

VII ASAMBLEA GENERAL

ASOCIACION ESCUELA FAMILIAR AGRARIA

"EL SOTO"

OBRA SOCIAL DE LA CAJA GENERAL DE
AHORROS Y MONTE DE PIEDAD DE
GRANADA

MEMORIA GENERAL DE ACTIVIDADES

CURSO 1986-87

INTRODUCCION

Con estas Memorias queremos analizar el conjunto de acciones efectuadas por la Asociación en el curso 1986-87. La Asamblea General es un buen momento para comprobar sus resultados, y si éstos ahondan en el objetivo básico de la Escuela Familiar Agraria El Soto: la promoción humana, social y profesional de nuestro medio rural, a través de la formación profesional agraria de los jóvenes, y la formación permanente de todos los agricultores que lo deseen. Y todo ello, gestionado directamente por estos mismos, sin paternalismos que ya no tienen razón de ser en nuestros días. Este protagonismo del agricultor consideramos que constituye el medio fundamental para lograr un desarrollo integral de nuestro campo.

Pensamos que este curso 1986-87 ha supuesto un considerable avance en el logro de estos objetivos, lo que nos permite mirar con optimismo el futuro de nuestra Asociación. Así, podemos señalar algunos aspectos como más sobresalientes:

—En primer lugar, el *aumento del número de alumnos*, procedentes de distintas localidades de la Vega de Granada, y de otras comarcas agrícolas cercanas e incluso de las vecinas provincias de Jaén y Málaga. Ello, junto con las numerosas reservas de plaza para el próximo curso, prueba el importante papel que juega nuestro Centro en la formación de los futuros profesionales de la agricultura y ganadería.

—La constitución del *Comité de Formación Permanente* por parte de un numeroso grupo de Antiguos Alumnos, demuestra la clara conciencia por parte de aquellos, de la necesidad de mantener actividades de reciclaje y puesta al día de los conocimientos que recibieron en su estancia en el Centro.

—La intensa labor desarrollada por el *Comité Gestor* para llevar a cabo los objetivos de El Soto. Es de resaltar la gran profesionalidad de sus miembros en el cumplimiento de las responsabilidades encomendadas a cada uno.

—La consolidación de la *Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía*, y el importante papel que ha mantenido como interlocutor ante autoridades e Instituciones andaluzas.

—El protagonismo de las familias de la Asociación en las labores pedagógicas del Centro, a través de los diferentes Grupos de Trabajo.

—El intenso apoyo moral y material de la *Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada*, de la que es Obra Social la Escuela Familiar Agraria El Soto.

Podríamos concluir, por último, indicando el hecho de que nuestra Asociación influye cada vez más en los medios profesionales de la Comarca, quizás debido a que nuestros objetivos no son meramente reivindicativos ni coyunturales; sino que lo que nos preocupa es lograr, por encima de limitaciones ideológicas, el desarrollo colectivo del Campo granadino, y de todos los hombres y mujeres que lo componen.

PRIMERA PARTE

TAREAS ORGANIZATIVAS DE LA ASOCIACION

La Asociación El Soto como modalidad educativa de la agricultura de grupo, promueve acciones de promoción personal y colectiva a través de la incorporación de sus socios a los diferentes Grupos de Trabajo, que se constituyen así en la célula básica para conformar la Asociación.

Existen los siguientes Grupos de Trabajo: el Comité Gestor, los tres Grupos de Trabajo de Familias, uno para cada curso, el Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia, el Comité de Formación Permanente, y el Equipo de Monitores.

I. EL COMITE GESTOR

El Comité Gestor es el órgano de gobierno de la Asociación. Sus miembros, elegidos por la Asamblea, son depositarios de la voluntad de ésta, máximo órgano rector de la Asociación. Representa, por tanto, a la Asociación, y asume las funciones, otorgadas por la Asamblea, de gobierno, administración, gestión, orientación y animación de la Asociación, en relación con el centro educativo que ella promueve, y en relación con las actividades de educación permanente y de promoción que la propia Asociación lleva a cabo.

Los componentes del Comité Gestor han sido los siguientes:

D. José Castro Carmona, Presidente

D. José Santiago Rodríguez, Secretario de la Asociación. Presidente Antiguos Alumnos.

D. Antonio Hernández Cortés, Vicepresidente. Secretario Económico.

D. Luis Rodríguez Gutiérrez, Secretario de Promoción.

D. Juan Robledo Moreno, Director del Centro Educativo.

D. Francisco Rivas Angel, Vocal.

D. José Jérez Sánchez, Vocal.

D. Juan Pardo Huercano, Vocal.

D. Adelardo Moreno Valenzuela, Vocal.

D. Abelardo Moreno Valenzuela, Vocal.

D. Miguel Gómez Jiménez, Vocal.

D. Juan Antonio Gordo Peña, Vocal.

D. Miguel Molina Salmerón, Vocal.

D. Jesús Chica Casares, Vocal.

El Comité Gestor de El Soto ha venido reuniéndose con periodicidad a lo largo de todo el curso, analizando la situación del Centro educativo y de la Asociación en cada momento. La participación de cada uno de sus miembros en sus diferentes responsabilidades ha sido total, a lo que ha contribuido el buen funcionamiento de la Comisión Permanente, formada por el Presidente, los tres Secretarios y el Director del Centro. Esta Comisión tiene como finalidad el animar, organizar e impulsar, en el seno de Comité Gestor, las actividades propias de la Asociación.

II. GRUPOS DE TRABAJO DE LA ASOCIACION

Son básicamente, los tres grupos de Trabajo de Familias, (de primero, segundo y tercero), el Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia, y el Comité de Formación Permanente.

A. Grupos de Trabajo de Familias

Los constituyen las familias de los alumnos que siguen el ciclo de tres cursos de enseñanzas. Para las familias de estos alumnos, su incorporación en tales Grupos supone la posibilidad de afrontar con éxito la tarea a ellos encomendada, de ser verdaderos protagonistas de la educación y formación de sus hijos.

Cuando se realiza la promoción de nuevos alumnos para el próximo curso, las familias pasan a incorporarse a la Asociación como socios activos de la misma. Esto es así porque la pedagogía peculiar de la EFA, basada en la alternancia, alcanza toda su eficacia con la participación y protagonismo imprescindible de las familias en torno al proceso educativo de sus hijos, y fundamentalmente durante el período de alternancia de los alumnos en la explotación.

Esta exigencia de los padres de ser protagonistas de la formación de sus hijos sería difícil de alcanzar en la medida en que las familias individualmente quiesieran dar respuesta a las múltiples situaciones que han de afrontar en este sentido. Esta es la razón por la que padres y madres de los alumnos se constituyen en Grupos de Trabajo.

Estos Grupos llevan implícitos dos objetivos básicos: En primer lugar, estudiar el modo de conseguir una participación cada vez más efectiva en el proceso educativo de sus hijos, a lo largo de los tres cursos de enseñanzas. En segundo lugar, posibilitar la integración de las familias en un proceso de formación permanente.

La Asociación ha continuado en el presente curso impulsando la participación y el buen funcionamiento de estos Grupos de Trabajo. Así, se ha dado una participación media muy elevada -más del 85%- por parte de sus componentes. Ello ha contribuido en gran medida a la consecución de los objetivos educativos previstos para cada Grupo.

El Calendario de Sesiones de los Grupos de Trabajo de Familias ha sido el siguiente:

Grupo de Trabajo de Familias de Primero

24 de Septiembre de 1986:

- Presentación del Comité Gestor y del Equipo de Monitores.
- La EFA como proyecto de promoción rural.
- Principios y fines de la EFA.
- La Asociación y su gobierno.
- Programa de reuniones y sentido de ellas.

1 de Abril de 1987:

- Las responsabilidades de los alumnos en el Centro y en la explotación. Participación en las tareas empresariales.
- Actividades de Formación Permanente de la Asociación.
- El C.P.R. Torrealba y el segundo grado de Formación Profesional Agraria.

13 de Mayo de 1987:

- La formación humana y social en la EFA.
- El Curso de Tercero y el Proyecto de Orientación y Mejora: su sentido.
- Marcha de la promoción de nuevos alumnos: sugerencias de posibles acciones.

17 de Junio de 1987:

- La Asamblea de la EFA: preparación y responsabilidades.
- Estudio de las ponencias a presentar por parte del Grupo de Trabajo, en la Asamblea General.

Grupo de Trabajo de Familias de Tercero

18 de Octubre de 1986:

- Comentario de la estancia en la explotación durante el período de verano.
- Programa de formación del curso de tercero.
- Calendario de reuniones del Grupo, y elecciones de responsables.
- Informe sobre la situación de la EFA.

26 de Noviembre de 1986:

- Información sobre la estancia de los alumnos en el Centro y en la explotación.
- El Proyecto de Orientación y Mejora de la Explotación.
- Actividades de Formación Permanente.
- Los Cursos Técnicos.

11 de Febrero de 1987:

- Las Visitas de Estudios realizadas. Propuesta de otras.
- Actividades formativas para agricultores: Visitas de Estudio, cursos, coloquios...
- El Proyecto de Orientación y Mejora.
- Estudio del Cuestionario propuesto en la Asamblea Nacional.

25 de Marzo de 1987:

- La Visita del monitor a la familia.
- Importancia de incrementar el grupo de base de la EFA y participar activamente en él.
- Participación de los alumnos en las actividades profesionales y sociales de su localidad.

30 de Abril de 1987:

- La Agricultura de Grupo.
- Participación de los jóvenes en la gestión y administración de la empresa familiar.

- Vinculación a la Asociación EFA después de finalizado el ciclo de enseñanzas regladas (padres e hijos).

17 de Junio de 1987:

- La Asamblea de la EFA: preparación y responsabilidades.
- Estudio de las ponencias a presentar en la Asamblea por parte del Grupo de Trabajo.

B. Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia:

El Centro de Promoción Rural Torrealba (Almodóvar del Río, Córdoba), aplica a los estudios de Formación Profesional de Segundo Grado la misma pedagogía que nuestro Centro, por lo que existe una intensa colaboración entre ambos. Fruto de esta colaboración es el Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia, compuesto por un buen número de agricultores de la Comarca, que quieren contribuir a las tareas educativas de ese Centro. Reciben, en los *stages* diferentes a lo largo del curso, a un alumno de Torrealba que realizará así una auténtica alternancia profesional, que le permite conocer con profundidad la agricultura intensiva de nuestra zona, habitualmente muy distinta a la suya de origen.

En el presente curso, el Grupo de Trabajo de Responsables de Alternancia ha estado compuesto por los siguientes socios:

- D. Jesús Chica (Sierra Elvira).
- D. José Miguel Jiménez (Purchil).
- D. Juan Pardo (Málaga).
- D. Luis de la Peña (Almuñécar).
- D. Rafael Rivas (Almuñécar).
- D. Luis Rodríguez (Brácana).
- D. José Chica (La Ponderosa).
- D. Francisco Jiménez (Atarfe).

Para la formación de los componentes del grupo, así como para la organización y seguimiento de las alternancias, han tenido lugar cinco sesiones de trabajo, a lo largo del curso. En ellas se han analizado y discutido diversos documentos pedagógicos, buscando la adecuación de los objetivos de la alternancia a la realidad profesional de la zona. Asimismo se ha evaluado a los alumnos, buscándose siempre los medios para solventar los problemas que, en su caso, se han presentado.

El Grupo ha gestionado la alternancia de ocho alumnos de Torrealba, cada uno de los cuales ha realizado dos alternancias. El calendario ha sido el siguiente:

Primera Alternancia (Tercer Curso):

- Tema de Estudio: "Análisis de una Empresa Agraria, en función del medio socio-económico".
- Tuvo lugar entre el 6 de octubre y el 1 de noviembre.

Segunda Alternancia (Segundo Curso):

- Tema de Estudio: "El sector primario en una Comarca rural".
- Tuvo lugar entre el 13 de octubre y el 18 de noviembre.

Tercera Alternancia (Primer Curso):

- Tema de Estudio: "Las principales producciones de una empresa agraria".
- Tuvo lugar entre el 3 y el 29 de noviembre.

Cuarta Alternancia (Segundo Curso):

- Tema de Estudio: "El sector industrial en una Comarca Rural".
- Tuvo lugar entre el 2 y el 27 de febrero.

Quinta Alternancia (Primer Curso):

- Tema de Estudio: "La profesión de Agricultor y la agricultura de Grupo en una Comarca Rural".
- Tuvo lugar entre el 16 de febrero y el 14 de marzo.

Sexta Alternancia (Tercer Curso):

- Tema de Estudio: "Elaboración de un Programa de Orientación y Mejora de una Empresa Agraria".
- Tuvo lugar entre el 16 de marzo y el 10 de abril.

C. Comité de Formación Permanente

Al inicio del curso, un grupo de medio centenar de antiguos alumnos de la Escuela Familiar Agraria "El Soto" procedentes de varias localidades de la Comarca, se constituyó en Comité de Formación Permanente, dentro de la Asociación, con la finalidad de impulsar las acciones de puesta al día en los ámbitos tecnológicos y empresariales. Su objetivo básico fue el de adaptarse a las actuales exigencias de la agricultura europea, especialmente en los aspectos económico y de comercialización.

Han sido muy numerosas las acciones emprendidas por el Comité de Formación Permanente a lo largo del presente curso, siendo reseñadas en otro lugar de esta Memoria. Hay que resaltar la buena acogida que han tenido por parte de los jóvenes de nuestra Comarca, quedando de manifiesto el interés de los antiguos alumnos del Centro por cristalizar en una forma de organización que posibilite el logro de su objetivo primordial: la promoción del medio rural.

III. EQUIPO DE MONITORES

La EFA no es exclusivamente un centro educativo aunque la atención a la formación de los jóvenes sea una tarea básica y principal. "El Soto" es esencialmente una Asociación de familias -de personas del medio rural- preocupadas e interesadas por la mejora y promoción del medio en que viven; y para ello tratan de buscar y aportar soluciones concretas y eficaces, siempre en los aspectos básicos de la formación permanente y la educación de los jóvenes.

La función del equipo de monitores hay que contemplarla en este amplio marco de los objetivos de la EFA, aunque su tarea se circunscriba especialmente al terreno educativo, al conjunto de acciones encaminadas a la formación de los jóvenes. El monitor, más que un profesor que trabaja en un centro educativo, es alguien que, a través de su trabajo de educador (papel que no

agota el contenido de sus funciones), se asocia a la responsabilidad de quienes gobiernan y animan el proyecto de la Asociación. Por tanto, el monitor debe ser un animador, tanto de las familias en sus tareas educativas, como dirigido a suscitar la participación del medio en el proyecto que sustenta "El-Soto": la promoción rural.

El trabajo en grupo de los monitores es básico para la consecución de estos objetivos. Semanalmente se han mantenido dos sesiones de trabajo del Equipo, en las cuales se han ido programando, analizando y valorando las tareas a ellos encomendadas. El Equipo de monitores ha estado compuesto en el presente curso por:

D. Juan Robledo Moreno, Director del Centro.

D. Alfonso José García Martín

D. Francisco Rodríguez Jiménez

D. Francisco Javier Rosado García

D. Juan Montoro Galán.

Ha sido responsable del Area de Formación Doctrinal:

D. Evaristo Moreno Hernández

IV. PARTICIPACION EN ACTOS SUPRAPROVINCIALES

El objetivo básico de nuestra Asociación, la promoción del medio rural, no permite una actuación limitada exclusivamente a nuestra Comarca. En una época caracterizada por la internacionalización de las relaciones, es fundamental evitar un "aldeanismo" empobrecedor. De ahí la intensa participación de nuestra Asociación en Encuentros y Asambleas a todo nivel.

A. Asamblea de la UNEFA (Ojén, Málaga)

Los días 19 y 20 de septiembre de 1986 tuvo lugar la VIII Asamblea General de la Unión de Escuelas Familiares Agrarias, en la localidad de Ojén (Málaga). Contó con una nutrida representación de nuestra Asociación, formada por el Comité Gestor y numerosos miembros. Asistió el Presidente nacional, D. Juan Cano Ruano.

El plan de trabajo de la Asamblea versó sobre "Las EFAs y su contribución al desarrollo rural", siendo presentado por D. José Pellicer, Secretario General de la UNEFA. Los asistentes participaron en el estudio de este tema mediante grupos de trabajo, que analizaron los distintos aspectos económicos, sociales y humanos de la aportación de las EFAs a la promoción rural, en sus dos vertientes educativas: los jóvenes y los adultos, así como los objetivos para los próximos años.

B. Encuentro Europeo de Maisons Familiares Rurales (Vimeiro, Portugal)

Tuvo lugar, con delegaciones de Francia, Italia, Portugal y España, los días 24 y 25 de octubre de 1986. Fue presidido por el Sr. Nové-Josserand, Presidente de la Asociación Internacional de las M.F.R., y asistió el Sr. Caekelbergh, Secretario General. Especial importancia tuvo la intervención de D. José Pellicer, Secretario General de UNEFA.

Los representantes de nuestra Asociación participaron activamente en el plan de trabajo del Encuentro, dirigido a "estudiar y dar cauce a problemas e inquietudes comunes a las EFA del continente, en el marco de la CEE y de otros organismos internacionales". Nuestro país quedó encargado de acoger en el año 1987 al grupo de trabajo europeo, y responsabilizarse de su secretaría. Asimismo se debatió la organización de la Asamblea Internacional del 50 Aniversario de las Maisons Familiares.

C. Comité de Gestión de la Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía

El Comité de Gestión de la Federación de EFAs de Andalucía ha mantenido numerosas sesiones de trabajo a lo largo del curso, para estudiar la problemática conjunta de las Asociaciones federadas, y el plan a seguir ante las distintas prioridades. La representación granadina ha aportado en este sentido un intenso trabajo, valorándose positivamente la actuación de la Federación, constituida en junio de 1986, y que está suponiendo un cauce de capital importancia para coordinar las acciones de todas las Asociaciones federadas.

En este curso se procedió a elegir los cargos directivos, en el seno de la Federación, quedando del siguiente modo:

Presidente: D. Javier López de la Puerta
Vicepresidente: D. Manuel Alvarez Cañizares
Secretario: D. David Puente Madrigal.

D. Asamblea Internacional de la Asociación de Maisons Familiares Rurales (Annecy, Francia)

Un grupo de miembros de la Asociación asistió los días 22 y 23 de mayo de 1987, a los actos conmemorativos del Cincuenta Aniversario de la primera Maison Familiar Rural, en Annecy, (Alta Saboya). Se asistió como invitados a las sesiones de la Asamblea General de la Unión de M.F.R. de Francia, así como a una recepción en la Alcaldía de Annecy.

La celebración del 50 Aniversario, en la que se contó con la asistencia de numerosas personalidades francesas y de otros países en los que están presentes las Escuelas Familiares Agrarias, tuvo una gran repercusión en los medios de comunicación europeos, y por tanto fue un medio excelente para dar a conocer nuestros objetivos.

Este encuentro internacional supuso una ocasión de convivencia entre agricultores de todo el mundo, de intercambio de experiencias diversas, y la posibilidad de establecer un plan de objetivos comunes para los próximos años.

Por último, hay que valorar como hecho muy positivo para las EFAs de nuestro país, la elección de D. Juan Cano Ruano, actual Presidente de la UNEFA, como Presidente de la Asociación Internacional de las Maisons Familiares Rurales.

SEGUNDA PARTE

ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

El campo de acción de la Asociación Escuela Familiar Agraria El Soto abarca tanto las actividades educativas dirigidas a los jóvenes en el marco del Centro de Formación Profesional de Primer Grado, como las actividades de Formación Permanente encaminadas a la promoción de todos los agricultores de las Comarcas en las que está implantada.

I. ACTIVIDADES EDUCATIVAS

Entre las acciones de promoción del medio rural granadino, la Escuela Familiar Agraria posee una importancia capital, ya que en torno a ella se aglutinan las distintas actividades de la Asociación. Está reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia como Centro de Formación Profesional de Primer Grado, por la O.M. de 26 de Octubre de 1979 (B.O.E. 17.I.80).

A. Objetivos de carácter general

El objetivo fundamental de la Escuela Familiar Agraria El Soto, es la formación de base y profesional de los hijos de los agricultores de la Vega granadina y de otras comarcas limítrofes. La Asociación El Soto; entiende que, para que esta formación sea profunda y real, y repercuta en el desarrollo del propio medio, ha de atenderse a los distintos aspectos de los intelectuales, humanos, técnicos-profesionales y sociales de los jóvenes. Con todo ello se busca el que, junto a su cualificación profesional, se propicie la capacidad de afrontar nuevas situaciones o problemas, el trabajo en grupo, la integración social en su medio, y la inquietud por la promoción de su entorno.

El cumplimiento de estos objetivos no es tarea exclusiva del equipo de monitores. Al contrario, la responsabilidad de ello recae en buena parte en los propios interesados: las familias e incluso el propio medio, ya que ellos son los principales beneficiarios de la mejora de la formación de la juventud rural.

B. Integración de nuevas familias

La integración de nuevas familias es tarea de todos en la Asociación: familias, monitores y alumnos. Buena parte de ella corresponde al prestigio alcanzado por nuestra institución en la zona. Junto a ella, resultan indispensables las acciones encaminadas directamente a divulgar la actividad formativa de El Soto entre los agricultores y profesionales del medio rural. La ilusión y los deseos de promocionar nuestra Asociación nos han llevado a visitar los Ayuntamientos de la Comarca, celebrar reuniones con grupos profesionales, acudir a reuniones de cooperativas y otras Asociaciones de agricultores, para explicar los objetivos y medios de El Soto.

Queremos subrayar en esta Memoria la labor de promoción realizada entre todos, pero debemos continuar superándola. Para ello, las familias jue-

gan un papel decisivo. Hay que resaltar la tarea realizada para dar a conocer nuestro Centro. En este curso, se han visitado 63 colegios de EGB de más de 50 localidades distintas, en los que se ha explicado las características de la EFA y de la Formación Profesional Agraria a un total de 863 alumnos de 8.º de EGB.

Actualmente, El Soto está presente en las siguientes localidades: Chauthina, Fuente Vaqueros, Valderrubio, Santa Fe, Atarfe, Almuñécar, Padul, Alhendín, Gójar, La Zubia, Armilla, Pinos Puente, Láchar, Chimeneas, Moraleda de Zafayona, Brácana, Tocón, Alomartes, Huétor Tájar e Iznalloz. Desde Jaén, acuden alumnos de Iberos y de Vílches, y desde Málaga, de Archidona y de la capital.

C. Plan de Formación

Un centro que busca contribuir a la promoción de su entorno, necesariamente ha de presentar unas peculiaridades concretas para adaptar las tareas formativas a las realidades del medio. Lo contrario sería quedar a espaldas de la vida real.

Por ello, los planes de formación del Centro se articulan en tres cursos o ciclos vertebrados en torno a unos ejes principales. Los dos primeros cursos corresponden a las enseñanzas regladas de Formación Profesional de Primer Grado, y el tercero se dirige a cuantos habiendo cursado estos estudios, se incorporan de lleno al mundo del trabajo. Tiene por ello un carácter marcadamente profesional y culminante con la elaboración de un "Proyecto de Orientación y Mejora de la empresa familiar", trabajo en el que se integran todos los conocimientos adquiridos, y se ensamblan en la realidad profesional de la explotación.

1. Alternancia educativa

La Escuela Familiar Agraria El Soto basa su pedagogía en la llamada Pedagogía de la Alternancia, según las recomendaciones que para la Formación Profesional efectuó el Consejo de Ministros de las Comunidades Europeas, en la Resolución del 18 de Diciembre de 1979 (Boletín de las Comunidades Europeas, 3.I.80). Se ha tomado el modelo de las Maisons Familiares Rurales francesas, con cincuenta años de experiencia, adaptándolo oportunamente a las necesidades de nuestro campo.

La formación en alternancia íntegra en una unidad los períodos de formación en el Centro educativo y las estancias del alumno en su medio de trabajo. Los períodos en el Centro educativo se apoyan, articulan y adquieren su materia prima de formación en las estancias en el medio. A su vez, éstas se potencian en su dimensión formativa, mediante las estancias en el Centro educativo.

Se da así una continuidad en el proyecto global formativo, a través de una discontinuidad de actividades. La acción -práctica profesional real, y no simulada o convencional- es fuente de reflexión y motivación. La motivación lleva a la adquisición de conocimiento, y éstos se dirigen a enriquecer la acción. El

alumno aprende, pues, no por temor al examen, sino porque está interesado en resolver la multiplicidad de interrogantes que la estancia en el medio le plantea.

La pedagogía de la alternancia señala un constante itinerario de ida y vuelta, entre teoría y práctica. Es una pedagogía de la curiosidad, de la toma de conciencia, de la perspectiva crítica, de la reflexión sobre lo vivido. Del mismo modo, lleva a la pluridisciplinaridad, puesto que el trabajo real monodisciplinario, y conduce a una permanente revisión de la enseñanza, ya que ésta está en contacto directo con el medio exterior. Por otra parte, el alumno que llega al Centro cargado de vivencias, de experiencias personales o transmitidas, de observaciones, no se resigna a ser sujeto pasivo de su formación: la alternancia impone una pedagogía muy activa.

2. Cuaderno de la Empresa Familiar

El Cuaderno de la Empresa Familiar es el elemento esencial de nuestra pedagogía. Constituye el conjunto de estudios realizados durante la estancia en la explotación, partiendo de un Plan de Estudio en el que se aborda de modo sistemático los diversos aspectos de la vida y del trabajo familiar, las actividades socioeconómicas de la Comarca, y las realidades de su propia empresa o de las de su entorno.

El Cuaderno de la Empresa Familiar supone el medio que permite asociar y hacer cooperar a los alumnos, a sus padres y a los monitores, evitando toda subordinación de unos con respecto a otros, y propiciar el enriquecimiento mutuo de todos. Los temas que se estudian en él varían en cada alternancia, de acuerdo con las inquietudes de los agricultores de la zona en lo referente a los cultivos, técnicas, aspectos de la empresa agraria y de la vida económica y social de la Comarca. Lógicamente, varían en cada curso, según la progresión intelectual y de intereses en cada edad.

Primer Curso

En este curso, los diferentes temas de estudio giran en torno a los cultivos y los trabajos asociados a ellos, analizándose a lo largo de las sucesivas alternancias.

1. La familia y la explotación.
2. Labores de preparación de la tierra.
3. El abonado en la explotación.
4. Maíz y cereales.
5. Recolección, conservación y preparación para la venta.
6. Los semilleros.
7. Plagas y enfermedades.
8. Maquinaria e instalaciones.
9. Importancia de las producciones animales y vegetales de la explotación.
10. Manejo e instalaciones del ganado.
11. Ordeño de la vaca y de la cabra.

Segundo Curso

Los ejes de formación en segundo curso se articulan en torno al dominio de los elementos técnicos de la explotación, y a la apertura al exterior que se

da en los alumnos de esta edad, que permite realizar una búsqueda de explicaciones a los hechos y situaciones de la explotación. Se tratan los siguientes temas:

1. El clima en la Comarca.
2. El hábitat en la Comarca.
3. Suelo y relieve en la explotación y la zona.
4. Alimentación del ganado.
5. Actividades agrícolas y no agrícolas en la zona.
6. Organización administrativa de la vida local.
7. Factores de la producción.
8. La maquinaria agrícola.
9. Cereales y maíz.
10. Organización del trabajo.
11. La promoción social en el medio rural.
12. Proyecto de Orientación y Mejora.

Tercer Curso

En este curso culmina el proceso seguido en los años anteriores. El eje de formación es el estudio de los factores de producción de la empresa, su gestión y organización. Se articula, a lo largo de las ocho primeras alternancias, en los siguientes temas de estudio:

1. El Cooperativismo.
2. Agricultura de Grupo.
3. Aspectos comerciales de la empresa.
4. Análisis de las producciones obtenidas.
5. Estudio general de la empresa.
6. Financiación de la empresa.
7. Aspectos administrativos de la empresa.
8. Formación Permanente en el medio rural.

A partir de esta alternancia, los alumnos centraron su atención en el estudio de su propia explotación, dentro del medio agrario de la Comarca. Fruto de ese estudio fue el diagnóstico de los puntos fuertes y débiles de la propia empresa, y la elaboración de un Proyecto de Orientación y Mejora.

3. Visitas de Estudio

Cada semana de estancia en el Centro, los alumnos han realizado una visita de Estudio, relacionada con el tema de estudio correspondiente a esa alternancia. Estas visitas complementan la formación del alumno al suponer una experiencia vivida y práctica, a la vez que amplía su horizonte profesional y humano, y se adquiere un conocimiento más profundo de la zona. Se han visitado, a lo largo del año, fincas que presentan un interés desde el punto de vista técnico, comercial, etc., así como empresas y centros de comercialización. Han tenido lugar las siguientes Visitas de Estudio:

Primer Curso

1. Explotación familiar de D. Jesús Chica Barranco (Sierra Elvira).
2. Almacenes y secadero de D. Diego Arroyo (Láchar).
3. Finca "El Taleje", de D. Luis Javier Grindlay.

4. VI Expo Agro (Almería).
5. Granja Experimental de la Diputación Provincial de Granada (Albolote).
6. Vaquería "Los Bermejales" (Peñuelas).
7. Viveros de la Diputación Provincial y del Generalife (Granada).
8. La Alpujarra granadina. Trevélez.
9. FYMSA.
10. Granja ovina (Manzanares, Ciudad Real).
11. Palacio de la Alhambra (Granada).
12. Abonos Carrillo (Atarfe).

Segundo Curso

1. Finca Agropecuaria (frutales y cerdos de cría y engorde). Vílchez.
2. Servicio de meteorología del Aeropuerto de Granada.
3. Pueblo de colonización (Fuensanta) y Cortijo Miravete (Alhama de Granada).
4. Departamento de suelos de la Estación Experimental del Zaidín (Granada).
5. UNIASA (productos lácteos).
6. Cámara Agraria Provincial (Granada).
7. Vaquería de Santa Fe. "Huerta de San Agustín".
8. John Deere.
9. Fábrica de abonos Carrillo (Atarfe).
10. Cooperativa Olivarera El Cano (Archidona).
11. Explotación ganadera "Nagali" (Láchar).

Tercer Curso.

1. Cooperativa San Francisco (Huétor Tájar).
2. Explotación ganadera de D. Gregorio Peláez (Huétor Tájar).
3. Vaquería los Bermejales de Peñuelas.
4. Finca el "Taleje", de D. Luis Javier Grindlay.
5. Mercagranada.
6. Cortijo Las Piedras.
7. Viveros del Generalife (Granada).
8. Manantial de Deifontes.
9. SAT y cooperativas de Carchuna y Almuñécar.
10. Explotaciones Familiares de los Alumnos.
11. Pantano de los Bermejales.
12. Finca Agrícola "Sta. Catalina" (Moraleda de Zafallona).

4. Cursos Técnicos

A partir de las Conclusiones en Común de cada tema de Estudio, tienen lugar los Cursos Técnicos que complementan y clarifican las inquietudes e interrogantes surgidos en dichas actividades. Los monitores que los imparten pulsan la situación de partida del alumno y los intereses profesionales de la zona, para adecuar a ellos su contenido.

Primer Curso

1. Horticultura.

2. Patata.
3. Maíz.
4. Ganado Bovino.
5. Motores.
6. Fitopatología.

Segundo Curso

1. Suelos y abonos.
2. Alimentación del ganado.
3. Motores.
4. Sectores de la Producción.
5. Riego
6. Fitopatología.

Tercer Curso

1. Zootecnia.
2. Agricultura de Grupo.
3. Comercialización.
4. Horticultura.
5. Maquinaria.
6. Fructicultura.

5. Materias Generales

En el proyecto pedagógico de nuestro Centro, las materias ganaderas tienen una importancia clave, ya que permiten al alumno acceder a los fundamentos científicos de los fenómenos estudiados en los Cursos Técnicos, así como situarlos en sus coordenadas sociales e históricas.

Primer y Segundo Curso

Conforme a los Planes Oficiales de la Consejería de Educación y Ciencia para la Formación Profesional de Primer Grado, en los cursos correspondientes a estas enseñanzas se han impartido las siguientes materias generales:

1. Matemáticas.
2. Física y Química.
3. Ciencias Naturales.
4. Lengua Española.
5. Formación Humanística.
6. Idioma moderno.
7. Formación religiosa o Ética.
8. Educación físico-deportiva.
9. Ordenación Constitucional.
10. Geografía Física, Humana y Económica.
11. Informática.

Tercer Curso

En el tercer curso, conforme a su carácter más técnico y profesional, las materias generales se centran en analizar los distintos aspectos de la empresa agraria:

1. Economía empresarial.
2. Gestión.
3. Contabilidad de costes.
4. Topografía.
5. Biología General.
6. Idioma moderno.
7. Informática.
8. Formación religiosa o Ética.
9. Educación Físico-deportiva.

II. ACTIVIDADES DE FORMACION PERMANENTE

Los programas de formación para jóvenes no agotan las actividades de la Asociación El Soto. Entre sus objetivos generales tienen gran importancia las acciones de formación permanente para todos los agricultores interesados. Con ellas se ha pretendido ofrecer a los socios y profesionales en general, la posibilidad de ampliar sus horizontes en los más diversos aspectos profesionales y humanos. Se ha de agradecer la inestimable colaboración de gran número de profesionales de la zona, sin cuya desinteresada colaboración no habría sido posible realizarla.

A. Convenio con el INEM

La Escuela familiar Agraria EL Soto ha promovido cursos Empresariales en colaboración con el Instituto Nacional de Empleo.

Acogiéndose a las Ayudas del Fondo de Solidaridad para el Empleo, se han organizado los dos siguientes cursos:

1. Curso Ocupacional de Tecnología Agropecuaria.

El objetivo de este Curso ha sido capacitar a los jóvenes del medio rural como empresarios y agricultores directos. Han realizado este Curso 15 jóvenes técnicos auxiliares en explotaciones agropecuarias, desde octubre del pasado año, con la finalidad de ampliar y mejorar su explotación familiar, o acceder a formar una empresa agrícola familiar, una cooperativa, una empresa de servicios, etc. Se ha buscado la adquisición de conocimientos técnicos agrícolas, así como contables, fiscales, comerciales, etc. y la capacitación en la toma de decisiones, en el gobierno y gestión financiera de la empresa, y para el trabajo en grupo y asociado.

Se ha seguido el siguiente programa:

1. Tecnología: Fitopatología, maquinaria agrícola, etc.
2. Gestión.
3. Contabilidad de Costes.
4. Geografía Económica.
5. Comercialización.
6. Nociones de Derecho.
7. Nociones mercantiles.
8. Agricultura de Grupo: Cooperativa, APAS, etc.

2. Grupos de Perfeccionamiento Empresarial Agrícola.

Ha tenido lugar un Curso de Tecnología Empresarial Agrícola, dirigido a profesionales agrícolas y trabajadores interesados en actualizar su preparación en orden a introducir nuevas técnicas de producción vegetal, aumentar los rendimientos, mejorar la gestión y comercialización, para acceder a un puesto de trabajo o afianzar el actual.

Han participado un total de 34 jóvenes de la Comarca, con los objetivos concretos de incorporación de los conocimientos técnicos empresariales, estudio y análisis de los hábitos, actitudes y organización del trabajo, estudio del entorno económico y social en que se desenvuelve la actividad de los componentes, y análisis de las estructuras de las enseñanzas agropecuarias de los componentes y líneas de mejora.

Los Grupos han sido coordinados por los siguientes señores, a lo que queremos agradecer su colaboración:

D. Enrique Hidalgo (ASAGA).

D. Francisco Lanzas (Doctor en Derecho Agrario).

Se han realizado las oportunas prácticas, que han versado sobre los siguientes aspectos: contabilidad de la explotación, análisis contable, créditos e instrumentos financieros, el IVA, la declaración de la Renta, inversiones y rentabilidad, estudio financiero de la empresa, canales de comercialización, estructura social del trabajo, comportamiento y toma de decisiones, contratación del personal, instituciones agrarias y sindicales, y organizaciones administrativas públicas.

B. Tertulias Profesionales

Todas las semanas del curso han tenido lugar tertulias profesionales en el centro. Presentan un doble interés: para los alumnos, ya que les sirve para profundizar en nuevas vertientes del tema de estudio tratado en la alternancia, y para el resto de los socios, ya que les llevan a ampliar sus conocimientos profesionales y culturales en los más diversos campos. En este curso hemos de agradecer la presencia de:

D. José Santiago Rodríguez: "La explotación del ganado".

D. Guillermo Tejera: "La conservación y preparación para la venta de los productos agropecuarios".

D. Ezequiel Delgado: "Las producciones animales y vegetales de la Vega de Granada.

D. Luis Rodríguez: "Labores de preparación de la tierra".

D. José Castro: "El ganado y su crianza".

D. Antonio Molina: "Los semilleros".

D. Antonio Rodríguez: "La maquinaria agrícola".

D. Leoncio Rodríguez: "La maquinaria agrícola".

D. José Luis Arévalo: "El cultivo del maíz y de otros cereales".

Sr. Ingeniero de la Confederación Hidrográfica del Guadalquivir. "El riego en la provincia de Granada".

D. José Miguel del Campo: "Clima y tiempo en Granada".

D. Jesús Párraga: "La formación del suelo agrícola".

- D. Jesús Chica: "La alimentación del ganado".
- Sr. Bustamente: "Los procesos lácteos".
- D. Ezequiel Delgado Barroso: "Los factores de la producción".
- D. José Antonio Rodríguez: "Construcción y diseño de maquinaria agrícola".

Tertulias Culturales

- D. Manuel Verdejo: "El origen de las EFAS en España".
- D. Francisco José Olmo: "La formación del Universo".
- D. Francisco Sánchez Vargas: "El atletismo".
- D. Fernando Díaz: "La Aviación en España".
- D. Marcelo: Copiloto de Carlos del Val en el Rallye París Dakar.

C. Ciclo de Cine Agropecuario

A lo largo del curso se han programado una serie de proyecciones profesionales que han permitido ampliar los conocimientos técnicos y empresariales de los numerosos asistentes. Seguidos de animados coloquios.

1. Agricultura de grupo.
2. Riego por goteo.
3. La poda del olivo.
4. Ordeño mecánico de las ovejas.
5. Plantaciones intensivas de olivo.
6. Introducción a la cédula viva.
7. Las flores trabajan.
8. El ordeño mecánico.
9. El ganado y su crianza.

III. OTRAS ACTIVIDADES DE LA ASOCIACION

El Centro Educativo y las actividades de formación permanente no agotan las acciones de nuestra Asociación, que busca también profundizar en la mejora de las relaciones sociales de nuestro Campo. En este sentido han tenido lugar en el presente curso diversas actividades, que pasamos a relacionar someramente.

A. Fiesta Familiar

EL 20 de Diciembre tuvo lugar la tradicional Fiesta Familiar de la Asociación, con más de trescientos asistentes. Se contó con la presencia de D. Manuel F. López, Jefe de Obras Sociales de la Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada.

Tras una sesión informativa por parte del Comité Gestor, tuvieron lugar las distintas actividades recreativas y deportivas, con gran participación por parte de todos los asistentes. Tras la comida de fraternidad se desarrolló una entretenida tertulia, especialmente amenizada por los trovadores almerienses Miguel García el Candiota, Antonio y el Sevilla. En resumen, la Fiesta

Familiar constituyó una grata jornada de convivencia entre los miembros de la Asociación y sus familias.

B. Actividades Deportivas

Se puede observar un potenciamiento de las actividades deportivas realizadas en el Centro durante el presente curso. Han tenido lugar diversos encuentros futbolísticos con centros educativos de Chauchina y Albolote, realizando un excelente papel los entusiastas jugadores de la EFA.

Asimismo, se han realizado entrenamientos y partidos de fútbol, fútbol-sala, baloncesto, y otros deportes.

FINANCIACION DE LA ASOCIACION

Las actividades de la Asociación "El Soto" buscan exclusivamente fines de promoción en el medio rural, sin ánimo alguno de lucro. Es por ello lógico que la Administración y las diversas entidades públicas y privadas de la provincia, además de las empresas particulares de la Comarca, colaboren de modo activo en la financiación de estas acciones dirigidas exclusivamente en pro del desarrollo del campo granadino. La Asociación quiere, por tanto, agradecer desde esta Memoria la colaboración prestada por cuantos contribuyen económicamente al hacer posible esta labor de los agricultores a favor de su propio medio.

I. AYUDAS ECONOMICAS

A. Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada

La Escuela Familiar Agraria "El Soto", como Obra Social de la Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada, desde la creación del Centro ha venido financiando a éste, sin embargo, el año anterior denunció el contrato dadas las circunstancias de que la Junta de Andalucía no nos había otorgado concierto, más bien por falta de información. No obstante tenemos que decir que la Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada ha considerado el trabajo realizado en este Curso, dándonos dos años más en vista de los resultados obtenidos. Esperamos trabajar con eficacia en lo sucesivo y llegar a un acuerdo mejor para todos. Por todo ello, nuestro gran agradecimiento a la Caja General de Ahorros y Monte de Piedad de Granada.

B. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía

Este Curso han sido una gran pesadilla para la Asociación las gestiones realizadas tanto a nivel de Consejero de Educación de la Junta de Andalucía

ción, a nivel provincial como han tenido unas repercusiones muy positivas y que hay que destacar también la Asamblea en Córdoba, con la representación de unos 2.000 Agricultores de la Federación de las Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía, donde el Vicepresidente de la Junta de Andalucía se comprometió a iniciar el diálogo con el Comité de Gestión de la Federación.

Todas estas gestiones han tenido unos resultados muy positivos para el desarrollo de nuestro Centro. En este curso no habíamos concertado con la Junta de Andalucía, por lo que no teníamos ningún tipo de Ayuda a través del Ministerio de Educación y Ciencia. No obstante al considerar la eficacia del Centro. Nos dio una unidad de subvención y actualmente. De aquí nuestro agradecimiento a la Junta de Andalucía por la consideración que han tenido, aunque no cabe la más mínima duda que es lo que nos pertenecía.

C. Otras Ayudas

Hemos de agradecer también la intensa colaboración económica que hemos tenido en este Curso a través del INEM, gracias a estas ayudas hemos

puesto en marcha la Formación Permanente de los Agricultores de nuestra Comarca, realizándose unos cursos de Tecnología Agropecuaria y Empresarial, habiendo asistido a este medio centenar de Agricultores.

Debemos de agradecer la ayuda prestada por particulares de la zona de influencia de "El Soto", así como a los Profesionales que han colaborado en los Cursos que se han desarrollado. Gracias a todos hemos obtenido unos resultados muy positivos para el Medio Rural.

II. BALANCE DE FUNCIONAMIENTO DE 1986

CONCEPTOS	DEUDORES	ACREEDORES
PERSONAL	8.707.000	
SEGURIDAD SOCIAL	2.109.000	
ALIMENTACION	2.221.000	
DESPLAZAMIENTO	406.000	
MATERIAL PEDAGOGICO	317.000	
CONSERVACION Y REPARACION EDIFICIO	1.797.000	
SUMINISTROS	1.570.000	
PUBLICACIONES Y ATENCIONES	315.000	
GASTOS GENERALES	743.000	
GASTOS DIVERSOS	781.000	
AMORTIZACIONES	2.174.000	
ADMINISTRACION	1.430.000	
APORTACIONES DE LAS FAMILIAS		2.333.500
SUBVENCIONES C. EDUCACION		2.133.414
CURSOS ESPECIALES		417.455
APORTACION CAJA GENERAL GRANADA		17.738.631
TOTALES	22.623.000	22.623.000

III. PRESUPUESTO DE FUNCIONAMIENTO AÑO 1987

INGRESOS	
APORTACIONES DE LAS FAMILIAS	2.650.000
SUBVENCIONES CONSEJERIA DE EDUCACION	3.163.000
OTRAS SUBVENCIONES	3.780.000
CURSOS ESPECIALES	600.000
APORTACIONES CAJA GENERAL DE GRANADA	13.894.000
TOTAL INGRESOS	24.087.000
GASTOS	
PERSONAL	9.840.000
SEGURIDAD SOCIAL	2.100.000
ALIMENTACION	2.100.000
DESPLAZAMIENTOS	600.000
MATERIAL PEDAGOGICO	365.000
CONSERVACION Y REPARACION EDIFICIO	1.845.000
SUMINISTROS	1.550.000
PUBLICACIONES Y ATENCIONES	490.000
GASTOS GENERALES	1.100.000
GASTOS DIVERSOS	350.000
AMORTIZACIONES	2.200.000
ADMINISTRACION	1.547.000
TOTAL GASTOS	24.087.000



**CAJA GENERAL DE AHORROS
Y MONTE DE PIEDAD DE GRANADA**

“LA GENERAL”

Granada, Jaén, Almería, Málaga, Sevilla, Córdoba, Cádiz, Huelva, Madrid y Barcelona.