
IX ASAMBLEA GENERAL

ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA

“EL SOTO”

OBRA SOCIAL DE LA CAJA GENERAL DE
AHORROS Y MONTE DE PIEDAD DE
GRANADA

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO 1988-1989

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO 1988-1989

INTRODUCCION

Los que convivimos en el medio rural, bien sabemos lo necesitados que estamos de fórmulas asociativas que mejoren nuestra situación ante múltiples factores: producción, comercialización, información, y también en el ámbito educativo.

La Asociación Escuela Familiar Agraria El Soto es una realidad de cooperación asociativa que promueve un conjunto de actividades que tienen como único fin la promoción del medio rural y como principal sistema, el protagonismo de sus propios integrantes.

La promoción del joven a través de las enseñanzas de Formación Profesional de Primer y Segundo Grado.

La promoción del profesional a través de las actividades de formación permanente.

La promoción técnico-profesional, en estrecho contacto con la realidad.

La promoción social y humana, acorde con las necesidades que se plantean el hombre y la sociedad.

El pasado curso 1988-1989 ha servido para avanzar en este proyecto vivo que es la EFA. La relación pomermenorizada de las acciones llevadas a cabo se encontrará más adelante en esta Memoria. Ahora queremos tan sólo destacar algunos aspectos de especial relieve.

En primer lugar, queremos dejar constancia del trabajo realizado por los miembros del Comité Gestor, que han dedicado buena parte de su tiempo a la marcha de la Asociación. Han mantenido numerosas reuniones, aportando iniciativas y responsabilizándose de gestiones y actividades. Ha existido una excelente coordinación con la Unión nacional de Escuelas Familiares Agrarias y se han fortalecido los lazos con la Federación Andaluza.

Con respecto al Centro Educativo, hay que destacar el inicio de las actividades del 2.º Grado en la EFA, lo cual va a suponer un aumento inestimable de las posibilidades de formación de los alumnos que estudian aquí y que harán, sin duda, obtener frutos más maduros. El tiempo lo dirá.

Por otro lado, la incorporación de un moderno material informático ha supuesto el relanzamiento de este área técnica que en nuestros días se ha convertido en útil complemento de la actividad empresarial, hacia la que va encaminada la formación del alumno.

Finalmente, el sistema de intercambio escolar con centros de otras provincias ha quedado establecido en todos los cursos, facilitando de esta manera un valioso enriquecimiento con experiencias de otras realidades sociales y profesionales distintas a las de la zona.

En cuanto a las actividades de formación permanente, hemos de destacar la elevada participación e interés en los diferentes cursos que se han ido impartiendo, y que se detallan más adelante, a lo que se suma el establecimiento de la EFA como Centro Colaborador del INEM, lo cual beneficiará la labor que desde siempre ha realizado la EFA con los profesionales del medio rural.

La labor de la Asociación no sería posible sin contar con el intenso apoyo y colaboración, no sólo en lo económico, que nos ha dispensado la Caja General de Ahorros de Granada, de la que la EFA "El Soto" es Obra Social, por lo que queremos expresarle nuestro agradecimiento.

PRIMERA PARTE

LA ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL SOTO. ESTRUCTURA Y ORGANIZACION.

La Asociación Escuela Familiar Agraria El Soto está formada por numerosas familias y otras personas de nuestro medio rural, interesadas en encontrar soluciones a necesidades y problemas comunes: la educación de los hijos y la promoción y mejora del medio en que viven. No es sólo, por tanto, una asociación de padres de un Centro educativo. Es el empeño común de los agricultores por protagonizar la solución de sus problemas.

La Asociación EFA El Soto se gobierna por medio de un Comité Gestor, elegido por los socios, y de una Comisión Permanente designada por el Comité Gestor. Los socios se integran en la Asociación a través de los grupos de trabajo de Familias, de Responsables de Alternancia, de Antiguos Alumnos, etc. También forman parte de ella el Equipo de Monitores del Centro Educativo.

1. El Comité Gestor y la Comisión Permanente.

A lo largo de los actos de la Asamblea de la Asociación tiene lugar la elección de los socios que forman el Comité Gestor. Este realiza las funciones de representación, administración y animación de la Asociación, identificándose con sus principios y fines. En el seno del Comité Gestor se crean las distintas comisiones de trabajo, que se responsabilizan de los diferentes aspectos de la marcha de la Asociación. El Comité Gestor se reúne mensualmente para impulsar, evaluar y coordinar su labor. En el curso 1988-89 su composición ha sido la siguiente:

- José Castro Carmona, Presidente.
- José Santiago Rodríguez, Secretario Administrativo.
- Antonio Hernández Cortés, Secretario Económico.
- Luis Rodríguez Gutiérrez, Secretario de Promoción.
- Juan Robledo Moreno, Coordinador del Centro Educativo.
- Manuel Angel Sánchez Funes, Vocal.
- Alfonso José García Martín, Vocal.
- Ezequiel Delgado Barroso, Vocal.
- Jesús Chica Casares, Vocal.
- Miguel Gómez Jiménez, Vocal.
- Juan Antonio Gordo Peña, Vocal.
- Miguel Molina Salmerón, Vocal.
- Juan Pardo Huercano, Vocal.
- Antonio Sánchez Márquez, Vocal.

Para agilizar y coordinar las actividades del Comité Gestor, éste designa una Comisión Permanente, que se reúne con mayor periodicidad y hace el seguimiento de los objetivos marcados por el Comité Gestor.

2. Los Grupos de Trabajo de la Asociación.

Los socios de la Asociación EFA El Soto, no sólo son beneficiarios de las acciones de promoción del medio rural que se llevan a cabo, sino que también son corresponsables de la marcha de la Asociación, participando activamente en las diferentes tareas organizativas a través de los Grupos de Trabajo.

2.1. Los Grupos de Trabajo de Familias.

Está compuesto por las familias de los alumnos que cursan sus estudios en el Centro Educativo. Estas familias se plantean buscar soluciones operativas y eficaces al problema de la educación de los hijos. Se trata, por lo general, de problemas comunes derivados de:

- Las condiciones y características del medio profesional y social en el que se desenvuelven.
- La edad y circunstancias personales de los alumnos adolescentes.
- Las exigencias y características del método pedagógico de la EFA: alternancia educativa.
- Los contenidos del plan de formación.

Las soluciones son buscadas a través de un trabajo en grupos que garantiza la participación y la responsabilidad de las familias, de manera que son ellas las verdaderas protagonistas del Centro Educativo.

El programa de trabajo de familias se elabora al comenzar el curso, con la colaboración del Comité Gestor y el Equipo de Monitores. En este curso 1988-89, las sesiones mantenidas y los temas abordados han sido los siguientes:

Grupo de Trabajo de Familias de Primer Curso.

28 de septiembre de 1988.

- Estancia del alumno en el Centro Educativo.
- Presentación del Plan de Formación de 1.º y programación de sesiones de trabajo.
- El Plan de Estudio y el Cuaderno de Relaciones con los Padres.
- La Formación en Alternancia.

2 de diciembre de 1988.

- Comentario sobre la estancia del alumno en la explotación y en la EFA.
- La formación en la EFA.
- La familia y la educación.

23 de diciembre de 1988.

- Fiesta Familiar.
- Exposición de asuntos varios por parte del Comité Gestor.
- Juegos y concursos familiares.
- Fiesta musical.

9 de marzo de 1989.

- Comentario de la estancia del alumno en la explotación y en el Centro.
- Trabajo de Grupos sobre las III y IV de la Carpeta de documentación.
- Intercambio escolar.

16 de junio de 1989.

- Discusión en grupo del trabajo de las Ponencias de la IX Asamblea.
- Futuro del medio rural.
- Los grupos de trabajo de familias.
- Actividades de formación permanente.
- Balance económico.

29 de junio de 1989.

IX Asamblea General de la Asociación.

Grupo de Trabajo de Familias de 2.º Curso.

22 de septiembre de 1988.

- Plan General del Curso de 2.º.
- Reuniones de Familias durante el Curso.

3 de noviembre de 1988.

- Comunicación de la estancia en la explotación.
- Comunicación de la estancia en el centro.
- Orientaciones prácticas para la organización del trabajo durante la estancia en la explotación.
- Curso "La familia González Pulido".

23 de diciembre de 1988.

- Fiesta Familiar.
- Exposición de asuntos varios por parte del Comité Gestor.
- Juegos y concursos familiares.
- Fiesta musical.

3 de marzo de 1989.

- Comentario sobre la estancia en la explotación.
- Comunicación sobre la estancia en la E.F.A.
- Conferencia sobre los Aspectos pedagógicos en la educación familiar. Por D. Salvador Peiró, Catedrático de Pedagogía de la Universidad de Granada.
- El trabajo en la EFA.

21 de marzo de 1989.

- Reunión general de todas las familias para concretar el viaje a Zaragoza, con objeto de la Asamblea General de las EFAS.
- Visita a FIMA.

Grupo de trabajo de familias de 3.º curso.

21 de septiembre de 1988.

- El plan de formación en el 2.º grado.
- Programación y contenido de las reuniones de familias.
- Informe de la situación de la EFA.
- La EFA. Proyecto de formación del medio rural.

17 de noviembre de 1988.

- Comentario sobre la estancia del alumno en la explotación y en la EFA.

- Trabajo sobre la documentación de familias.
 - a) La visita del monitor.
 - b) La convivencia familiar.

23 de diciembre de 1988.

- Fiesta Familiar.
- Exposición de asuntos varios por parte del Comité Gestor.
- Juegos y concursos familiares.
- Fiesta musical.

2 de febrero de 1989.

- Comentario sobre la estancia del alumno en la explotación y en la EFA.
- Trabajo sobre la documentación de familias.
 - a) Libertad y autoridad.
 - b) Sociedad y educación.

16 de junio de 1989.

- Discusión en grupos de trabajo de las ponencias de la IX Asamblea:
 - Futuro del medio rural.
 - Los grupos de trabajos de familias.

2.2. El Grupo de Trabajo de Responsables de la Alternancia.

Forman parte de este Grupo de Trabajo todas aquellas familias del medio rural que están acogiendo en su casa y explotación a jóvenes procedentes del Centro de Promoción Rural Torrealba, (Almodóvar del Río - Córdoba), y Yucatal (Posadas), pertenecientes a otras regiones de España, durante uno o dos períodos de cuatro semanas a lo largo del curso. De esta manera, los jóvenes entran en contacto con la agricultura de la zona, compaginando la práctica profesional con el estudio de sus características, problemas y necesidades, desde los diferentes puntos de vista que marcan los temas de cada alternancia, que son los siguientes:

Primera Alternancia (Primer Curso):

- “Las principales producciones de una empresa agraria”.
- Tuvo lugar del 24 de Octubre al 19 de Noviembre.

Segunda Alternancia (Segundo Curso):

- “El Sector Primario en una Comarca Rural”.
- Tuvo lugar del 31 de Octubre al 26 de Noviembre.

Tercera Alternancia (Tercer Curso):

- “Análisis de una empresa agraria en función del medio socio-económico”.
- Tuvo lugar del 21 de Noviembre al 22 de Diciembre.

Cuarta Alternancia (Segundo Curso):

- “El sector Industrial en una Comarca Rural”.
- Tuvo lugar del 30 de Enero al 25 de Febrero.

Quinta Alternancia (Primer Curso):

- “La profesión de Agricultor y la Agricultura de Grupo en una Comarca Rural”.
- Tuvo lugar del 20 de Febrero al 17 de Marzo.

Sexta Alternancia (Tercer Curso):

— “Elaboración de un Programa de Orientación y Mejora de una Empresa Agraria”.

Tuvo lugar del 28 de Marzo al 22 de Abril.

Las familias que componen este grupo de Responsables de Alternancia han mantenido varias sesiones de trabajo en la EFA, en las que han analizado sus responsabilidades y han evaluado el resultado de las alternancias. Asimismo, tomaron parte junto con otras muchas familias de toda la geografía peninsular en las Jornadas que, bajo el tema “Contribución de las empresas agrarias a los sistemas de formación en alternancia”, tuvieron lugar en el CPR Torrealba, de Almodóvar del Río, en el mes de febrero, con lo que el intercambio de experiencias e información fue mucho más enriquecedor.

En el presente curso, han sido responsables de Alternancia las siguientes familias:

- D. Miguel Jiménez Carrasco (Purchil).
- D. Luis Rodríguez Gutiérrez (Brácana).
- D. José Castro Carmona (Chauchina).
- D. Juan Jiménez Escobar (Brácana).
- D. José Cecilio Sánchez Funes (Caparacena).
- D. Luis Vargas López (La Zubia).
- D. Rafael Cobos Adamuz (Villanueva de Mesía).
- D. Antonio Sánchez Marques (Moraleda).
- D. Miguel Gómez Jiménez (Huétor Tájar).
- D. Juan Pardo Huercano (Puerto de la Torre - Málaga)
- D. Manuel Villén Avilés (Illora).

3. La Asociación Juvenil.

En el presente curso ha tomado cuerpo la Sección Juvenil de la Asociación, que englobará a todos aquellos socios menores de treinta años, muchos de los cuales venían participando en las actividades ordinarias de la Asociación. Esta Sección Juvenil potenciará el protagonismo de los jóvenes en la Asociación, participando de forma más activa en las actividades que se organizan y promoviendo otras específicas para jóvenes. En el pasado mes de mayo se dieron cita en la EFA un grupo de sus componentes para evaluar las actividades llevadas a cabo en el presente curso y establecer las bases para las actividades del curso próximo. Por otro lado, se constituyó una Comisión Permanente para el seguimiento de lo acordado, compuesta por:

- D. José Santiago Rodríguez (Chauchina) 3.ª Promoción.
- D. Miguel Molina Salmerón (La Zubia) 2.ª Promoción.
- D. Antonio J. Fortis Tejero (Moraleda) 9.ª Promoción.
- D. José Manuel Ortega Jerez (Chauchina) 5.ª Promoción.
- D. Antonio M. Baldomero Jiménez (Cijuela) 10.ª Promoción.

4. El equipo de monitores.

La formación que se imparte en el Centro está confiada a un equipo de monitores, cuyo objetivo supera la mera función docente, para convertirse en animador del protagonismo de las familias y de los alumnos en la tarea de su formación integral y en la promoción efectiva del medio, en sintonía con los fines de la Asociación.

La labor de los monitores es un trabajo en equipo, que semanalmente mantiene sesiones en las que se planifican, organizan y evalúan las acciones previstas por la Asociación y contempladas en el Plan de Centro.

En el presente curso 1988-89, este equipo ha estado formado por:

- D. Juan Robledo Moreno.
- D. Alfonso José García Martín.
- D. Francisco Rodríguez Jiménez.
- D. Juan Montoro Galán.
- D. Francisco Avilés Martos.
- D. Francisco Beltrán Sánchez.

Ha sido responsable del Area de Formación Doctrinal:

- D. Fernando Díaz Sintés.

A lo largo del curso han participado en diversas sesiones pedagógicas que se desarrollaron en la EFA Molino de Viento, de Campo de Criptana (Ciudad Real), en colaboración con otras EFA.

5. Relación con otras asociaciones y organismos.

Para llevar a cabo los fines de El Soto, es importante la coordinación con otras Asociaciones españolas e internacionales que tienen los mismos objetivos de promoción del medio rural. Por ello, nuestra Asociación forma parte de la Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía, estando representada en su Comité de Gestión por nuestra Comisión Permanente. Asimismo, El Soto está federado en la UNEFA, de ámbito nacional, de cuyo Comité de Gestión forman parte D. Luis Rodríguez Gutiérrez y D. Juan Robledo Moreno. A través de esta Organización nos hallamos representados en la Association Internationale de Maisons Familiales Rurales, con sede en París.

Por otro lado, la EFA El Soto es Centro colaborador del INEM, impartiendo cursos de Tecnología agropecuaria y perfeccionamiento empresarial.

SEGUNDA PARTE

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

Las acciones de formación que la Asociación EFA El Soto lleva a cabo se desarrollan en una doble vía. Por un lado, dirigidas a los jóvenes del medio rural, las actividades del Centro de Formación Profesional, rama agraria, de Primer y Segundo Grado. Por otro lado, las dirigidas a miembros de la Asociación y a todas las personas de la zona que lo deseen, a través de los programas de formación permanente. Unas y otras buscan la formación de los participantes en sus vertientes personal, profesional y social en función de las necesidades reales y mediante una pedagogía participativa.

1. El Centro de Formación Profesional.

La Escuela Familiar Agraria El Soto está reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia como Centro de Formación Profesional, de Primer y Segundo Grado y en régimen de alternancia, por la O.M. de 26 de octubre de 1979 (BOE 17-1-80).

En el presente curso 1988-89, los alumnos proceden de los siguientes núcleos de población:

Alhama	Alhendín	Almuñécar	Alomartes	Chauchina
Armillá	Belicena	Benalúa de las V.	Brácana	
Chimeneas	Dúrcal	Fuentevaqueros	Granada	
Huétor Tájar	Huétor Vega	Illora	Iznalloz	
Málaga	Melegís	Mengíbar	Moraleda	
Montefrío	Ogíjares	Padul	Purullena	
Romilla	Tarifa	Tocón	Valderrubio	
V. de Zafarraya	Zafarraya	V. de Mesía	La Zubia	

1.1 *Objetivos generales de la formación.*

En el EFA El Soto se parte de la necesidad de la formación del alumno en tres ámbitos asociados: el familiar y social, el profesional, y el escolar. Cada uno de ellos aporta los elementos necesarios para que el joven desarrolle su personalidad, aprenda a trabajar y eleve su nivel de conocimientos. Por tanto, se persigue aunar estas tres aportaciones para que el joven:

- se enriquezca con un sistema de educación abierto.
- aumente su nivel de conocimientos.
- desarrolle sus capacidades y aptitudes.
- se integre en la vida profesional y social.
- conozca los problemas reales del trabajo profesional, de la Comarca, etc., se interese por ellos y trate de buscar soluciones contando con la colaboración de los demás.
- aprenda a pensar, a reflexionar, y a valerse por sí mismo.
- se oriente hacia una sector de actividad según sus intereses, capacidades y aptitudes.

Por ello, en la EFA se persigue lograr una formación general, intelectual, técnico-profesional, humana, social y moral, así como proporcionar una orientación profesional. En concreto, se trata de formar a la persona para la vida, para el trabajo, y para el ejercicio de la responsabilidad social.

1.2. La alternancia educativa.

La formación en la EFA se desarrolla a través de una alternancia de períodos de formación en el Centro Educativo, con otros períodos de estancia en la empresa familiar. Durante el tiempo que pasa en su explotación y con su familia, el alumno trabaja, al tiempo que observa y analiza diferentes cuestiones relacionadas con el trabajo profesional, las características de las empresas, la vida local, etc. Este trabajo es el punto de partida en el que se apoya todo el Plan de Formación de la EFA.

En el Centro Educativo, los contenidos responden a los intereses suscitados en los alumnos por el trabajo y el análisis de los problemas reales. Sobre las observaciones, análisis y reflexión del alumno en el medio, tienen lugar las aportaciones de las restantes actividades formativas: materias técnicas, visitas de estudio, materias generales. De este modo, el ciclo completo de la alternancia propicia el logro de los objetivos básicos de formación señalados anteriormente.

La formación en alternancia está reconocida por ley en nuestro país y en numerosos estados europeos, y ha sido recientemente recomendada por los organismos e instituciones correspondientes de la C.E.E.

1.3. El Cuaderno de la Explotación Familiar.

El conjunto de trabajos de análisis y reflexión del alumno sobre la explotación y la problemática de la zona, recibe el nombre de Cuaderno de la Explotación Familiar. Cada Tema de Estudio de que se compone se prepara mediante el trabajo en equipo de los alumnos en el Centro. Durante la estancia en la explotación, y mediante la observación y el diálogo con su familia y otras personas del medio, el alumno analiza dicho Tema, a la vez que se plantea nuevos interrogantes. Durante la siguiente estancia en la EFA tiene lugar la fase de síntesis, relación y asociación de los conocimientos, mediante las Conclusiones en Común realizadas por el grupo de alumnos y las aportaciones de las restantes actividades de formación.

Primer Curso de Primer Grado.

Los cultivos y el ganado dan sentido a las alternancias de primer curso.

- 1.- La familia y la explotación.
- 2.- Recolecciones de otoño.
- 3.- Cereales de invierno.
- 4.- Ganado I.
- 5.- Maquinaria.
- 6.- Frutales I.
- 7.- Alternativa de cultivos.
- 8.- Enemigos de las plantas cultivadas.
- 9.- Frutales II.
- 10.- Cultivos de primavera.
- 11.- Ganado II.
- 12.- Riego.

Segundo Curso de Primer Grado.

Los elementos técnicos de la explotación agropecuaria y socioprofesionales de medio definen las alternancias de segundo curso.

- 1.- El clima.
- 2.- Suelo y Relieve.
- 3.- El Habitat.
- 4.- Alimentación del ganado.
- 5.- Actividades agrícolas y no agrícolas en la zona.
- 6.- Organización administrativa en la vida local.
- 7.- El Riego.
- 8.- Rentabilidad de la Maquinaria.
- 9.- Abonado.
10. El trabajo.
11. Individualismo y asociacionismo agrario.
12. La promoción del medio rural.

Primer Curso de Segundo Grado.

Los aspectos técnicos, empresariales y económicos dan pauta a los Temas de Estudio de este Curso.

- 1.- Estudio Técnico y Económico de varios cultivos hortícolas de la zona.
- 2.- Análisis de las empresas del sector hortícola.
- 3.- Transformación y comercialización del sector hortícola.
- 4.- Estudio de nuevas producciones hortícolas en nuestra explotación.
- 5.- Estudio Técnico y Económico de varias especies frutícolas de la zona.
- 6.- Análisis de las empresas frutícolas del sector.
- 7.- Transformación y comercialización del sector frutícola.
- 8.- Estudio de nuevas producciones frutícolas en nuestra zona.
- 9.- Estudio técnico y económico de varias especies ganaderas.
- 10.- Análisis de las empresas del sector ganadero y la comercialización.
- 11.- Estudio de nuevas especies ganaderas.
- 12.- Formas asociativas en el medio rural.

1.4. Visitas de Estudio.

La práctica profesional real de los alumnos en su explotación familiar se complementa con Visitas de Estudio a fincas, empresas e instituciones que puedan aportar una experiencia y unos conocimientos a los alumnos, en lo referente al tema de estudio de cada alternancia. Los alumnos la preparan por equipos de cara a la confección de un Informe de dicha Visita. En el presente curso han tenido lugar las siguientes:

Primer Curso de Primer Grado.

- 1.- Secadero de maíz (Láchar).
- 2.- Vaquería Almiranta (Chauchina).
- 3.- Agrotecsa (Láchar).
- 4.- Los Pastoreros (Fuente Vaqueros).
- 5.- FYMSA (Granada).
- 6.- Cooperativa olivarera San Sebastián (Benalúa de las Villas).
- 7.- Feria General de Muestras de Armilla.
- 8.- FIMA (Zaragoza).
- 9.- Tauste Ganadera (Tauste-Zaragoza).

- 10.- Finca La Redonda (La Almunia-Zaragoza).
- 11.- El espárrago blanco (Borja-Zaragoza).
- 12.- Cultivos hortícolas en La Zubia.
- 13.- Explotación Agropecuaria (Moraleda de Zafayona).

Segundo Curso de Primer Grado.

- 1.- Feria de Muestras de Armilla.
- 2.- Explotación de cítricos en Melegís.
- 3.- Departamento de suelos del Centro Experimental del Zaidín.
- 4.- Pueblo de colonización de Fuensanta.
- 5.- Vaquería Huerta de San Agustín (Santa Fe).
- 6.- Cortijo El Taleje (Chauchina).
- 7.- Cooperativa San Isidro (El Ejido-Almería).
- 8.- Tractores y Maquinaria FIAT (Albolote).
- 9.- Viveros Jardipark (Chauchina).
- 10.- Abonos Carrillo (Atarfe).
- 11.- Champiloja (Loja).
- 12.- Cooperativa San Francisco (Huétor Tájar).

Primer Curso de Segundo Grado.

- 1.- Explotación hortícola de D. Antonio López (Zafarraya).
- 2.- Explotación industrial de Champiñones (Champiloja) (Loja).
- 3.- Explotación hortícola del Sr. Sánchez Montero (Chauchina).
- 4.- Mercagranada (Granada).
- 5.- Viveros Hermanos Ruiz (Fuente Vaqueros).
- 6.- Explotación olivarera y almazara (Jayena).
- 7.- Finca de frutales con riego por goteo (Purullena).
- 8.- Finca de Perales y Manzanos del Sr. Castro Carmona (Chauchina).
9. Fincas de Cerezos (Alcalá la Real).
- 10.- Granja de Cerdos (Láchar).
- 11.- Explotación agropecuaria (Evora-Portugal).
- 12.- Expoliva 89 (Jaén).
- 13.- Explotación Cunicola (Huétor Tájar).

1.5. Cursos Técnicos.

La aportación tecnológica se estructura en diversos Cursos Técnicos y de Gestión empresarial. Partiendo de los conocimientos que los alumnos poseen por su práctica profesional, suponen una fundamentación teórica y la resolución de las inquietudes e interrogantes surgidos con la elaboración del Cuaderno de la Explotación Familiar.

Primer Curso de Primer Grado.

- 1.- Horticultura.
- 2.- Cultivo de la patata.
- 3.- Cereales de invierno.
- 4.- Cereales de verano.
- 5.- Frutales.
- 6.- Ganado bovino.
- 7.- Motores.
- 8.- Fitopatología I.

Segundo Curso de Primer Grado.

- 1.- Suelos y Abonos.
- 2.- Riego.
- 3.- Fitopatología II.
- 4.- Alimentación del ganado.
- 5.- Motores.
- 6.- Contabilidad.

Primer Curso de Segundo Grado.

- 1.- Agricultura de grupo.
- 2.- Maquinaria.
- 3.- Fitotecnia.
- 4.- Fitopatología.
- 5.- Economía.
- 6.- Zootecnia.

1.6. Materias Generales.

La formación general e intelectual responde asimismo a los intereses y necesidades de los alumnos, buscando su desarrollo integral: desarrollar la capacidad de reflexión y espíritu crítico, la de trabajo intelectual, la de trabajo en equipo, el interés por aumentar su nivel de conocimientos, etc. En resumen: enseñar a pensar y a trabajar, permitir una mejor integración profesional y social, y facilitar la madurez del alumno y su interés por la formación.

Para lograr estos objetivos, se parte de los conocimientos previos del joven y de sus experiencias personales, lo que propicia la interdisciplinaridad así como una pedagogía activa.

Las materias impartidas corresponden a las previstas por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Son las siguientes:

1. Matemáticas.
- 2.- Física y Química.
- 3.- Ciencias Naturales.
- 4.- Geografía Física, Humana y Económica.
- 5.- Lengua Española.
- 6.- Formación Humanística.
- 7.- Idioma Moderno.
- 8.- Formación religiosa o Ética.
- 9.- Ordenamiento Constitucional.
- 10.- Educación físico-deportiva.
- 11.- Informática.

1.7. Intercambios Educativos.

Un medio de complementar la formación recibida en el Centro lo constituyen los Intercambios Educativos. Estos proporcionan al alumno la posibilidad de contactar con una región agrícola con características diferentes a las de la suya. En el curso del intercambio, los alumnos realizan Visitas de Estudio a explotaciones, centros de comercialización, empresas paraagrícolas, etc., y reciben explicaciones de técnicos y especialistas. Obtienen así un conocimiento global de la Comarca, de sus características, situación y problemática, además de realizar visitas culturales a las localidades de la zona.

En el presente curso 1988-89, los alumnos de 1.º han realizado el intercambio escolar con los de la EFA Montarrón de Epila (Zaragoza), desde donde pudieron visitar la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola (FIMA'89), la explotación de frutales La Redonda, en La Amunia; el cultivo del espárrago blanco, en Borja; la explotación ganadera TAUSTE Ganadera, además de las visitas culturales por Zaragoza, Monasterio de Piedra, etc.

Los de Segundo Curso realizaron el intercambio con los de la EFA Campomar, de Almería, en donde pudieron observar y recabar información sobre las explotaciones de invernadero y sus distintas producciones, el proceso de comercialización, las cooperativas y la finca de experimentación Las Palmerillas, aparte de las visitas culturales a Almería y Tabernas.

Los alumnos del primer curso de Segundo Grado realizaron el viaje de estudio a Portugal, en colaboración con la Casa Escola Agrícola D. Carlos I, de Vendas Novas. Allí se visitó Lisboa, Evora, Fátima y Elvas.

Además de los alumnos que estuvieron en nuestro centro durante los intercambios, también visitaron la EFA El Soto alumnos procedentes de la EFA El Campico (Jacarrilla, Alicante), y del Centro de Promoción Rural Torrealba (Almodóvar del Río, Córdoba).

1.8. Juntas de Autogobierno de Alumnos.

Cada curso elige democráticamente a un grupo de alumnos que se responsabiliza del funcionamiento material del Centro, y de la organización y distribución de trabajos y actividades. Las Juntas constituyen así un medio para favorecer el sentido de la responsabilidad, el ejercicio de la libertad, la preocupación solidaria por crear un ambiente grato de convivencia, y de respeto a los demás.

Los alumnos se responsabilizan de la organización de actividades en el tiempo libre (deportivas, culturales...), así como de colaborar con los monitores en el desarrollo de las actividades de formación (Visitas de Estudio, Tertulias profesionales, etc.).

En este curso las Juntas de Autogobierno han estado compuestas por los siguientes alumnos:

Primer Curso (I Grado).

Reinaldo Jiménez.
Roberto Lachica.
Fco. Jesús Garrido.
Gustavo Tejera.
José Antonio Leyva.

Segundo Curso (I Grado).

José Antonio Garrido.
Diego Fco. Rodríguez.
Antonio M. López.
Andrés Morón.
José Antonio González.

Primer Curso (II Grado).

Miguel Gómez.
José Manuel Caballero.
José Domingo Caballero.
Manuel García.
José Sánchez.

2. Actividades de Formación Permanente.

Como ya se ha indicado, la Asociación lleva a cabo un Programa de acciones formativas de carácter permanente dirigido a los miembros de la Asociación y a todas las personas interesadas de la zona, y encaminado a la promoción de nuestro medio rural. Todas ellas buscan la formación de la persona en sus aspectos profesionales, humanos y sociales, respondiendo a necesidades e intereses concretos de los agricultores de la zona. Las actividades pueden ser muy variadas: charlas de difusión y divulgación, ciclos y cursos de formación, Grupos de Trabajo, Viajes de Estudio, etc.

En la organización y desarrollo de estas actividades han colaborado buen número de técnicos y especialistas, empresas, organismos e instituciones de la zona, sin cuya labor desinteresada no habría sido posible llevarlas a cabo.

2.1. Tertulias Profesionales.

A lo largo del curso se desarrollan una serie de tertulias con profesionales de la zona, que abordan de una forma dialogada algún tema de actualidad o en relación con temas de estudio de interés.

Agradecemos la colaboración desinteresada de estos profesionales, que en este curso han sido:

- D. José Almazán (Fuentevaqueros) "Los frutales".
- D. Alvaro Tejera (Romilla) "Maquinaria agrícola".
- D. Luis Rodríguez (Brácana) "Rotación de cultivos".
- D. Juan Baena (Granada) "Poda e injertos".
- D. José Luis Arévalo (Alomartes) "El olivo".
- D. Alexis Chica (Chauchina) "El riego".
- D. José Padial (Illora) "Los suelos".
- D. Jesús Chica (Sierra Elvira) "Alimentación del ganado".
- D. Pedro Serrano (Chauchina) "Las drogas".
- D. José Antonio Rodríguez (Chauchina) "Maquinaria y aperos".
- D. Juan Ignacio Castro (Chauchina) "El manzano y el peral".
- D. José Luis Díaz (Granada) "El agua del subsuelo".
- D. Ezequiel Delgado (Chauchina) "Los viveros".
- D. Miguel Ángel Sánchez (Granada) "Análisis agrarios".
- D. José Luis Valverde (Granada) "Granada y la CEE".
- D. Jesús Artolachepe (Badajoz) "Abonos biomoleculares".

2.2. Cursos de perfeccionamiento.

Dirigidos a todos los profesionales del medio, y organizados en colaboración con el INEM muchos de ellos, se han impartido una serie de cursos destinados a un mejoramiento de la actividad profesional que los asistentes vienen desarrollando en sus explotaciones.

- Cursos de contabilidad y gestión de la empresa agraria.
- Curso de tecnología agropecuaria.
- Curso de producción y comercialización del espárrago verde.
- Curso de jardinería.
- Curso de informática.

2.3. Programa radiofónico "Nuestro Campo".

En este curso se han reanudado las emisiones radiofónicas, al comienzo desde Radio Juventud, de Huétor Tájar, y finalmente desde Radio Contadero, en Huétor Vega. Por ese programa semanal han pasado una gran diversi-

dad de profesionales que abordaron aspectos agrícolas y ganaderos, que han tenido una gran acogida entre la audiencia, que también participó con preguntas y sugerencias. Asimismo, han participado alumnos y familias del Centro, y el programa se encuentra abierto a todos aquellos que lo deseen y puedan contribuir de alguna manera a la promoción del medio rural.

2.4. Boletín "Nuestro Campo".

Tras los ensayos del n.º 0 inicial, en el curso anterior, en el presente se ha estabilizado la publicación del Boletín de la Asociación EFA El Soto NUESTRO CAMPO, gracias también a la colaboración del Departamento de Publicidad de la Caja General de Ahorros de Granada. Es de periodicidad bimensual y se distribuye por suscripción gratuita a más de cuatro mil destinatarios. En él se abordan distintos aspectos de las actividades de la Asociación y del Centro educativo, así como artículos de divulgación sobre temas de interés en relación con aspectos agrícolas, ganaderos, sociales, familiares, etc. Que todo esto sea una realidad es gracias también a cuantos profesionales han colaborado con artículos y sugerencias, de una forma desinteresada.

2.5. Otras actividades.

— Fiesta de Navidad.

Como todos los años, el 23 de Diciembre pasado tuvo lugar la Fiesta Familiar de El Soto, a la que concurren las familias de los miembros de la Asociación y de los alumnos del Centro Educativo. El Comité Gestor aprovechó la ocasión para informar a todos los asistentes de los próximos proyectos: actividades de formación permanente, papel de las familias en la EFA, etc.

Tras esta sesión informativa tuvieron lugar las competiciones y juegos deportivos en los que participaron jóvenes y mayores. Tras la comida de fraternidad se desarrolló una animada tertulia, amenizada por las canciones de *villancicos*.

— Encuentro andaluz de Juntas de Autogobierno.

En el mes de Febrero tuvo lugar en El Soto el 2.º Encuentro de Juntas de Autogobierno de alumnos de EFAS andaluzas. Asistieron representantes de alumnos de las Escuelas Familiares Agrarias Campomar (El Parador, Almería), Torrealba (Almodóvar del Río, Córdoba), así como de El Soto.

Los asistentes mantuvieron un apretado programa de trabajo en el que analizaron sus competencias y responsabilidades. Al finalizar el Encuentro, elaboraron unas Conclusiones en Común recogiendo numerosas sugerencias, que posteriormente fueron entregadas a los diferentes grupos de alumnos de las EFAS, Comités Gestores y Equipos de Monitores, para ser discutidas y llevadas a cabo.

— Representantes de la Unión Nacional de Escuelas Familiares Agrarias, entre los que se encontraba uno de nuestra Asociación, participaron en el *Congreso Internacional sobre la Familia*, celebrado en Bonn (Alemania), en el mes de abril, en el que participaron otras personalidades de reconocido prestigio como la Madre Teresa de Calcuta, el rector de la Universidad de Madrid, el Dr. Nathanson, etc.

— Se participó en la *II Feria del Espárrago Verde*, de Huétor Tájar, con un stand en el que se facilitaba información sobre las actividades del Centro a los numerosos visitantes de esta Feria, a través de los Boletines, folletos y la exposición de fotografía y un vídeo explicativo.

— Se ha colaborado en la **VI Semana Cultural de Chauchina**, organizando una prueba de habilidad con tractores, una sesión de cine agrario y una conferencia sobre plantas ornamentales.

— Un grupo de cincuenta personas, en representación de la Asociación, se desplazó a Zaragoza para participar en la *Asamblea Nacional* de las Escuelas Familiares Agrarias, aprovechando la visita para recorrer las instalaciones de la Feria Internacional de Maquinaria Agrícola (FIMA'89). En el acto de clausura intervinieron diversos representantes de la Association International des Maisons Familiales Rurales y del gobierno autonómico aragonés.

— Para contribuir a la orientación profesional de los jóvenes del medio rural, se han visitado más de sesenta centros de EGB de otras tantas localidades, informando a los alumnos de los últimos cursos de las características de nuestro Centro. Agradecemos el alto interés y cordialidad mostrado por los directores y demás docentes, con respecto a esta labor de orientación e información.

TERCERA PARTE

BALANCE ECONOMICO DEL AÑO 1988 y PRESUPUESTOS DEL 1989.

La Asamblea General es momento de hacer balance del año que ha transcurrido y presentar los presupuestos del que tenemos delante. La responsabilidad de la Asociación ante este aspecto económico ha ido a más cada día, colaborando estrechamente con la Institución que ha venido dándole el respaldo económico y material, la Caja General de Ahorros de Granada, de manera que cada año, al paso que aumentaban las actividades que se organizaban en el Centro y el número de alumnos del mismo, el presupuesto se ha ido ajustando a la realidad y se han ido aumentando los ingresos correspondientes a ayudas y subvenciones. En este aspecto hay que señalar el progresivo aumento de las cantidades procedentes de los Conciertos Educativos con la Consejería de Educación, que reconoce año a año la realidad de un Centro educativo que va a más. Por otro lado, los cursos organizados en colaboración con el INEM han servido para, además de potenciar las actividades de formación permanente, dar un respaldo económico al Centro.

Reconociendo la ayuda que en justicia mantiene la Administración Educativa y agradeciendo vivamente la colaboración que presta el INEM, no cabe sino agradecer profunda y sinceramente el apoyo material y económico que desempeña la Caja General de Ahorros, a través de su Obra Social, a la que pertenece el Centro.

Tanto la colaboración económica de estas instituciones, como la colaboración generosa y desinteresada de los profesionales que colaboran activamente en las actividades de la Asociación, están haciendo realidad esa promoción del medio rural que es nuestro único objetivo. A todos, pues, nuestra cordial enhorabuena.

BALANCE DE FUNCIONAMIENTO AÑO 1988

INGRESOS	
APORTACION DE LAS FAMILIAS	4.094.000
SUBVENCIONES CONSEJERIA DE EDUCACION	3.282.000
OTRAS APORTACIONES	500.000
APORTACIONES DE LA CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA	13.297.000
TOTAL	21.173.000

GASTOS	
PERSONAL Y SEGURIDAD SOCIAL	7.491.000
ALIMENTACION	1.981.000
SEGUROS	85.000
MATERIAL PEDAGOGICO	639.000
CONSERVACION Y REPARACION EDIFICIO	3.469.000
SUMINISTROS	1.096.000
PUBLICACIONES Y ATENCIONES	146.000
GASTOS GENERALES	961.000
GASTOS DIVERSOS	356.000
AMORTIZACIONES	2.236.000
ADMINISTRACION	1.561.000
GASTOS ANTICIPADOS	1.152.000
TOTAL	21.173.000

PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO AÑO 1989

INGRESOS	
APORTACION DE LAS FAMILIAS	4.500.000
SUBVENCIONES CONSEJERIA DE EDUCACION	2.363.000
OTRAS APORTACIONES	3.400.000
APORTACIONES DE LA CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA	8.490.000
TOTAL	18.753.000

GASTOS	
PERSONAL Y SEGURIDAD SOCIAL	8.040.000
ALIMENTACION	2.000.000
DESPLAZAMIENTO	700.000
MATERIAL PEDAGOGICO	200.000
CONSERVACION Y REPARACION EDIFICIO	1.100.000
SUMINISTROS	1.670.000
PUBLICACIONES Y ATENCIONES	200.000
GASTOS GENERALES	575.000
GASTOS DIVERSOS	550.000
AMORTIZACIONES	2.265.000
ADMINISTRACION	1.358.000
SEGUROS	95.000
TOTAL	18.753.000

SUMARIO

Página

INTRODUCCION	1
PRIMERA PARTE:	
LA ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA EL SOTO. ESTRUCTURA Y ORGANIZACION	3
1. EL COMITE GESTOR Y LA COMISION PERMANENTE	3
2. GRUPOS DE TRABAJO DE LA ASOCIACION	4
2.1. GRUPO DE TRABAJO DE FAMILIAS	4
2.2. GRUPO DE TRABAJO DE RESPONSABLES DE ALTERNANCIAS	6
3. LA ASOCIACION JUVENIL	7
4. EQUIPO DE MONITORES	7
5. RELACION CON OTRAS ASOCIACIONES Y ORGANISMOS	8
SEGUNDA PARTE:	
ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION	9
1. EL CENTRO DE FORMACION PERSONAL	9
1.1. OBJETIVOS GENERALES DE LA FORMACION	9
1.2. ALTERNANCIA EDUCATIVA	10
1.3. EL CUADERNO DE LA EXPLOTACION FAMILIAR	10
1.4. VISITAS DE ESTUDIO	11
1.5. CURSOS TECNICOS	12
1.6. MATERIAS GENERALES	13
1.7. INTERCAMBIOS EDUCATIVOS	13
1.8. JUNTAS DE AUTOGOBIERNO DE ALUMNOS	14
2. ACTIVIDADES DE FORMACION PERMANENTE	15
2.1. TERTULIAS PROFESIONALES	15
2.2. CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO	15
2.3. PROGRAMA "NUESTRO CAMPO"	15
2.4. BOLETIN "NUESTRO CAMPO"	16
2.5. OTRAS ACTIVIDADES	16
TERCERA PARTE:	
FINANCIACION DE LA ASOCIACION	18
AYUDAS ECONOMICAS	18
1. CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA	18
2. CONSEJERIA DE EDUCACION Y CIENCIA	18
3. OTRAS AYUDAS	18
BALANCE DE FUNCIONAMIENTO DE 1988	19
PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO PARA 1989	19

OBRA SOCIAL

