varias promociones anteriores.
- I Encuentro de Antiguos Alumnos de la EFA.

Para mejorar en el desarrollo de sus cometidos, varios responsables de la Asociación Juvenil han participado en varias Jornadas en las que se han dado cita otras Asociaciones de toda la geografía española.

4. El equipo de monitores.

La formación que se imparte en el Centro está confinada a un equipo de monitores, cuyo objetivo supera la mera función docente, para convertirse en animador del protagonismo de las familias y de los alumnos en la tarea de su formación integral y en la promoción efectiva del medio, en sintonía con los fines de la Asociación.

La labor de los monitores es un trabajo en equipo, que semanalmente mantiene sesiones en las que se planifican, organizan y evalúan las acciones previstas por la Asociación y contempladas en el Plan de Centro.

En el Presente curso 1989-90 este equipo ha estado formado por:

- D. Alfonso José García Martín.
- D. Francisco Rodríguez Jiménez.
- D. Juan Montoro Galán.
- D. Francisco Avilés Martos.
- D. Francisco Beltrán Sánchez.
- D. Salvador López Zafra.

Ha sido responsable del Area de Formacion Doctrinal:

- D. Fernando Díaz.
- D. Evaristo Moreno

A lo largo del curso han participado en diversas sesiones pedagógicas que se desarrollaron en la EFA Molino de Viento, de Campo de Criptana (Ciudad Real), en colaboración con otras EFA.

5. Relación con otras asociaciones y organismos.

La colaboración y coordinación de nuestra Asociación con otros sectores e instituciones potencia su actividad y contribuye solidariamente a la promoción del medio rural, que tiene marcado como objetivo.

- Federación Andaluza de EFAS.

La Asociación el Soto está federada con las demás Asociaciones similares que hay en Andalucía, estando representada en los organismos federativos a través de Antonio Hernández y Juan Robledo.

- Unión Nacional de Escuelas Familiares Agrarias (UNEFA)

Tanto cada Federación Regional como cada Asociación EFA está integrada en UNEFA, y a través de ella, en la Association Internationale de Maisons Familiales Rurales, establecida en medio centenar de países, siendo todo ello un movimiento asociativo para la promoción y el desarrollo rural basado en el protagonismo de los agricultores.

- Instituto Nacional de Empleo

Como Centro Colaborador del INEM, la EFA El Soto imparte cursos de formación permanente para agricultores en las áreas de contabilidad, comercialización y gestión de la empresa agraria, cultivos extensivos, jardinería y otros aspectos de tecnología agropecuaria.

- Caja General de Ahorros de Granada

A través del Patronato, integrado por representantes de la Caja General de Ahorros de Granada y de la Asociación el Soto, se coordina la gestión de la Escuela Familiar Agraria, integrada en la Obra Social de dicha entidad. Este Patronato permite encauzar y potenciar el interés de la Caja General de Ahorros en la promoción del medio rural, tanto en el desarrollo de las enseñanzas regladas como en las de formación permanente. Por ello, a lo largo de este curso se ha ido planteando la adecuación de las instalaciones a las nuevas necesidades que tiene el Centro.

SEGUNDA PARTE

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

Las asociaciones de formación que la **Asociación EFA El Soto** lleva a cabo se desarrollan en una doble vía. Por un lado, dirigidas a los jóvenes del medio rural, las actividades del **Centro de Formación Profesional**, rama agraria, de Primer y Segundo Grado. Por otro lado, las dirigidas a miembros de la Asociación y a todas las personas de la zona que lo deseen, a través de los programas de **formación permanente**. Unas y otras buscan la formación de los participantes en sus vertientes personal, profesional y social en función de las necesidades reales y mediante una pedagogía participativa.

1. El Centro de Formación Profesional

La Escuela Familiar Agraria El Soto está reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia como Centro de Formación Profesional, de Primer y Segundo Grado en Régimen de alternancia, por la O.M. de 26 de octubre de 1979 (BOE 17-1-80). Desde que se inició el Segundo Grado hace dos años, se va incorporando progresivamente al Centro los cursos que completan el ciclo de cinco años. Este ha sido el primer curso en el que se ha impartido cuarto (Segundo de Segundo grado).

En el Presente curso 1989-90, los alumnos proceden de los siguientes núcleos de población:

Alhama	Chimeneas	Mengíbar(Jaén)	Velez de Benaudalla
Alhendín	Cúllar Vega	Montefrío	Ventas de Zafarraya
Almuñécar	Dúrcal	Moraleda	Villanueva de Mesía
Alomartes	Escoznar	Motril	Zafarraya
Armillá	Fuente Vaqueros	Ogijares	De la provincia de Almería:
Benalúa de las V.	Granada	Padul	Almería
Brácaná	Huetos Tajar	Purullena	Balerna
Caparacena	Illora	Romilla	El Ejido
Carchuna	Málaga	Tocón	Níjar
Chauchina	Melegís	Valderrubio	Roquetas de Mar
La Zubia	Láchar		

1.1 *Objetivos generales de la formación*

En el EFA El Soto se parte de la necesidad de la formación del alumno en tres ámbitos asociados: el familiar y social, el profesional, y el escolar. Cada uno de ellos aporta los elementos necesarios para que el joven desarrolle su personalidad, aprenda a trabajar y eleve su nivel de conocimientos. Por tanto, se persigue aunar estas tres aportaciones para el joven:

- se enriquezca con su sistema de educación abierto.
- aumente su nivel de conocimientos.
- desarrolle sus capacidades y aptitudes
- se integre en la vida profesional y social.
- conozca los problemas reales del trabajo profesional, de la Comarca, etc., se interese por ellos y trate de buscar soluciones contando con la colaboración de los demás.

- aprenda a pensar, a reflexionar, y a valerse por sí mismo.
- se oriente hacia un sector de actividad según sus interesesn capacidades y actitudes.

Por ello, en la EFA se persigue lograr una formación general, intelectual, técnico-profesional. En concreto, se trata de formar a la persona para la vida, para el trabajo y para el ejercicio de la responsabilidad social.

1.2 La alternancia educativa.

La formación en la EFA se desarrolla a través de una alternancia de períodos de formación en el Centro Educativo, con otros períodos de estancia en la empresa familiar. Durante el tiempo que pasa en su explotación y con su familia, el alumno trabaja, al tiempo que observa y analiza diferentes cuestiones relacionadas con el trabajo profesional, las características de las empresas, la vida local, etc. Este trabajo es el punto de partida en el que se apoya todo el Plan de Formación de la EFA.

En el Centro Educativo, los contenidos responden a los intereses suscitados en los alumnos por el trabajo y el análisis de los problemas reales. Sobre las observaciones, análisis y reflexión del alumno en el medio, tienen lugar las aportaciones de las restantes actividades formativas: materias técnicas, visitas de estudio, materias generales. De este modo, el ciclo completo de la alternancia propicia el logro de los objetivos básicos de formación señalados anteriormente.

La formación en alternancia está reconocida por ley en nuestro país y en numerosos estados europeos, y ha sido recientemente recomendada por los organismos e instituciones correspondientes de la C. E. E.

1.3 El Cuaderno de la Explotación Familiar.

El conjunto de trabajos de análisis y reflexión del alumno sobre la explotación y la problemática de la zona, recibe el nombre de Cuaderno de la Explotación Familiar. Cada Tema de Estudio de que se compone se prepara mediante el trabajo en equipo de los alumnos en el Centro. Durante la estancia en la explotación, y mediante la observación y el diálogo con su familia y otras personas del medio, el alumno analiza dicho Tema, a la vez que se plantea nuevos interrogantes. Durante la siguiente estancia en la EFA tiene lugar la fase de síntesis, relación y asociación de los conocimientos, mediante las Conclusiones en Común realizadas por el grupo de alumnos y las aportaciones de las restantes actividades de formación.

Planes de Estudio de:

Primer Curso de Primer Grado.

Los cultivos y el ganado dan sentido a las alternancias de primer curso.

1. Mi familia y mi explotación
2. Frutales
3. Ganado I
4. Semilleros
5. Enemigos de las plantas
6. Cultivos de primavera
7. Ganado II
8. Maquinaria
9. Riego I

Segundo Curso de Primer Grado

Los elementos técnicos de la explotación agropecuaria y socioprofesionales del medio definen las alternancias de segundo curso.

1. El clima.
2. Suelo y relieve.
3. El hábitat.
4. Alimentación del Ganado.
5. Abonado
6. Riego II.
7. Organización administrativa local
8. Sectores de la producción.

Primer Curso de Segundo Grado.

Los aspectos técnicos, empresariales y económicos dan la pauta de los Temas de Estudio de este Curso.

1. Factores de producción.
2. Las cooperativas.
3. Estudio técnico y económico de tres producciones hortícolas.
4. Análisis de las empresas del sector hortícola.
5. Análisis técnico y económico de nuevas producciones.
6. Las APA y SAT.
7. Estudio técnico y económico de tres producciones frutales.
8. Análisis de las empresas del sector frutícola.
9. Análisis de nuevas producciones frutales.

Segundo Curso de Segundo Grado

En este curso se plantea la visión de conjunto de la empresa así como la profundización en algunos aspectos técnicos y de gestión.

1. Cooperativas, APA y SAT.
2. Factores de producción.
3. Floricultura y ornamentales.
4. Estudio general de la empresa.
5. Aspectos administrativos de la empresa.
6. Cultivos forzados.
7. Industrias manipuladoras y transformadoras.
8. Análisis técnico y económico de la maquinaria de mi empresa.
9. Presentación del Proyecto de Orientación y Mejora.

1.4 Visitas de Estudio.

La práctica profesional real de los alumnos en su explotación familiar se complementa con Visitas de Estudio a fincas, empresas e instituciones que puedan aportar una experiencia y unos conocimientos a los alumnos, en lo referente al tema de estudio de cada alternancia. Los alumnos la preparan por equipos de cara a la confección de un Informe de dicha Visita. En el presente curso han tenido lugar las siguientes:

Primer Curso Primer Grado

1. Localidad de Trevélez.
2. Feria de Muestras de Armilla.
3. Feria Agromediterránea (Sevilla).

4. Explotación olivarera, en Jayena.
5. Vaquería Loreto, en Moraleda.
6. Semillas Agrotec SA, en Láchar.
7. Dp'to. de plagas de la Estación Experimental del Zaidín, en Granada.
8. III Feria del espárrago, en Huetor Tajar.
9. Feria Internacional de Maquinaria Agrícola, en Zaragoza.
10. Finca de espárrago blanco, en Zaragoza.
11. Vaquería Tauste Ganadera, en Tauste (Zaragoza).
13. Matadero de cerdos Vigain, en Villanueva de Mesía.
14. Fiatagri, en Albolote.

Segundo Curso de Primer Grado.

1. Servicio Meteorológico del Aeropuerto de Granada.
2. Feria IBERFLORA, en Valencia.
3. Dpto. de suelos de la Estación Experimental del Zaidín, en Granada.
4. Vaquería Lastra, en Sierra Elvira.
5. Finca de experimentación Las Palmerillas, en El Ejido (Almería).
6. Cortijo La virgen, en Caparacena.
7. Cooperativa Hortollano, en Zafarraya.
8. Expoagro, en Roquetas (Almería).
9. Andaluza de envases SL, El Jau.

Primer Curso de Segundo Grado.

1. Feria IBERFLORA, en Valencia.
2. CETARSA, en Granada.
3. Finca de melocotones, en Purullena.
4. Finca de zanahorias, en Chauchina.
5. Cooperativa Santiago Apóstol, en Fuente Vaqueros.
6. Granja cunícola, en Osuna (Sevilla).
7. Recinto de la Expo, en Sevilla.
8. Finca de melocotones, en Sevilla.
9. Freshuelva, en Huelva.
10. EXPOAGRO, en Roquetas de Mar (Almería).
11. Laboratorio Agrario, en Atarfe.
12. Centro de Investigación Agraria La Mayora (Málaga).
13. Cooperativa Hortollano, en Zafarraya.

Segundo Curso de Segundo Grado

1. Feria de muestras en Armilla.
2. Feria AGROMEDITERRANEA, en Sevilla.
3. SAT láctea, en Montefrío.
4. Viveros Cambil, en Granada.
5. Explotación de cabras de angora, en Agrón.
6. Granja cunícola MISILVE, en Antequera.
7. III Feria del Espárrago Verde, en Huetor Tajar.
8. Feria Internacional de Maquinaria Agrícola, en Zaragoza.
9. Matadero de cerdos VIGAIN, en Villanueva de Mesía.
10. Envases Pleguezuelos SL, en Purullena.

1.5 Cursos Técnicos.

La aportación tecnológica se estructura en diversos Cursos Técnicos y de Gestión Empresarial. Partiendo de los conocimientos que los alumnos poseen por su práctica profesional, suponen una fundamentación teórica y la resolución de las inquietudes e interrogantes surgidos con la elaboración del Cuaderno de la Explotación Familiar.

Primer Curso de Primer Grado.

1. Motores.
2. Fitopatología I.
3. Bovinos.
4. Patata.
5. Tomate.
6. Tabaco.

Segundo Curso de Primer Grado

1. Motores.
2. Riego.
3. Patata.
4. Suelos y abonos.
5. Tomate.
6. Tabaco.
7. Fitopatología II.
8. Contabilidad.
9. Alimentación del ganado.

Primer Curso de Segundo Grado.

1. Agricultura de Grupo.
2. Maquinaria.
3. Fitotecnia.
4. Zootecnia.
5. Economía.
6. Horticultura.
7. Gestión.

Segundo Curso de Segundo Grado.

1. Zootecnia
2. Maquinaria.
3. Gestión.
4. Fitotecnia.
5. Horticultura.
6. Topografía.

1.6. Materias Generales.

La formación general e intelectual responde asimismo a los intereses y necesidades de los alumnos, buscando su desarrollo integral: desarrollar la capacidad de reflexión y espíritu crítico, la de trabajo intelectual, la de trabajo en equipo, el interés por aumentar su nivel de conocimientos, etc. En resumen: enseñar a pensar y a trabajar, permitir una mejor integración profesional y social, y facilitar la madurez del alumno y su interés por la formación.

Para lograr estos objetivos, se parte de los conocimientos previos del joven y de sus experiencias personales, lo que propicia la interdisciplinariedad así como una pedagogía activa.

Las materias impartidas corresponden a las previstas por la Conserjería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Son las siguientes:

1. Matemáticas.
2. Física y Química.
3. Ciencias Naturales.
4. Geografía Física, Humana y Económica.
5. Lengua Española.
6. Formación Humanística.
7. Idioma Moderno.
8. Formación religiosa o ética.
9. Ordenamiento Constitucional.
10. Educación físico-deportiva.
11. Informática.

1.7. Intercambios Educativos.

Un medio de complementar la formación recibida en el Centro lo constituyen los Intercambios Educativos. Estos proporcionan al alumno la posibilidad de contactar con una región agrícola con características diferentes a las de la suya. En el curso de intercambio, los alumnos realizan Visitas de Estudio a explotaciones, centros de comercialización, empresas paraagrícolas, etc., y reciben explicaciones de técnicos y especialistas. Obtienen así un conocimiento global de la Comarca, de sus características, situación y problemática, además de realizar visitas culturales a las localidades de la zona.

Primer Curso de Primer Grado.

Estos alumnos realizaron el intercambio con los de la EFA Montarrón, en Epila (Zaragoza), desde donde pudieron visitar FIMA '90; la finca de frutales La Redonda, en La Almunia de Doña Godina; una finca de espárrago blanco, próxima a Epila; la explotación ganadera Tauste Ganadera, en Tauste, además de otras visitas culturales en Zaragoza, Monasterio de Piedra, etc.

Segundo Curso de Primer Grado.

El intercambio fue con la EFA Campomar, de Roquetas de Mar (Almería), en donde pudieron observar las explotaciones bajo plástico y sus distintas producciones, el proceso de comercialización y la finca de experimentación Las Palmerillas, además de visitas culturales a Almería y Tabernas.

Primer Curso de Segundo Grado.

Estos alumnos se intercambiaron con los de la EFA Molino Azul, de Lora del Río (Sevilla), visitando explotaciones de frutales, de fresas, una granja cunícola y otras visitas culturales por Sevilla.

Segundo Curso de Segundo Grado.

En este caso, los alumnos realizaron el intercambio con los de la EFA El Plá, de Almacellas, (Lérida), residiendo en los domicilios de los alumnos de allí, repartidos por las localidades de Almacellas, Zaidín, Sarroca de Lleida, Ivars d'Urgell, La Fuliola, Fraga, Alguaire y Pla de la Font. De esta manera vivieron de cerca y participaron con su trabajo en la realidad agrícola de la localidad, integrados en una familia. De forma conjunta, se realizó una visita a la FIMA '90, en Zaragoza.

Además de los alumnos que estuvieron en nuestro centro durante los intercambios, también visitaron la EFA El Soto alumnos procedentes de la EFA El Campico (Jacarilla, Alicante), y del Centro de Promoción Rural Torrealba (Almodóvar del Río, Córdoba).

1.8. Juntas de Autogobierno de Alumnos.

Cada curso elige democráticamente a un grupo de alumnos que se responsabiliza del funcionamiento material del Centro, y de la organización y distribución de trabajos y actividades. Las Juntas constituyen así un medio para favorecer el sentido de la responsabilidad, el ejercicio de la libertad, la preocupación solidaria por crear un ambiente grato de convivencia, y de respeto a los demás.

Los alumnos se responsabilizan de la organización de actividades en el tiempo libre (deportivas, culturales...), así como de colaborar con los monitores en el desarrollo de las actividades de formación (Visitas de Estudio, Tertulias profesionales, etc.).

en este curso las Juntas de Autogobierno han estado compuestas por los siguientes alumnos:

Primer Curso (I Grado).

Juan Guzmán Alcaide Uceta
Fco. Ceferino Ortiz Arcos
José Antonio Bermúdez Gracia
José Antonio Cobos Cuesta
Antonio Arenas Peregrina

Segundo Curso (I Grado).

Roberto Lachica Jiménez
Juan José López Sánchez
José Antonio Bermúdez López
José Antonio Fernández García
Reinaldo Jiménez Horwitz
José Antonio Leiva Martínez

Primer Curso (II Grado).

Jesús Manuel Sánchez Guijarro
Francisco Montes Rodríguez
Luis Gabriel López Suárez
Antonio Toro Galdeano
Angel Rodríguez Mingorance

Segundo Curso (II Grado)

Miguel Gómez Jiménez
José Manuel Caballero Avila
José Domingo Caballero Avila
José Sánchez Gorlat
José Antonio Ramos Negro

2. Actividades de Formación Permanente.

Como ya se ha indicado, la Asociación lleva a cabo un Programa de acciones formativas de carácter permanente dirigido a los miembros de la Asociación y a todas las personas interesadas de la zona, y encaminado a la promoción de nuestro medio rural. Todas ellas buscan la formación de la persona en sus aspectos profesionales, humanos y sociales, respondiendo a necesidades e intereses concretos de los agricultores de la zona. Las actividades pueden ser muy variadas: charlas de difusión y divulgación, ciclos y cursos de formación, Grupos de Trabajo, Viajes de Estudio, etc.

En la organización y desarrollo de estas actividades han colaborado buen número de técnicos y especialistas, empresas, organismos e instituciones de la zona, sin cuya labor desinteresada no habría sido posible llevarlas a cabo.

2.1. Cursos en colaboración con el INEM.

Dirigidos a profesionales en situación de desempleo, se han impartido una serie de cursos destinados a una mejor cualificación profesional, en esta ocasión sobre temas de contabilidad, comercialización y gestión en la empresa agraria, cultivos extensivos, tecnología agropecuaria y jardinería.

En estos cursos, la adecuada combinación entre teoría y práctica ha permitido la completa asimilación de los contenidos del programa y la efectividad de los mismos.

2.2. Conferencias.

- El gerente de CETARSA, D. José Jiménez, mantuvo una charla coloquio sobre la situación del tabaco en la Vega, a la que asistieron profesionales relacionados con el sector.

- D. Francisco Martín Ostos, jefe de Servicio Territorial del IRYDA, en Sevilla, invitado por el director Provincial del Ministerio de Agricultura, dio una conferencia sobre las ayudas para la incorporación de jóvenes a la empresa agraria.

2.3 Boletín "Nuestro Campo".

Este curso ha finalizado el año de prueba a que se había sometido la edición de esta publicación bimensual, que se ha distribuido por correo a los miembros de la Asociación y a los titulares de Cartillas del Campo, de la Caja General de Ahorros de Granada, entidad que lo sufragaba. La experiencia ha sido muy positiva y se han recogido sugerencias con el fin de reanudar la publicación el próximo curso, tras introducir sustanciales mejoras.

Esta publicación se ha difundido en más de seis mil hogares de agricultores, informando de las actividades que llevaba a cabo la Asociación, así como el tratamiento de temas de interés general, tanto técnico como social.

3. Otras actividades.

- *Fiesta de Navidad.*

Como todos los años, el 22 de Diciembre pasado tuvo lugar la Fiesta Familiar de El Soto, a la que concurrieron las familias de los miembros de la Asociación y de los alumnos del Centro Educativo. El Comité Gestor aprovechó la ocasión para informar a todos los asistentes de los próximos proyectos: actividades de formación permanente, papel de las familias en la EFA, etc.

Tras esta sesión informativa tuvieron lugar las competiciones y juegos deportivos en los que participaron jóvenes y mayores. Tras la comida de fraternidad se desarrolló una animada tertulia, amenizada por las actuaciones de un grupo Folklórico.

- Encuentro andaluz de Juntas de Autogobierno.

En el mes de Febrero tuvo lugar en El Soto el 3º Encuentro de Juntas de Autogobierno de alumnos de EFAS andaluzas. Asistieron representantes de alumnos de las Escuelas Familiares Agrarias Campomar (el Parador, Almería), Torrealba (Almodóvar del Río, Córdoba), así como de El Soto, Molino Azul (Lora del Río, Sevilla).

Los asistentes mantuvieron un apretado programa de trabajo en el que analizaron sus competencias y responsabilidades. Al finalizar el Encuentro, elaboraron unas Conclusiones en Común recogiendo numerosas sugerencias, que posteriormente fueron entregadas a los diferentes grupos de alumnos de las EFAS, Comités Gestores y Equipos de Monitores, para ser discutidas y llevadas a cabo.

- I Jornadas Técnicas sobre el Espárrago Verde.

Un grupo de alumnos participó en estas jornadas que tuvieron lugar en Hueter Tajar, con motivo de la Feria del Espárrago Verde.

- III Feria del Espárrago Verde.

Como el año anterior, la EFA dispuso de un stand en el que se facilitaba información sobre las características del Centro de actividades de la Asociación a los numerosos visitantes de la Feria, a través de boletines, folletos y demás documentación. De esta manera se deja constancia de la necesidad del factor formativo dentro del medio agrícola como base indispensable para el desarrollo.

- VII Semana Cultural de Chauchina.

Se ha colaborado en la organización de varias actividades, como una prueba de habilidad tractorista, una conferencia sobre el espárrago, y una mesa redonda sobre la orientación profesional de los alumnos de E.G.B.

- Jornadas sobre cultivos alternativos para la Vega de Granada.

Los alumnos de segundo y tercero asistieron a estas Jornadas que se desarrollaron en Granada, y en las que participaron también un numeroso grupo de agricultores.

- EXPOAGRO '90

Un grupo de familias visitó esta feria agrícola celebrada en Roquetas de Mar (Almería).

- AGROMEDITERRANEA.

Miembros de la Asociación Juvenis y Participantes en las actividades de formación permanente se desplazaron a Sevilla para participar en esta feria.

- Para contribuir a la orientación profesional de los jóvenes del medio rural, se han visitado más de sesenta centros de E. G. B. de otras tantas localidades, informando a los alumnos de los últimos cursos de las características de nuestro Centro. Agradecemos el alto interés y cordialidad mostrado por los directores y demás docentes, con respecto a esta labor de orientación e información.

TERCERA PARTE

CUESTIONES ECONOMICAS

BALANCE ECONOMICO DEL AÑO 1989

La Asamblea General es momento de hacer balance del año que ha transcurrido. La responsabilidad de la Asociación ante este aspecto económico ha ido a más cada día, colaborando estrechamente con la Institución que ha venido dándole el respaldo económico y material, la Caja General de Ahorros de Granada, de manera que cada año, el paso que aumentaban las actividades que se organizaban en el Centro y el número de alumnos del mismo, el presupuesto se ha ido ajustando a la realidad y se han ido aumentando los ingresos correspondientes a ayudas y subvenciones. En este aspecto hay que señalar el progresivo aumento de las cantidades procedentes de los Conciertos Educativos con la Consejería de Educación, que reconoce año a año la realidad de un Centro educativo que va a más. Por otro lado, los cursos organizados en colaboración con el INEM han servido para, además de potenciar las actividades de formación permanente, dar un respaldo económico al Centro.

Reconociendo la ayuda que en justicia mantiene la Administración Educativa y agradeciendo vivamente la colaboración que presta el INEM, no cabe sino agradecer profunda y sinceramente el apoyo material y económico que desempeña la Caja General de Ahorros, a través de su obra Social, a la que pertenece el Centro.

Tanto la colaboración económica de estas instituciones, como la colaboración generosa y desinteresada de los profesionales que colaboran activamente en las actividades de la Asociación, están haciendo realidad esa promoción del medio rural que es nuestro único objetivo. A todos, pues, nuestra cordial enhorabuena.

BALANCE DE FUNCIONAMIENTO AÑO

INGRESOS

APORTACION DE LAS FAMILIAS	5.314.300
SUBVENCIONES CONSEJERIA DE EDUCACION	2.487.723
OTRAS APORTACIONES	7.236.370
APORTACIONES DE LA CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA	8.981.071
TOTAL.....	24.019.464

GASTOS

PERSONAL Y SEGURIDAD SOCIAL	9.067.102
ALIMENTACION	3.145.841
SEGUROS	93.522
MATERIAL PEDAGOGICO	1.904.852
CONSERVACION Y REPARACION EDIFICIO	1.056.699
SUMINISTROS	1.139.932
DESPLAZAMIENTOS	1.483.107
GASTOS GENERALES	611.817
GASTOS DIVERSOS	680.845
AMORTIZACIONES	2.265.000
ADMINISTRACION	1.825.010
MOBILIARIO	745.737
TOTAL.....	24.019.464

SUMARIO

	Página
INTRODUCCION	1
PRIMERA PARTE:	
LA ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL SOTO.	
ESTRUCTURA Y ORGANIZACION	3
1. EL COMITE GESTOR Y LA COMISION PERMANENTE	3
2. GRUPOS DE TRABAJO DE LA ASOCIACION	4
2.1. <i>GRUPO DE TRABAJO DE FAMILIAS</i>	4
2.2. <i>GRUPO DE TRABAJO DE RESPONSABLES DE ALTERNANCIAS</i>	6
3. LA ASOCIACION JUVENIL	7
4. EQUIPO DE MONITORES	8
5. RELACION CON OTRAS ASOCIACIONES Y ORGANISMOS	8
SEGUNDA PARTE:	
ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION	9
1. EL CENTRO DE FORMACION PERSONAL	9
1.1. <i>OBJETIVOS GENERALES DE LA FORMACION</i>	9
1.2. <i>ALTERNANCIA EDUCATIVA</i>	10
1.3. <i>EL CUADERNO DE LA EXPLOTACION FAMILIAR</i>	10
1.4. <i>VISITAS DE ESTUDIO</i>	11
1.5. <i>CURSOS TECNICOS</i>	13
1.6. <i>MATERIAS GENERALES</i>	13
1.7. <i>INTERCAMBIOS EDUCATIVOS</i>	14
1.8. <i>JUNTAS DE AUTOGOBIERNO DE ALUMNOS</i>	15
2. ACTIVIDADES DE FORMACION PERMANENTE	16
2.1. CURSOS EN COLABORACION CON EL INEM	16
2.2. CONFERENCIAS	16
2.3. BOLETIN "NUESTRO CAMPO"	16
3. OTRAS ACTIVIDADES	16
TERCERA PARTE:	
FINANCIACION DE LA ASOCIACION	18
BALANCE DE FUNCIONAMIENTO DE 1989	19

OBRA SOCIAL



"La General"
Cada día, mejor