

ESCUELA FAMILIAR AGRARIA

« EL SOTO »

Obra Social de la Caja de Ahorros y

Monte de Piedad de Granada

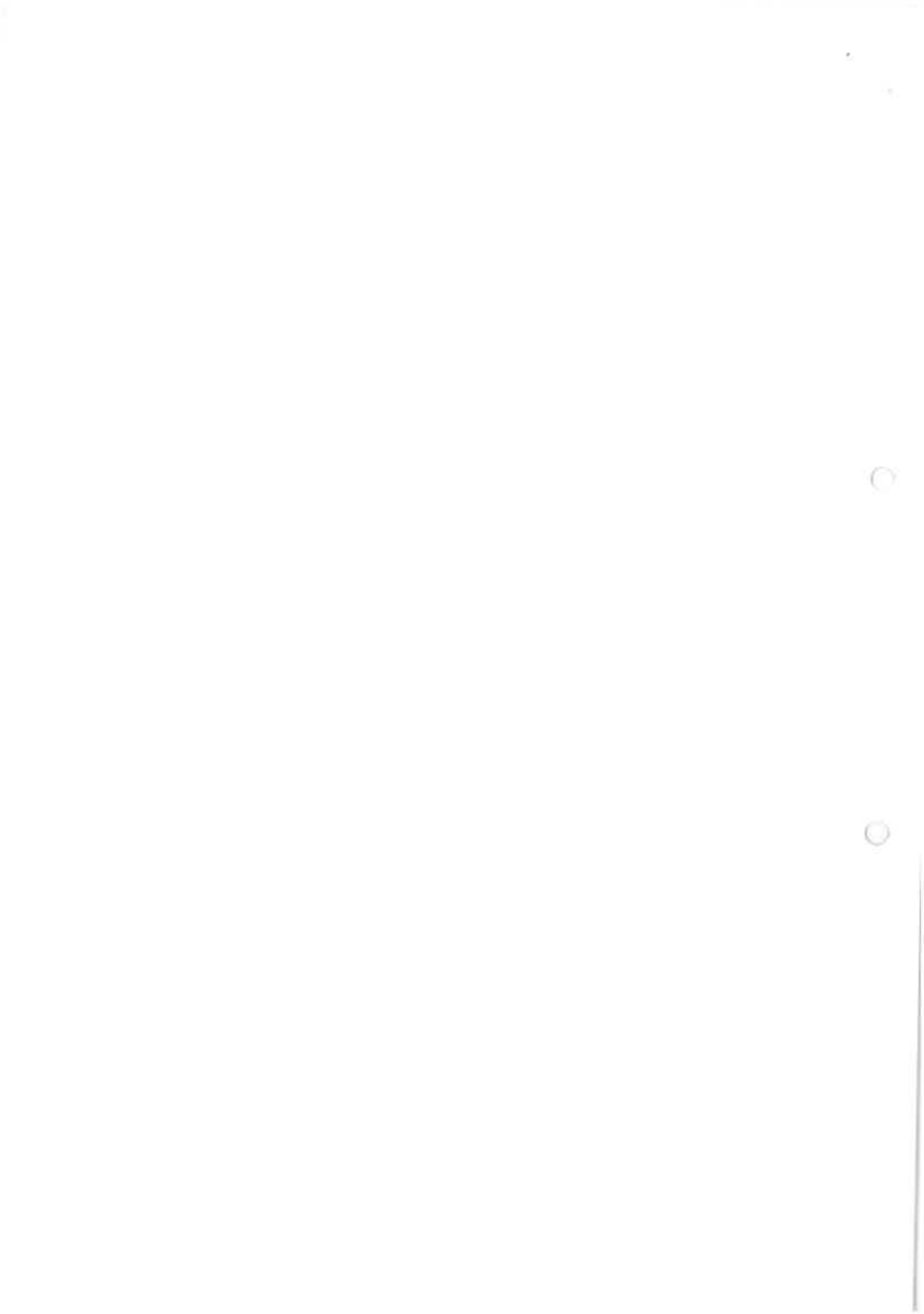
CHAUCHINA (Granada)

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO 1.985/86

LEIDA EN LA CLAUSURA DEL CURSO

EL DIA 27 DE JUNIO DE 1.986



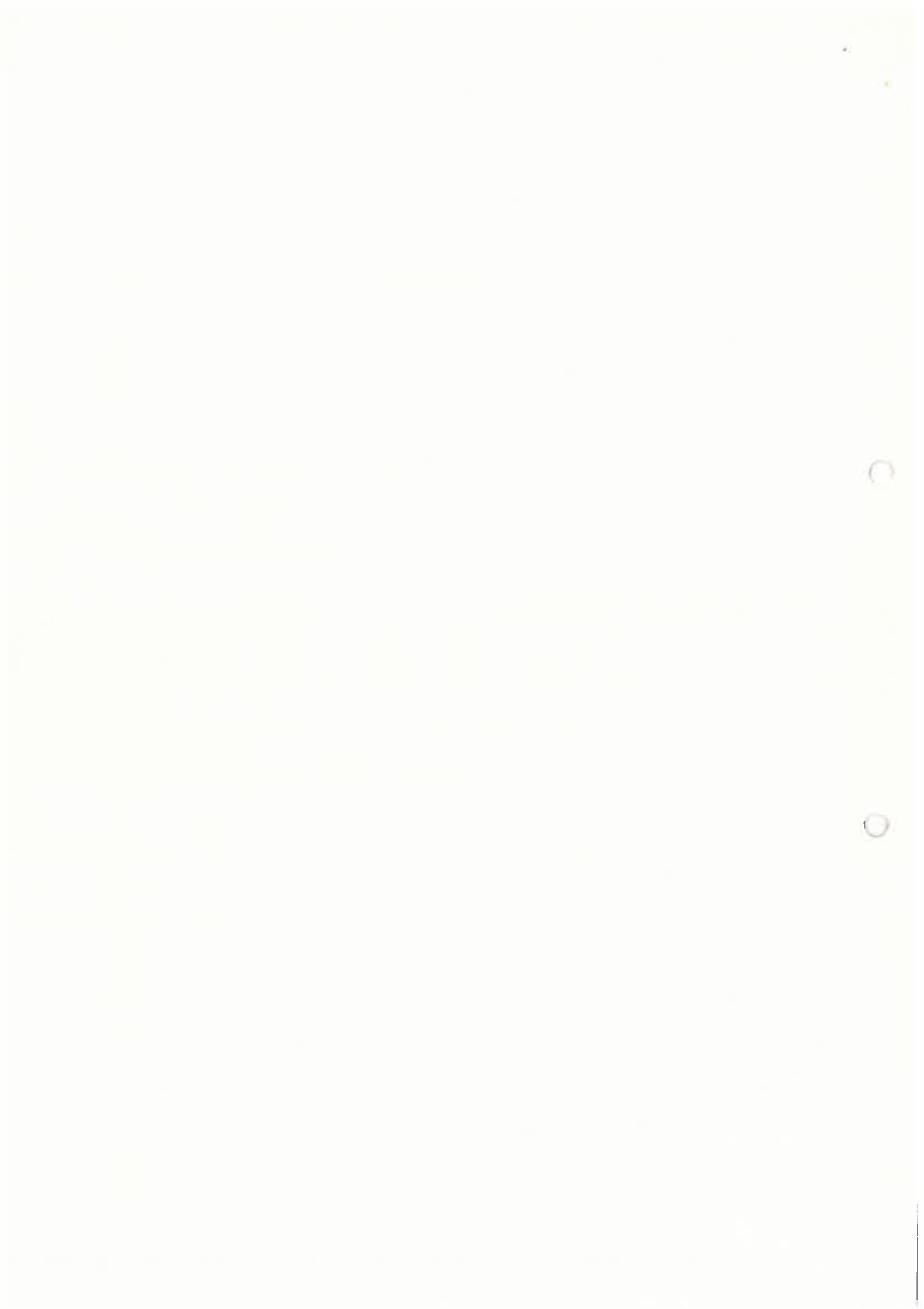
MEMORIA DE ACTIVIDADESCURSO 85/86I - LOS ALUMNOS

El número de alumnos en este curso 85/86 ha sido de cincuenta, la mitad aproximadamente de la capacidad real del Centro. Prácticamente la totalidad son hijos de agricultores.

II - EL PLAN DE FORMACION

En cada uno de los tres cursos, el plan de formación ha girado sobre un conjunto de centros de interés o temas profesionales de estudio relacionados con las actividades del alumno durante su estancia en la explotación. A estos temas de estudio se han asociado las restantes actividades, desde los conocimientos impartidos a través de las clases, hasta las visitas de estudio y las tertulias. El número total de temas ha sido de treinta y seis. Unos han tratado de producciones vegetales, otros de producciones animales, otros de las condiciones físicas, económicas y sociales del medio, otros sobre aspectos económicos y de gestión de la explotación etc... En igual número se han realizado aquellas visitas que se estimaron más enriquecedoras en relación con cada uno de los temas.

En número superior a veinte se han celebrado tertulias, también relacionadas con los centros de interés. Ello ha facilitado, además, el contacto de la EFA con representantes de la



Administración, con catedráticos, con profesionales de especial interés. Entre las visitas de estudio que se han salido un poco fuera de lo normal, aparte del viaje a FIMA en Zaragoza, del que ya hablaremos después, podemos destacar la que se realizó a Expo Agro Almería, especialmente dedicada a temas de invernadero, y la que nos llevo hasta La Rambla, en ^{Córdoba} Jaén, con motivo de la demostración que realizó la firma Agruiz de una recogida totalmente automatizada de aceituna.

La Junta de Autogobierno de los alumnos, por curso, ha funcionado con eficacia en todos estos aspectos y en las responsabilidades concretas derivadas del sistema de convivencia.

Como siempre, han sido abundantes los trabajos en equipo (preparación semanal de los planes de estudio, elaboración de las Conclusiones en Común del Cuaderno de la Empresa Familiar, preparación de las visitas de estudio y de sus conclusiones, etc...) Todo ello sin dejar de intensificar la atención personalizada: corrección semanal por parte del monitor en presencia del alumno, preceptuación, etc...

III - LA PARTICIPACION FAMILIAR

Con respecto a las visitas de los monitores a las familias, hay que decir que durante la mayor parte del curso se han realizado con regularidad, en los días y sobre las horas previstas, a excepción de las últimas semanas, en que un conjunto de temas -- más urgentes, aunque no más importantes, impidieron su regular realización. Como otro hecho favorable, que de siempre había sido problemático, hay que citar el aumento considerable de la presencia de los padres en estas visitas, ya que es a ellos a quie-

nes principalmente se dirigen, como factor animador y potenciador de la labor primordial de formación que, como padres, les -- corresponde.

No podemos decir lo mismo de las reuniones de familias que se han programado este curso, algunas han rondado el 100% de -- asistencia, pero en un par de ocasiones, en cambio, no se ha al-- canzado el mínimo necesario. Esto pone de manifiesto, al margen de todas las razones accidentales que puedan argumentarse, la -- falta de conocimiento por parte de algunos padres de la trascen-- dencia que tiene la cooperación, la conjunción entre familia y escuela, más en un Centro en que por su peculiar pedagogía --cuya eficacia en el ámbito rural no se cuestiona a estas alturas-- los alumnos desarrollan las 2/3 partes del proceso temporal de su formación entre sus familias.

Resumen de los puntos a la reunión pasada

IV - OBJETIVOS PREVISTOS PARA ESTE CURSO 85/86 EN LA MEMORIA ANTERIOR

1º - Revisión del Plan de Formación que afectará fundamen-- talmente al tercer curso.

2º - Potenciar en todos los aspectos el tercer curso.

Estos dos objetivos se han perseguido en toda su profundi-- dad, y se han llevado a cabo en la medida que lo han posibilita-- do dos factores principales: por un lado lo reducido del grupo -- diez alumnos, cuyos diplomas entregaremos acto seguido-- y por otro el mismo caracter experimental e innovador del plan de for-- mación que se ha puesto en práctica.

Las asignaturas se han enfocado desde un punto de vista -- técnico o tecnológico, prescindiendo casi exclusivamente de las de caracter teórico o de cultura general, a las que se dedica

mayor importancia en segundo y aún más en primero. Así se han impartido cursos técnicos sobre Derecho, Nociones Mercantiles, Contabilidad, Gestión, Maquinaria Agrícola y Comercialización.

Pero la principal innovación la constituye el hecho de la desaparición, como tal, del Proyecto de Orientación y Mejora, que consistía en un estudio exhaustivo de la explotación familiar, y de sus posibilidades de mejor aprovechamiento. Este -- POM, que se desarrollaba a lo largo de todo un curso, ha sido -- sustituido por una serie de proyectos pequeños que analizan -- puntos clave de la explotación buscando las posibles mejoras, y que en su conjunto pueden y deben formar un completo Proyecto de Orientación y Mejora. Los temas estudiados han sido:

-Análisis de las técnicas de producción vegetal y animal e introducción de posibles mejoras.

-Análisis técnico y económico de la mecanización de mi em presa e introducción de mejoras.

-Análisis de la administración y financiación de mi empre posibilidades de nuevo enfoque.

-La lucha contra las enfermedades de animales y plantas.

-Ventajas e inconvenientes de la pertenencia a una cooperativa, a una SAT o a una S.A. Procesos a seguir para la creación de cada una de ellas.

-Análisis de los aspectos comerciales de mi explotación, -- posibilidades de nuevo enfoque.

-Análisis de la gestión de mi explotación, posibilidades de nuevo enfoque.

-Estudio de los organismos e instituciones agrícolas o paraagrícolas.

-Los C.E.T.A.

ESCUELA FAMILIAR AGRARIA

« EL SOTO »

Obra Social de la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Granada
CHAUCHINA (Granada)

3º - Crear dos grupos de primero con vistas a reforzar, a largo plazo, los dos siguientes.

Este objetivo no se logró. Los matriculados en primero el año pasado fueron 27, aunque hayan acabado algunos menos, pero desde luego, no llegó a 60, como se pretendía. La finalidad era clara: aumentar el número de alumnos en todos los cursos, ya que de haberse logrado el año pasado este objetivo, para el curso -- que viene tendríamos un curso 2º muy ajustado a la capacidad de la EFA, y a la larga, un tercero nutrido.

¿Cuáles pueden ser las causas de que no se haya logrado? -- pueden ser varias: limitación de tiempo por parte de los cuatro monitores para llegar a más gente, poca colaboración por parte de los antiguos alumnos y familias con la Escuela -aunque nos duela el decirlo- y en último extremo la mentalidad que reina en el ambiente de que "para ser agricultor no hace falta estudiar". apoyada, desde luego, por la despreocupación de la Administración. ¿Cómo se explican si no, las diferencias existentes en esta materia entre Francia y España? (ver anexo)

	<u>FRANCIA</u>	<u>ESPAÑA</u>
Centros	1.062	230
Alumnos	122.722	9.000
Leyes: especial en defensa / desconcertantes		
<i>Donde el caso de los anteriores.</i> Asociacionismo	90%	-10% 110% Itali.

4 - Poner a pleno rendimiento el Comité Gestor de la Asociación, para que a su vez lo primero sea impulsor de lo segundo.*

Los logros en este sentido son los siguientes:

	<u>curso 1.984/85</u>	<u>85/86</u>
- Socios	20	65
- Saldo	OPTas	50.000 Ptas.
- Respaldo	escaso	buena respuesta

5º - Aumentar la presencia de la EFA en el medio y propiciar, en la medida de lo posible, la difusión y el conocimiento de su actuación y sistema pedagógico.

6º - Ir dando un caracter más formal a la formación permanente, sobre todo, en relación con los antiguos alumnos.

Estos objetivos se han perseguido con insistencia mediante actos de diversa índole que han llevado el nombre de la Escuela a -- los periódicos en multitud de ocasiones, así como a la radio. Pero lo más importante ha sido el número de colegios de toda la provincia en los que se han dado sendas charlas sobre el funcionamiento, métodos y fines de la EFA, han sido alrededor de 30 los centros visitados.

Entre los actos organizados, hay que destacar los dos ciclos del Cursillo de Poda de Frutales, que eran la continuación del que ya se realizara el curso pasado con notable difusión y asistencia. Como totales se puede hablar de una matrícula próxima a los 150 -- participantes, de los cuales recibieron diploma el 50 %.

Especialmente pensado para los antiguos alumnos, de cara a su formación permanente, ha tenido lugar a lo largo del año el Cursillo de Perfeccionamiento Empresarial Agrario. Este cursillo ha traido hasta el aula de la EFA una serie de prestigiosos profesiona--

les en cada uno de los temas que se han tratado: Mercado Común Impuesto sobre el Valor Añadido (IVA), Reforma Agraria, Declaración de la Renta, etc. El cursillo finalizará el próximo día 30 con una conferencia sobre: Líneas de Créditos Oficiales y la entrega de diplomas a los asistentes.

Pensada también para la difusión de la Escuela, la formación de los antiguos alumnos y la de los agricultores de la zona en general, se ha acometido este año una idea que venía siendo considerada hace tiempo. Se ha hecho por primera vez lo que hemos llamado Semana Agrícola y Ganadera, que consistió en una pequeña exposición de equipos y maquinaria agrícola, cuyos expositores fueron: JOFER-TRI y Rodríguez, FYMSA, Francisco Palanco, FORD, A. Fernández Hijo de JOFER-TRI, y ANADOR.

Al propio tiempo se desarrolló un ciclo de conferencias del máximo nivel, en el que fueron tratados los siguientes temas: "El chopo en la industria de la madera" por D. Francisco Alfonso Ferris, "Política agraria común y consideraciones sobre su incidencia en Andalucía", por D. Rafael Santana Arjona "Producción lechera en Andalucía", por D. Juan Martínez Valverde, "Asociacionismo agrario español", por D. Eduardo Moyano Estrada, "Hidroponía", por D. Rafael Infante Fernández y "Lombri cultura", por D. Antonio Cesar Molinero Espadas.

La semana agrícola, que ha nacido este año con la pretensión de la continuidad, ha contado con una difusión diaria a lo largo de dos semanas en la prensa. Se han entregado más de 30 diplomas de asistencia a las conferencias, contando, tanto estas como la exposición, con una nutrida asistencia.

Para finalizar, hay que hacer alusión a dos hechos que también tienen que ver con la promoción del medio y la difusión de la Escuela. Por un lado, el viaje con los alumnos de la EFA a la Feria Internacional de la Maquinaria Agrícola en Zaragoza. Ha sido la primera vez que se ha organizado este viaje a la feria más importante en temas agropecuarios que se hace, hoy por hoy, en España. Fueron dos días de conocimiento directo de todo tipo de equipos agrícolas y ganaderos, desde los básicos e imprescindibles, hasta las últimas novedades.

Por otro lado, recientemente tuvo lugar otro desplazamiento del cual la mayor parte de Vds, están informados. Se trata del viaje que hicimos más de 200 personas, relacionadas directa o indirectamente con la EFA, a Córdoba, con motivo de la 1ª Asamblea de la Federación de Escuelas Familiares Agrarias de Andalucía, - que cumplía dos objetivos fundamentales: por un lado consolidar la unión de la EFA de Andalucía, por medio de su federación, de cara a una mejor representatividad ante la Junta de Andalucía, y por otro lado, llevar ante los representantes de la Administración, en este caso el Vicepresidente de la Junta de Andalucía, - el Sr. Salinas, el malestar y el desacuerdo general del conjunto de las EFA por la política de Concierptos que ha seguido la Consejería de Educación con nuestros Centros. Ambos objetivos se cumplieron plenamente, y sólo resta saber el efecto que esta concentración de más de 1.500 personas, tuvo ante la Administración

V - OBJETIVOS PARA EL CURSO PROXIMO

Estos se pueden deducir de lo que hasta aquí se ha leído, - en general podríamos resumir diciendo que son los mismos del año pasado, ya que se trata de consolidar los que se alcanzaron de manera más satisfactoria y poner todo nuestro empeño en conseguir aquellos con los que hubo menos éxito. MUCHAS GRACIAS.

