

---

# **VIII ASAMBLEA GENERAL**

---

**ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA**

**"EL SOTO"**

---

OBRA SOCIAL DE LA CAJA GENERAL DE  
AHORROS Y MONTE DE PIEDAD DE  
GRANADA.

---

**MEMORIA DE  
ACTIVIDADES**

---

**CURSO 1987-88**

---

## INTRODUCCION

El Curso 1987-88 ha supuesto para la Asociación El Soto un avance considerable en el logro de su única finalidad: la promoción de nuestro medio rural por la toma de conciencia y la acción de los agricultores que lo formamos. Las muy variadas actividades que se realizan van encaminadas a este solo objetivo. En todas las localidades de nuestra Comarca hemos encontrado interés y participación, lo que supone la mejor recompensa.

La relación pormenorizada de las acciones llevadas a cabo se encontrarán más adelante en esta Memoria. Ahora queremos tan sólo destacar algunos aspectos de especial relieve.

En primer lugar queremos dejar constancia del trabajo realizado por los miembros del Comité Gestor, que han dedicado buena parte de su tiempo a la marcha de la Asociación. Han mantenido numerosas reuniones, aportando iniciativas y responsabilizándose de gestiones y actividades. Ha existido una excelente coordinación con la Federación Andaluza y con la Unión nacional de Escuelas Familiares Agrarias. Los diversos Grupos de Trabajo han tenido también una gran participación.

Con respecto al Centro Educativo, hemos de resaltar el considerable aumento de alumnos, lo que ha llevado a desdoblar en dos grupos el curso de primero. Los buenos resultados obtenidos en los intercambios con EFAS de Almería y Zaragoza, y el interés de alumnos y familias por la consecución del Segundo Grado de F.P., son otros datos interesantes a tener en cuenta. Hemos de señalar asimismo la presencia en nuestra EFA durante tres meses de Mr. Paul Alfaro, especialista agrónomo de Filipinas, país en el que el próximo curso dará comienzo la primera EFA.

En cuanto a las actividades de formación permanente, hemos de destacar especialmente el Curso de Informática para Antiguos Alumnos. Para el próximo curso se prevé un aumento considerable de asistentes, y una diversificación por nivel de conocimientos. Especial importancia ha tenido el inicio del programa radiofónico "Nuestro Campo", que ha permitido que durante una hora semanal se traten nuestros problemas, llegando a gran número de hogares de la Comarca.

La labor de la Asociación no sería posible sin contar con el intenso apoyo y colaboración, no sólo en lo económico, que nos ha dispensado la Caja General de Ahorros de Granada, de la que la EFA El Soto es Obra Social, por lo que queremos expresarle nuestro agradecimiento.

Por último, hemos de reseñar nuestra satisfacción por el hecho de que El Soto es cada vez más conocido y respetado en los medios profesionales de la agricultura granadina, lo cual supone un acicate para que, en la medida de nuestras posibilidades, el próximo curso aumenten en número y calidad las acciones de formación que nuestra Asociación lleva a cabo.

## PRIMERA PARTE

### TAREAS ORGANIZATIVAS DE LA ASOCIACION

La Asociación Escuela Familiar Agraria El Soto está formada por numerosas familias y otras personas de nuestro medio rural, interesadas en encontrar soluciones a necesidades y problemas comunes: la educación de los hijos, y la promoción y mejora del medio en que viven. No es sólo, por tanto, una asociación de padres de un Centro Educativo. Es el empeño común de los agricultores por protagonizar la solución de sus problemas.

La Asociación El Soto se gobierna por medio de un Comité Gestor, elegido en Asamablea, y de una Comisión Permanente designada por el Comité Gestor. Los socios se integran en la Asociación a través de los Grupos de Trabajo de Familias y de Responsables de Alternancia, del Comité de Formación Permanente, así como del Equipo de Monitores.

#### **A. EL COMITE GESTOR Y LA COMISION PERMANENTE.**

En la Asamblea de la Asociación tiene lugar la elección de los socios que forman el Comité Gestor. Este realiza las funciones de representación, administración y animación de la Asociación, identificándose con sus principios y fines. En el seno del Comité Gestor se crean las distintas Comisiones de trabajo, que se responsabilizan de los diferentes aspectos de la marcha de la Asociación. El Comité Gestor se reúne mensualmente para impulsar, evaluar y coordinar su labor. En el curso 1987-88 su composición ha sido la siguiente:

- D. José Castro Carmona, Presidente de la Asociación.
- D. José Santiago Rodríguez, Secretario Administrativo.
- D. Antonio Hernández Cortés, Secretario Económico.
- D. Luis Rodríguez Gutiérrez, Secretario de Promoción.
- D. Juan Robledo Moreno, Coordinador del Centro Educativo.
- D. Manuel López López, Vocal en representación de la Caja General de Ahorros de Granada.
- D. Juan Pardo Huercano, Vocal.
- D. Ezequiel Delgado Barroso, Vocal.
- D. Miguel Gómez Jiménez, Vocal.
- D. Juan Antonio Gordo Peña, Vocal.
- D. Miguel Molina Salmerón, Vocal.
- D. Jesús Chica Casares, Vocal.
- D. Manuel Angel Sánchez Funes, Vocal.

Queremos dedicar un recuerdo entrañable a D. Francisco Herrera Lorite, vocal del Comité Gestor, que falleció repentinamente el 6 de enero pasado, y que tantos esfuerzos dedicó al desarrollo de la Asociación.

De cara al gobierno inmediato de la Asociación, el Presidente, los Secretarios Económico, Administrativo y de Promoción, y el Coordinador del Centro Educativo, se constituyen en Comisión Permanente. Son los responsables de dar vida y animar el funcionamiento del Comité Gestor.

## **B. GRUPOS DE TRABAJO DE LA ASOCIACION.**

Los socios de El Soto no son sólo los beneficiarios de las acciones de promoción del medio rural que se llevan a cabo. Son corresponsables de la marcha de la Asociación, y participan activamente en las diferentes tareas organizativas a través de los Grupos de Trabajo.

### **1. Grupos de Trabajo de Familias.**

Los componen las familias de los alumnos que cursan sus estudios de Formación Profesional en el Centro Educativo. Por medio de la Asociación, las familias buscan soluciones prácticas al problema común de la educación de sus hijos, y participan en el gobierno y gestión del Centro, tal como está establecido por la legislación vigente. Con el trabajo en grupo, las familias se responsabilizan de un modo activo en las diversas actividades docentes junto con el Equipo de Monitores.

El Programa de trabajo de las familias se elabora al comenzar el curso con la colaboración del Comité Gestor y de los monitores. En el presente curso 1987-88 cada Grupo ha cumplido el plan previsto, observándose un grado de participación muy elevado. El calendario de sesiones ha sido el siguiente:

#### *Grupo de Trabajo de 1.º A*

##### **16 de septiembre de 1987:**

- Principios y fines de la EFA.
- La EFA: Proyecto de promoción del medio rural.
- Características del Centro Educativo.
- Gobierno de la EFA.

##### **30 de septiembre de 1987:**

- El Plan de Formación de Primer Curso.
- Informe sobre la estancia en el Centro.
- La estancia en la explotación: el Plan de Estudio y el Cuaderno de Relación con los Padres.

##### **3 de Diciembre de 1987:**

- Comentario sobre la estancia en la explotación y en el Centro.
- Las Visitas de Estudio: sentido y sugerencias.
- Los Cursos Técnicos de Primero.
- La participación de las familias en la formación de los hijos.

##### **17 de Marzo de 1988:**

- La visita del monitor a la familia.
- Las materias generales.
- Intercambio de los alumnos con la EFA El Salto (Zaragoza).
- La promoción de nuevas familias.

##### **19 de Mayo de 1988:**

- La Reforma de la Enseñanza.
- Promoción de nuevos alumnos y familias.
- Las actividades de formación permanente.
- Información sobre los trabajos preparatorios de la próxima Asamblea General.

**16 de Junio de 1988:**

- Preparación y Responsabilidades de la Asamblea General.
- Estudio de las Ponencias a presentar en la Asamblea por parte del Grupo de Trabajo.

*Grupo de Trabajo de 1.º B***16 de Septiembre de 1987:**

- Principios y fines de la EFA.
- La EFA: proyecto de promoción del medio rural.
- Características del Centro Educativo.
- Gobierno de la EFA.

**7 de Octubre de 1987:**

- El Plan de formación del curso de primero.
- Informe sobre la estancia en el Centro.
- La estancia en la explotación: el Plan de Estudio y el Cuaderno de Relación con los padres.
- La visita del monitor a la familia.

**17 de Noviembre de 1987:**

- Comentario sobre la estancia en la explotación y en el Centro.
- Las Visitas de Estudio. Sentido y sugerencias.
- Los Cursos Técnicos de Primero.
- La participación de las familias en la formación de los hijos.

**17 de Marzo de 1988:**

- La promoción de nuevas familias para la Asociación.
- Las materias generales.
- Intercambio educativo con la EFA El Salto de Zaragoza.
- Las actividades de Formación Permanente de la Asociación.

**19 de Mayo de 1988:**

- El Proyecto de Reforma de la Enseñanza.
- Promoción del Centro Educativo en nuestra localidad.
- Información sobre los trabajos preparatorios y el desarrollo de la próxima Asamblea General de la Asociación.

**16 de Junio de 1988:**

- Preparación y Responsabilidades de la Asamblea General.
- Estudio de las Ponencias a presentar en la Asamblea por parte del Grupo de Trabajo.

*Grupo de Trabajo de 2.º***23 de Septiembre de 1987:**

- Comentario de la estancia en la explotación durante el periodo de verano.
- Elaboración del programa de trabajo del Grupo para este curso.
- El Plan de Formación del Curso de segundo.
- Objetivos para las próximas alternancias.
- Informe sobre la situación de la EFA.
- Programación de responsabilidades en el Grupo.

### **26 de Noviembre de 1987:**

- Comunicación sobre la estancia en la Explotación.
- Papel de la familia en el curso de segundo.
- Responsabilidades de los hijos en la Explotación.
- Comunicación sobre la estancia en el Centro.

### **11 de Febrero de 1988:**

- Las Visitas de Estudio: análisis de las realidades y sugerencias.
- Los Cursos Técnicos de Segundo.
- Evolución de los centros de interés de los hijos.
- La formación humana y general de los hijos.

### **21 de Abril de 1988:**

- Información sobre los trabajos preparatorios y el desarrollo de la próxima Asamblea General.
- La Reforma de las Enseñanzas Medias y su influencia, de cara a la realización del Segundo Grado de F.P. el próximo curso.
- Actividades de Formación Permanente: análisis y sugerencias.
- La orientación profesional del alumno al finalizar el Primer Grado de F.P.

### **16 de Junio de 1988:**

- La Asamblea General de la EFA: preparación y responsabilidades.
- Estudio de las Ponencias a presentar en la Asamblea, por parte del Grupo de Trabajo.

## **2. Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia**

Numerosos antiguos alumnos de El Soto han continuado posteriormente sus estudios de Formación Profesional de Segundo Grado en el Centro de Promoción Rural Torrealba, de Almodóvar de Río (Córdoba). Ello ha dado lugar a una intensa relación entre los dos Centros, favorecida por la similar pedagogía aplicada en ambos, y fruto de la cual fue la constitución de este Grupo de Trabajo. Está formado por agricultores de nuestra Comarca que, a lo largo del curso, reciben alumnos de Torrealba provenientes de otras zonas agrícolas de la Península. Estos entran en contacto con la agricultura de la zona, compaginando la práctica profesional con el estudio de sus características, problemas y necesidades, desde los diferentes puntos de vista que posteriormente se relacionan.

El Grupo ha mantenido varias sesiones de trabajo en las que han analizado sus responsabilidades y han evaluado el resultado de las alternancias. En estas reuniones han participado profesores de Torrealba, junto con los miembros del Comité Gestor responsables de esta Área. Ha estado compuesto por los siguientes socios:

- D. Miguel Jiménez Carrasco (Purchil).
- D. Luis Rodríguez Gutiérrez (Brácana).
- D. José Chica (La Ponderosa, Santa Fe).
- D. Lorenzo García (Alcalá la Real).
- D. Domingo Caballero (Chimeneas).
- D. Luis Vargas López (La Zubia).
- D. Ezequiel Delgado Barroso (Chauchina).
- D. Rafael Cobos Adamuz (Villanueva de Mesía).
- D. Antonio Sánchez Márquez (Moraleta de Zafayona).
- D. José Luis Arévalo (Alomartes).
- D. José María Toledano (Chauchina).

En este curso 1987-88 se han gestionado las alternancias de once alumnos de Torrealba, según el siguiente Calendario:

*Primera Alternancia (Primer Curso):*

- “Las principales producciones de una empresa agraria”.
- Tuvo lugar el 19 de Octubre al 14 de Noviembre.

*Segunda Alternancia (Segundo curso):*

- “El Sector Primario en una Comarca Rural”.
- Tuvo lugar del 26 de Octubre al 21 de Noviembre.

*Tercera Alternancia (Tercer Curso):*

- “Análisis de una empresa agraria en función del medio socio-económico”.
- Tuvo lugar del 23 de Noviembre al 19 de Diciembre.

*Cuarta Alternancia (Segundo Curso):*

- “El sector Industrial en una Comarca Rural”.
- Tuvo lugar del 1 al 27 de Febrero.

*Quinta Alternancia (Primer Curso):*

- “La profesión de Agricultor y la Agricultura de Grupo en una Comarca Rural”.
- Tuvo lugar del 8 de Febrero al 5 de Marzo.

*Sexta Alternancia (Tercer Curso):*

- “Elaboración de un Programa de Orientación y Mejora de una Empresa Agraria”.
- Tuvo lugar del 29 de Febrero al 25 de Marzo.

### **3. Comité de Formación Permanente.**

La Asociación EFA El Soto sostiene, además del Centro Educativo, un Programa de acciones formativas de carácter permanente dirigido a los miembros de la Asociación y a todas las personas interesadas de la zona. Un grupo de socios, fundamentalmente antiguos alumnos, junto con el Comité Gestor, se responsabiliza de su coordinación y organización. Las actividades realizadas en el presente curso 1987-88, que posteriormente se detallan, han buscado responder a intereses y necesidades de los agricultores de la zona, y se han llevado a cabo a través del trabajo personal y en grupo de los participantes.

### **C. EQUIPO DE MONITORES**

La formación de los alumnos de la Escuela Familiar Agraria El Soto es responsabilidad, junto a las familias, de los monitores del Centro. Estos, desde sus distintas especialidades, se constituyen en Equipo para coordinar e integrar los diferentes aspectos del Plan de Formación. El monitor es un animador del grupo de jóvenes, pero como los alumnos se forman no sólo en el Centro sino también en el ámbito familiar, social y profesional, se intenta favorecer el protagonismo de alumnos y familias.

Al mismo tiempo, y como consecuencia de lo anterior, los monitores colaboran con el Comité Gestor en el desarrollo de la Asociación y de las actividades de formación permanente que ésta lleva a cabo.

La labor de los monitores es fundamentalmente trabajo de equipo, por lo que semanalmente tienen lugar dos sesiones en las que se planifican, organizan y evaluán las acciones a realizar.

En este curso 1987-88, el Equipo ha estado formado por los siguientes monitores:

- D. Juan Robledo Moreno.
- D. Alfonso José García Martín.
- D. Francisco Rodríguez Jiménez.
- D. Francisco Javier Rosado García.
- D. Juan Montoro Galán.

Ha sido responsable del Area de Formación Doctrinal:

- D. Fernando Díaz Sintés.

#### **D. Relaciones con otras Asociaciones y Organismos.**

Para llevar a cabo los fines de El Soto, es importante la coordinación con otras Asociaciones españolas e internacionales que tienen los mismos objetivos de promoción del medio rural. Por ello, nuestra Asociación forma parte de la Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía, estando representada en su Comité de Gestión por nuestra Comisión Permanente. Asimismo, El Soto está federado en la UNEFA, de ámbito nacional, de cuyo Comité de Gestión forman parte D. Luis Rodríguez Gutiérrez y D. Juan Robledo Moreno. A través de esta Organización nos hallamos representados en la Association Internationale de Maisons Familiales Rurales, con sede en París. La Asociación El Soto participa en numerosos Encuentros, Asambleas y actividades varias que se organizan con alcance regional, nacional e internacional.

Paralelamente, y según lo requieren las actividades de la Asociación, se mantienen estrechos contactos con las Consejerías de Agricultura y de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía, el Servicio de Extensión Agraria, el Instituto Nacional de Empleo, etc.

Nuestro Centro, representado por D. Juan Robledo Moreno, estuvo presente en el Congreso sobre la Reforma de la Enseñanza que tuvo lugar en Málaga a principio de año, organizado por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía.



## SEGUNDA PARTE

### ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

Las acciones de formación que la Asociación El Soto lleva a cabo son de dos especies. Por un lado, las dirigidas a los jóvenes del medio rural, encaminadas a obtener la titulación de Técnico Auxiliar de Explotaciones Agropecuarias, a través del Centro de Formación Profesional. Por otro lado, las dirigidas a miembros de la Asociación y a todas las personas de la zona que lo deseen, a través de los Programas de formación permanente. Unas y otras buscan la formación de los participantes en sus vertientes personal, profesional y social, en función de las necesidades reales y mediante una pedagogía participativa.

#### **A. El Centro de Formación Profesional.**

La Escuela Familiar Agraria El Soto está reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia como Centro de Formación Profesional, por la O.M. de 26 de Octubre de 1979 (B.O.E. 17.1.80).

En el presente curso los alumnos proceden de los siguientes municipios y núcleos de población: Alhendín, Almuñécar, Alomartes, Armilla, Belicena, Benalúa de las Villas, Brácanas, Chauchina, Chimeneas, Dúrcal, Fuente Vaqueros, Gabia, Granada, Huétor Tájar, Iznalloz, Melegís, Montefrío, Moraleda de Zafayona, Padul, Pinos Puente, Purullena, Tocón, Valderrubio, Villanueva de Mesía, y La Zubia. De la provincia de Jaén asisten alumnos de Alcalá la Real y Linares.

#### *1. Objetivos generales de la formación.*

En el EFA El Soto se parte de la necesidad de la formación del alumno en tres ámbitos asociados: el familiar y social, el profesional, y el escolar. Cada uno de ellos aporta los elementos necesarios para que el joven desarrolle su personalidad, aprenda a trabajar y eleve su nivel de conocimientos. Por tanto, se persigue aunar estas tres aportaciones para que el joven:

- se enriquezca con un sistema de educación abierto.
- aumente su nivel de conocimientos.
- desarrolle sus capacidades y aptitudes.
- se integre en la vida profesional y social.
- conozca los problemas reales del trabajo profesional, de la Comarca, etc., se interese por ellos y trate de buscar soluciones contando con la colaboración de los demás.
- aprenda a pensar, a reflexionar, y a valerse por sí mismo.
- se oriente hacia un sector de actividad según sus intereses, capacidades y aptitudes.

Por ello, en la EFA se persigue lograr una formación general, intelectual, técnico-profesional, humana, social y moral, así como proporcionar una orientación profesional. En concreto, se trata de formar a la persona para la vida, para el trabajo, y para el ejercicio de la responsabilidad social.

## *2. La alternancia educativa.*

La formación en la EFA se desarrolla a través de un alternancia de períodos de formación en el Centro Educativo, con otros períodos de estancia en la empresa familiar. Durante el tiempo que pasa en su explotación y con su familia, el alumno trabaja, al tiempo que observa y analiza diferentes cuestiones relacionadas con el trabajo profesional, las características de las empresas, la vida local, etc. Este trabajo es el punto de partida en el que se apoya todo el Plan de Formación de la EFA.

En el Centro Educativo, los contenidos responden a los intereses suscitados en los alumnos por el trabajo y el análisis de los problemas reales. Sobre las observaciones, análisis y reflexión del alumno en el medio, tienen lugar las aportaciones de las restantes actividades formativas: materias técnicas, visitas de estudio, materias generales. De este modo, el ciclo completo de la alternancia propicia el logro de los objetivos básicos de formación señalados anteriormente.

La formación en alternancia está reconocida por ley en nuestro país y en numerosos estados europeos, y ha sido recientemente recomendada por los organismos e instituciones correspondientes de la C.E.E.

## *3. El Cuaderno de la Explotación Familiar.*

El conjunto de trabajos de análisis y reflexión del alumno sobre la explotación y la problemática de la zona, recibe el nombre de Cuaderno de la Explotación Familiar. Cada Tema de Estudio de que se compone se prepara mediante el trabajo en equipo de los alumnos en el Centro. Durante la estancia en la explotación, y mediante la observación y el diálogo con su familia y otras personas del medio, el alumno analiza dicho Tema, a la vez que se plantea nuevos interrogantes. Durante la siguiente estancia en la EFA tiene lugar la fase de síntesis, relación y asociación de los conocimientos, mediante las Conclusiones en Común realizadas por el grupo de alumnos y las aportaciones de las restantes actividades de formación.

### **Primer Curso**

Los cultivos, el ganado, y los trabajos asociados a ambos, se analizan a lo largo de las doce alternancias de este curso.

1. La familia y la explotación.
2. Frutales I.
3. Ganadería I.
4. Cereales de invierno.
5. Ganadería II.
6. Frutales II.
7. Los semilleros.
8. Solanáceas.
9. Cereales de verano.
10. Maquinaria e Instalaciones.
11. Cucurbitáceas.
12. El Riego.

## **Segundo Curso**

El dominio de los elementos técnicos de la explotación y el estudio de la realidad socioprofesional del medio, constituyen los ejes del curso de segundo.

1. El Clima.
2. Suelo y Relieve.
3. El Hábitat.
4. Alimentación del ganado I.
5. Actividades agrícolas y paraagrícolas de la zona.
6. Alimentación del ganado II.
7. Organización administrativa y vida local.
8. El Riego.
9. Rentabilidad de la maquinaria.
10. Factores de producción.
11. El Trabajo.
12. Presentación general de mi empresa.

### **4. Visitas de Estudio.**

La práctica profesional real de los alumnos en su explotación familiar se complementa con Visitas de Estudio a fincas, empresas e instituciones que puedan aportar una experiencia y unos conocimientos a los alumnos, en lo referente al tema de estudio de cada alternancia. Los alumnos la preparan por equipos de cara a la confección de un Informe de dicha Visita. En el presente curso han tenido lugar las siguientes:

### **Primer Curso**

1. Granja de D. Lorenzo García (Alcalá la Real).
2. Cortijo Peinado, de D. Antonio Peña (Fuente Vaqueros).
3. S.A.T. Lodaisal (Láchar).
4. PULEVA (Granada).
5. Secadero Diego Arroyo (PACPASA) (Láchar).
6. Granja de D. José Castro. (Chauchina)
7. Cooperativa Olivarera San Raimundo (Illora).
8. Viveros de la Diputación Provincial de Granada (Armillá).
9. Cooperativa CESURCA (Huétor Tájar).
10. Granja "El Turrullón" (Zuera, Zaragoza).
11. Cultivos en invernadero y otras explotaciones de la provincia de Zaragoza.
12. FYMSA (Granada).
13. Abonos Carrillo (Atarfe).
14. Vaquería de D. Miguel Jiménez (Purchil).
15. Granja porcina "Frajana" (Valderrubio).

### **Segundo Curso.**

1. Cultivo de frutales y cítricos (Melegís).
2. Feria de Muestras (Armillá).
3. Departamento de Suelos del Centro Experimental del Zaidín (Granada).
4. Fuensanta, pueblo de colonización.
5. Vaquería "Huerta de San Agustín" (Santa Fe).
6. Exposición de prensa (Granada).
7. Viveros "La Herradura" (Almuñécar).

8. Laboratorio de Sanidad y producción animal (Santa Fe).
9. John Deere (Albolote).
10. Cooperativa Santiago Apóstol (Fuente Vaqueros).
11. Cooperativa Frusol (El Ejido, Almería).
12. Finca de Experimentación "Las Palmerillas" (Vícar, Almería).
13. Cultivos extratempranos en el Poniente Almeriense.
14. Vaquería de D. Miguel Jiménez (Purchil).

### *5. Cursos Técnicos.*

La aportación tecnológica se estructura en diversos Cursos Técnicos y de Gestión empresarial. Partiendo de los conocimientos que los alumnos poseen por su práctica profesional, suponen una fundamentación teórica y la resolución de las inquietudes e interrogantes surgidos con la elaboración del Cuaderno de la Explotación Familiar.

#### **Primer Curso**

1. Horticultura.
2. Cultivo de la patata.
3. Cereales de invierno.
4. Cereales de verano.
5. Frutales.
6. Ganado bovino.
7. Motores.
8. Fitopatología I.

#### **Segundo Curso**

1. Suelos y Abonos.
2. Riego.
3. Fitopatología II.
4. Alimentación del ganado.
5. Motores.
6. Sectores de la producción.
7. Contabilidad.
8. Derecho Agrario.

### *6. Materias Generales.*

La formación general e intelectual responde asimismo a los intereses y necesidades de los alumnos, buscando su desarrollo integral: desarrollar la capacidad de reflexión y espíritu crítico, la de trabajo intelectual, la de trabajo en equipo, el interés por aumentar su nivel de conocimientos, etc. En resumen: enseñar a pensar y a trabajar, permitir una mejor integración profesional y social, y facilitar la madurez del alumno y su interés por la formación.

Para lograr estos objetivos, se parte de los conocimientos previos del joven y de sus experiencias personales, lo que propicia la interdisciplinaridad así como una pedagogía activa.

Las materias impartidas corresponden a las previstas por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Son las siguientes:

1. Matemáticas.
2. Física y Química.
3. Ciencias Naturales.
4. Geografía Física, Humana y Económica.
5. Lengua Española.
6. Formación Humanística.
7. Idioma Moderno.
8. Formación religiosa o Ética.
9. Ordenamiento Constitucional.
10. Educación físico-deportiva.
11. Informática.

### *7. Intercambios Educativos.*

Un medio de complementar la formación recibida en el Centro lo constituyen los Intercambios Educativos. Estos proporcionan al alumno la posibilidad de contactar con una región agrícola con características diferentes a las de la suya. En el curso del intercambio, los alumnos realizan Visitas de Estudio a explotaciones, centros de comercialización, empresas paraagrícolas, etc., y reciben las explicaciones de técnicos y especialistas. Obtienen así un conocimiento global de la Comarca, de sus características, situación y problemática, además de realizar visitas culturales a las localidades de la zona.

En este curso 1987-88, los alumnos de 1.º A y B han realizado una estancia de una semana en la Escuela Familiar Agraria El Salto, de Zuera (Zaragoza), y los de 2.º en la Escuela Familiar Agraria Campomar, de El Parador (Almería). Alumnos de los dos Centros citados han permanecido asimismo en nuestra EFA.

### *8. Juntas de Autogobierno de Alumnos.*

Cada curso elige democráticamente a un grupo de alumnos que se responsabiliza del funcionamiento material del Centro, y de la organización y distribución de trabajos y actividades. Las Juntas constituyen así un medio para favorecer el sentido de la responsabilidad, el ejercicio de la libertad, la preocupación solidaria por crear un ambiente grato de convivencia, y de respeto a los demás.

Los alumnos se responsabilizan de la organización de actividades en el tiempo libre (deportivas, culturales...), así como de colaborar con los monitores en el desarrollo de las actividades de formación (Visitas de Estudio, Tertulias profesionales, etc.).

En este curso las Juntas de Autogobierno han estado compuestas por los siguientes alumnos:

#### **Primer Curso. Grupo A.**

- José Antonio González Martínez (Presidente).
- Santiago Moreno Vidal (Secretario).
- Javier Sánchez Moreno.
- Germán Salmerón Cuadros.
- José Miguel Moreno Moya.

### **Primer Curso. Grupo B.**

Juan Luis Ruiz de Andrés (Presidente).  
Antonio Miguel Peñalver Jerónimo (Secretario).  
Pablo Yáñez Aguilar.  
Germán Vallejo Aragón.  
José Antonio Garrido Garrido.

### **Segundo Curso.**

Rafael Gordo Valenzuela (Presidente).  
Manuel García Palma.  
José Andrés de la Peña.  
Francisco Arévalo Ruiz.  
Juan Jesús Moreno Pérez.  
Mario Calvo Castro.

### **B. Actividades de Formación Permanente.**

Como ya se ha indicado, la Asociación lleva a cabo un Programa de acciones formativas de carácter permanente dirigido a los miembros de la Asociación y a todas las personas interesadas de la zona, y encaminado a la promoción de nuestro medio rural. Todas ellas buscan la formación de la persona en sus aspectos profesionales, humanos y sociales, respondiendo a necesidades e intereses concretos de los agricultores de la zona. Las actividades pueden ser muy variadas: charlas de difusión y divulgación, ciclos y cursos de formación, Grupos de Trabajo, Viajes de Estudio, etc.

En la organización y desarrollo de estas actividades han colaborado buen número de técnicos y especialistas, empresas, organismos e instituciones de la zona, sin cuya labor desinteresada no habría sido posible llevarlas a cabo.

#### *1. Tertulias Profesionales.*

Con periodicidad semanal tienen lugar en El Soto las ya tradicionales Tertulias, en las que se tratan numerosos temas agrícolas, coordinados por un especialista. Suponen un importante medio de puesta al día permanente. En este curso hemos de agradecer la presencia de los siguientes señores:

- D. Jaime Rodríguez: "La explotación familiar agraria".
- D. José Luis Arévalo: "Aspectos del cultivo del olivo".
- D. José Castro: "El manejo del ganado".
- D. Juan Ignacio Castro: "La fruticultura en la Vega de Granada".
- D. Antonio Molina: "Los semilleros".
- D. Cosme Arrabal: "La realidad agrícola en Zaragoza".
- D. José Luis Sarraseca: "El cultivo del maíz".
- D. José Antonio Rodríguez: "Novedades en maquinaria agrícola".
- D. Manuel Jiménez y D. Jesús Vera: "Investigaciones en semillas".
- D. José Gerardo López: "Enfermedades del ganado".
- D. Juan Baena: "Injertos y poda".
- D. Nicolás Chica Carmona, Alcalde de Chauchina: "Participación en los Ayuntamientos".
- D. Manuel Verdejo: "La promoción del medio rural".
- D. Luis Rodríguez: "La familia en el medio rural".
- D. Mateo Mesa: "El riego en la provincia de Granada".
- D. José Miguel del Campo: "Clima y tiempo en Granada".
- D. Juan de Dios Pérez y D. Francisco García Valenzuela: "La formación del suelo agrícola".

- D. Francisco López Martínez: "El hábitat en la provincia de Granada".
- D. Fernando Ros Fernández y D. Jesús Gorlat Mellado: "Problemática actual del cultivo del tabaco".
- D. Jesús Chica Casares: "La alimentación del ganado".
- D. Ezequiel Delgado Barroso: "La agricultura como profesión".
- D. Luis Vargas. "La producción hortícola".

## 2. *Curso de Informática para Agricultores.*

Gracias al nuevo material informático con que cuenta la Asociación, por la colaboración de la Academia Napoleón de Granada, en el presente curso se ha organizado un Curso de Informática impartido por D. Luis Quesada. Han colaborado asimismo en este Area varios profesores de la Academia Napoleón.

El objetivo del curso ha sido, en primer lugar, proporcionar a los alumnos las nociones fundamentales de programación BASIC, para luego adentrarse en el campo de las aplicaciones del ordenador a la prácticas gerenciales, de contabilidad y administración de la empresa agraria. Con ello se busca lograr una optimización del trabajo: planificar y presupuestar los diferentes ciclos de la explotación para posteriormente evaluar los resultados de cara, en un plazo mayor o menor, a la rentabilización de los cultivos.

En las sesiones teóricas y prácticas han participado una veintena de antiguos alumnos y otros jóvenes profesionales de la Comarca. Los resultados obtenidos permiten asegurar un buen futuro para esta actividad.

## 3. *Programa "Nuestro Campo".*

A mediados del curso dio comienzo, gracias a la colaboración de Radio Iliberis de Atarfe, el programa radiofónico semanal "Nuestro Campo", coordinado por los miembros de la Asociación D. Manuel Angel Sánchez, D. Antonio Hernández y D. Alfonso José García. Los objetivos del Programa son la difusión, divulgación y discusión de los problemas de tipo profesional, social y económico que afectan a la Vega de Granada.

Durante los cinco meses que "Nuestro Campo" lleva en antena, se han tratado los siguientes temas:

- Situación del Espárrago en la zona: cultivo y comercialización.
- Futuro del sector caprino: selección y producción.
- Comercialización en el sector caprino.
- El sector porcino: razas, producción y comercialización.
- Orientación profesional de los jóvenes del medio rural.
- Problemática y futuro del cultivo del tabaco en la Vega de Granada.
- La formación Agraria en alternancia.
- Aspectos pedagógicos de la Enseñanza y la Educación familiar.
- Agricultura de Grupo: APAS y SAT.
- Las explotaciones familiares agrarias en el Sudeste asiático.
- El desarrollo de la Comarca: necesidad de la promoción del medio rural.
- Necesidades de preparación profesional en la actividad agrícola.
- La incidencia de la droga en la juventud rural.
- Presente y futuro de la jardinería.

Hemos de agradecer la participación en la realización de los Debates de los siguientes señores:

D. Miguel Gómez.  
D. Gregorio Peláez.  
D. Luis Rodríguez.  
D. José Manuel Castaño.  
D. Luis Vargas.  
D. Miguel Molina.  
D. Antonio Sánchez.  
Mr. Paul L. Alfaro.  
D. Salvador Peiró.  
D. José Luis Arévalo.  
D. José Benigno Freire.  
D. Pedro Serrano  
D. Ezequiel Delgado

El programa ha tenido una excelente acogida en la Comarca, prueba de lo cual es la gran participación de radiooyentes de la zona, con preguntas, informaciones y abundantes sugerencias.

#### *4. Cursos del Inem.*

El Comité Gestor de la Asociación ha realizado en el presente curso las gestiones oportunas para que la EFA El Soto sea reconocida como Centro Colaborador del Instituto Nacional de Empleo. A la espera de la decisión de la Administración, se han elaborado los proyectos pedagógicos de los siguientes Cursos:

- Curso de Tecnología Agropecuaria.
- Curso de Perfeccionamiento Empresarial en Explotaciones Agropecuarias.

## **C. OTRAS ACTIVIDADES**

### **1. Fiesta Familiar**

Como todos los años, el 19 de Diciembre pasado tuvo lugar la Fiesta Familiar de El Soto, a la que concurrieron las familias de los miembros de la Asociación y de los alumnos del Centro Educativo. El Comité Gestor aprovechó la ocasión para informar a todos los asistentes de los próximos proyectos: actividades de formación permanente, la realización de un programa radiofónico, etc. Se constató la unánime voluntad por parte de todos, de prolongar la formación de los jóvenes con el Segundo Grado de Formación Profesional.

Tras esta sesión informativa tuvieron lugar las competiciones y juegos deportivos en los que participaron jóvenes y mayores. Tras la comida de fraternidad se desarrolló una animada tertulia, amenizada por las canciones de grupos populares de la tierra.

En resumen, fue para los varios cientos de asistentes una grata jornada de convivencia, como ya viene siendo tradicional.



## **2. Actividades Deportivas**

La Escuela Familiar Agraria El Soto ha intervenido en los Campeonatos deportivos organizados por la Mancomunidad de Municipios de la Vega. Se presentaron equipos de Baloncesto, Balonmano, Fútbol-Sala y Ajedrez.

Por otra parte, los alumnos han organizado numerosas competiciones deportivas durante la semana de estancia en el Centro, y se han enfrentado con excelentes resultados con numerosos equipos de otras localidades, en partidos amistosos.

## **3. Encuentro Andaluz de Juntas de Autogobierno.**

En el mes de Noviembre tuvo lugar en El Soto el I Encuentro de Juntas de Autogobierno de alumnos de EFAS andaluzas. Asistieron representantes de alumnos de las Escuelas Familiares Agrarias Campomar (El Parador, Almería), Torrealba (Almodóvar del Río, Córdoba), Molino Azul (Lora del Río, Sevilla), así como de El Soto.

Los asistentes mantuvieron un apretado programa de trabajo en el que analizaron sus competencias y responsabilidades. Al finalizar el Encuentro, elaboraron unas Conclusiones en Común recogiendo numerosas sugerencias, que posteriormente fueron entregadas a los diferentes grupos de alumnos de las EFAS, Comités Gestores y Equipos de Monitores, para ser discutidas y llevadas a cabo.

## TERCERA PARTE:

### FINANCIACION DE LA ASOCIACION

Todas las acciones que la Asociación El Soto lleva a cabo se deben a la toma de conciencia por parte de sus socios — agricultores y otros profesionales de la zona —, de la necesidad de realizar una tarea de promoción de nuestro medio a través de actividades de formación. Es obvio, por lo tanto, que de ningún modo se persiguen fines de lucro, y que todos los socios contribuyen con su esfuerzo a que este objetivo se haga realidad. Son muchas las Instituciones, empresas y particulares que colaboran con El Soto, cada uno en la medida de sus posibilidades. Desde aquí queremos agradecer vivamente la ayuda a esta labor de los agricultores por el desarrollo del medio rural.

#### **A. AYUDAS ECONOMICAS**

##### **1. Caja General de Ahorros de Granada**

La Escuela Familiar Agraria El Soto es desde su inicio Obra Social de la Caja General de Ahorros de Granada, lo que explica el estrecho contacto entre esta Entidad y nuestra Asociación. Siempre han contribuído generosamente a las necesidades de El Soto, siendo conscientes de los problemas que esta labor lleva consigo. En ocasiones supieron brindar un voto de confianza al Comité Gestor, lo que siempre agradeceremos. Por ello, nos satisface expresar que actualmente, como se ha podido observar en esta Memoria, la confianza depositada en nosotros ha dado fruto. Cada año aumentan las acciones de formación, para jóvenes y adultos, en número y calidad, y esperamos que los proyectos para el próximo curso, en los que hemos puesto tanta ilusión y trabajo, cumplan sus objetivos. Tenemos la seguridad de que la Caja General de Ahorros de Granada seguirá apoyándonos, por lo que queremos agradecerérselo por adelantado.

##### **2. Consejería de Educación y Ciencia**

Los problemas surgidos en el curso 1986-87 han sido superados en el actual, firmándose el Concierto Pleno para dos unidades escolares, como nos correspondía en justicia. Las numerosas gestiones del Comité Gestor han sido apoyadas, como nos consta, por numerosas autoridades provinciales y regionales de la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Actualmente hay unas buenas y estrechas relaciones con esta Institución, y esperamos que la colaboración siga aumentando curso a curso. Por todo ello, dejamos constancia de nuestro agradecimiento.

##### **3. Otras ayudas**

Por último, agradecemos la ayuda prestada por particulares, de la zona de influencia de la Asociación, y a todos los profesionales que colaboran activamente en sus actividades. Gracias a todos ellos se va haciendo realidad esa promoción del medio rural que es nuestro único objetivo.

**BALANCE DE FUNCIONAMIENTO DE 1987**

CONCEPTOS	DEUDORES	ACREEDORES
PERSONAL Y SEGURIDAD SOCIAL .....	11.399.000	
ALIMENTACION .....	1.930.000	
DESPLAZAMIENTO .....	844.000	
MATERIAL PEDAGOGICO .....	490.000	
CONSERVACION Y REPARACION EDIFICIO .....	1.587.000	
SUMINISTROS .....	987.000	
PUBLICACIONES Y ATENCIONES .....	207.000	
GASTOS GENERALES .....	925.000	
GASTOS DIVERSOS .....	321.000	
AMORTIZACIONES .....	2.191.000	
ADMINISTRACION .....	2.399.000	
APORTACION DE LAS FAMILIAS .....		2.865.000
SUBVENCIONES CONSEJERIA DE EDUCACION ....		3.447.000
OTRAS APORTACIONES .....		522.000
APORTACIONES DE LA CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA .....		16.446.000
<b>TOTALES .....</b>	<b>23.280.000</b>	<b>23.280.000</b>

**PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO AÑO 1988**

INGRESOS	
APORTACION DE LAS FAMILIAS .....	7.624.000
SUBVENCIONES CONSEJERIA DE EDUCACION .....	1.500.000
OTRAS APORTACIONES .....	1.500.000
APORTACIONES DE LA CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA .....	10.063.000
<b>TOTAL .....</b>	<b>20.687.000</b>
GASTOS	
PERSONAL Y SEGURIDAD SOCIAL .....	6.730.000
ALIMENTACION .....	2.250.000
DESPLAZAMIENTO .....	400.000
MATERIAL PEDAGOGICO .....	1.080.000
CONSERVACION Y REPARACION EDIFICIO .....	3.395.000
SUMINISTROS .....	1.110.000
PUBLICACIONES Y ATENCIONES .....	200.000
GASTOS GENERALES .....	1.050.000
GASTOS DIVERSOS .....	500.000
AMORTIZACIONES .....	2.410.000
ADMINISTRACION .....	1.562.000
<b>TOTAL .....</b>	<b>20.687.000</b>

## SUMARIO

	Pág.
INTRODUCCION .....	1
PRIMERA PARTE:	
TAREAS ORGANIZATIVAS DE LA ASOCIACION .....	2
A. EL COMITE GESTOR Y LA COMISION PERMANENTE .....	2
B. GRUPOS DE TRABAJO DE LA ASOCIACION .....	3
1. GRUPO DE TRABAJO DE FAMILIAS .....	3
2. GRUPO DE TRABAJO DE RESPONSABLES DE ALTERNANCIA .....	5
3. COMITE DE FORMACION PERMANENTE .....	6
C. EQUIPO DE MONITORES .....	6
D. RELACIONES CON OTRAS ASOCIACIONES Y ORGANISMOS .....	7
SEGUNDA PARTE:	
ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION .....	8
A. EL CENTRO DE FORMACION PROFESIONAL .....	8
1. OBJETIVOS GENERALES DE LA FORMACION .....	8
2. ALTERNANCIA EDUCATIVA .....	9
3. EL CUADERNO DE LA EXPLOTACION FAMILIAR .....	9
4. VISITAS DE ESTUDIO .....	10
5. CURSOS TECNICOS .....	11
6. MATERIAS GENERALES .....	11
7. INTERCAMBIOS EDUCATIVOS .....	12
8. JUNTAS DE AUTOGOBIERNO DE ALUMNOS .....	12
B. ACTIVIDADES DE FORMACION PERMANENTE .....	13
1. TERTULIAS PROFESIONALES .....	13
2. CURSO DE INFORMATICA PARA AGRICULTORES .....	14
3. PROGRAMA "NUESTRO CAMPO" .....	14
4. CURSOS DEL INEM .....	15
C. OTRAS ACTIVIDADES .....	15
1. FIESTA FAMILIAR .....	15
2. ACTIVIDADES DEPORTIVAS .....	16
3. ENCUENTRO ANDALUZA DE JUNTAS DE AUTOGOBIERNO .....	16
TERCERA PARTE:	
FINANCIACION DE LA ASOCIACION .....	17
A. AYUDAS ECONOMICAS .....	17
1. CAJA GENERAL DE AHORROS DE GRANADA .....	17
2. CONSEJERIA DE EDUCACION Y CIENCIA .....	17
3. OTRAS AYUDAS .....	17
B. BALANCE DE FUNCIONAMIENTO DE 1987 .....	18
C. PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO PARA 1988 .....	18





**CAJA GENERAL DE AHORROS  
Y MONTE DE PIEDAD DE GRANADA**

**“LA GENERAL”**