



ESCUELA FAMILIAR AGRARIA " EL SOTO "

MEMORIA DEL CURSO 1.982/83

*Enviada copia a Madrid
con fecha 30-VI-83*

*Ultimo curso con Paulino de
Director*

ACTA DE LA REUNION CELEBRADA POR EL CONSEJO DE DIRECCION Y POR EQUIPO DE PROFESORES; EN SESION EXTRAORDINARIA EL DIA CATORCE DE JULIO DE MIL NOVECIENTOS OCHENTA Y TRES

ASISTENTES:

- D. Laureano Roldán Sánchez
- D. Francisco Angel Muñoz
- D. Francisco López Martínez
- D. Alfonso Bailón Castellanos
- D. Francisco Escribano Monto.
- D. Ezequiel Delgado Barraso
- D. José Castro Carmona
- D. An^{te} Jesus Angel Fdez.
- D. Manuel Castro Vera
- D. Julio Almendros Jiménez

En la ciudad de Chauchina, a las once horas del día catorce de julio de mil novecientos ochenta y tres, se reunen los señores relacionados al margen para tratar el siguiente orden del día:

Punto único: aprobación en su caso de la memoria del curso 82-83

Toma la palabra el Presidente de la Asociación de padres y tras exponer los motivos de esta sesión extraordinaria invita a los señores asistentes a la lectura de la memoria del curso 82-83.

Al término de la misma, los señores asistentes aprueban por unanimidad la presente memoria, que consta de:

- A - DOCENCIA
- B - TUTORIA
- C - ORGANOS COLEGIADOS

Y no habiendo más asuntos que tratar se termina la sesión en el lugar y fecha al principio indicados y de todo lo cual doy fé como secretario.

Vº Bº
EL DIRECTOR



EL SECRETARIO



JUNTA DE ANDALUCIA
 CONSEJERIA DE EDUCACION
 DELEGACION PROVINCIAL
 GRANADA

30 JUL. 1983

ENTRADA N.º _____

Presentación.-

La Escuela Familiar Agraria "El Soto" es un Centro de Formación Profesional de Primer grado, situado en Chauchina, provincia de Granada.

Inició sus actividades en Septiembre del año 1.973 y fué autorizado definitivamente por la Orden Ministerial de 26 de Octubre de 1.979 (B.O.E. 17 de Enero de 1.980).

El objetivo principal es contribuir a la promoción colectiva del medio rural a través de la formación integral de futuros profesionales de este medio.

La Escuela Familiar Agraria la promueve la Unión / de Escuelas Familiares Agrarias (U.N.E.F.A.).

La U.N.E.F.A. se halla integrada en la asociación internacional de Maisons Familiares Rurales que acoge organizaciones de Centros análogos en numerosos países de los cinco continentes.

En este documento se presenta la memoria del curso 1.982/'83 diferenciando su análisis en las tres partes siguientes:

- A.- Docencia
- B.- Tutoría
- C.- Organos colegiados

Según indicaciones de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía, de fechas 4 de mayo de 1.983 y 22 de junio de 1.983.

MEMORIA

INDICE

A.- Docencia

1.- Resultados escolares

1.1 Matrícula

1.2 Profesores

1.3 Porcentaje de asistencia mensual de alumnos

1.4 Ambiente socio-cultural del alumnado. Influencia en el aprendizaje.

1.5 Libros de texto utilizados

1.6 Biblioteca

1.7 Otro material didáctico

1.8 Resultados académicos

1.9 Comentarios

2.- Actividades extraescolares

2.1 Cursos monográficos

2.2 Tertulias y coloquios

2.3 Visitas de estudio profesionales

2.3 Programación, evaluación y recuperación

B.- Tutoría

1.- Organización

2.- Disciplina y convivencia

C.- Organos colegiados y participación

A.- Docencia

1.- Resultados escolares

1.1 Matrícula

Formación Profesional de primer grado rama Agraria
especialidad Agropecuaria

Curso primero: 31 alumnos matriculados

Curso segundo: 48 alumnos matriculados

En segundo curso, debido al número de alumnos por curso, hay dos grupos A de 23 alumnos y B de 25

1.2 Profesores

D. Francisco López Martínez

Técnico especialista

Ha impartido, durante el curso 82/83 las siguientes materias:

Primer curso: Matemáticas
C.T. Alimentación

Segundo Curso: Lengua
Fitopatología
C.T. Gestion

D. Ezequiel Delgado Barraso

Técnico especialista

Ha impartido, durante el curso 82/83, las siguientes materias:

Primer Curso: Biología animal
Biología Vegetal

Segundo Curso: Matemáticas
Geografía

D. Francisco Escribano Montoya

Técnico especialista

Ha impartido durante el curso 82/83, las siguientes materias

Primer Curso: Geografía
C.T. Motores

Segundo Curso: Contabilidad
Biología animal y vegetal
Lengua
Economía
Idioma

D. Alfonso Bailón Castellanos
Licenciado en Ciencias Químicas
Ha impartido, durante el curso 82383, las siguientes asignaturas:

Primer Curso: Física y Química
Lengua
Idioma

Segundo Curso: Física y Química
Suelos y Abonos
Comercialización

1.3 Porcentaje de asistencia mensual de alumnos

Curso Primero:

Sep	Oct	Nov	Dic	En	Feb	Maz	Abrl	May	Jun
100	100	100	100	98	98	98	98	95	95

Curso Segundo:

Sep	Oct	Nov	Dic	En	Feb	Maz	Abrl	May	Jun
100	100	100	98	98	98	98	95	95	94

1.4.- Ambiente Socio-cultural del alumnado: Influencia en el aprendizaje.

El ambiente socio-cultural de estos alumnos es - variado aunque en general tiende a bajo, ya que, proceden de familias de pequeños agricultores, en muchos casos colonos del IRYDA, con dificultades económicas, especialmente acentuadas en - estos tres últimos años por la acuciante sequia que ha afectado al Sector Agrario. Las familias, en un tanto por ciento muy elevado, están muy mentalizadas dándole importancia a la formación de sus hijos, especialmente en este tipo de formación, influyendo positivamente en los resultados de los alumnos

1.5.- Libros de texto utilizados:

En los dos cursos de FP-I se han utilizado los siguientes:

Idioma Moderno (Francés); curso Assimil
Física y Química: Editorial Larrauri
Matemáticas: Depart de Public. de las E.F.A.
Ciencias: " " " " " "
Form. Humat. " " " " " "
Tecnología " " " " " "
Lengua: Editorial Larrauri

1.6.- Biblioteca

Además de los citados libros, utilizados como textos básicos, la biblioteca del Centro está organizada en cinco áreas:

- Humanística
- Fitotécnica
- Zootecnia
- Ingeniería Rural
- Economía, Gestión y Administración de Empresas Agrarias

También el Centro está suscrito a las siguientes revistas Técnicas:

- Tria
- España Agrícola
- España Ganadera
- El Campo
- Abrego
- Cunicultura
- Agricultura
- Cogullada
- Nuestra Cabaña
- Boletín de Estadística del M^o de Agric.
- Revista de Extensión Agraria

Tanto los libros como las revistas están al servicio de profesores y alumnos, notándose un gran movimiento de consulta, especialmente en los alumnos de Segundo Curso

1.7 Otro Material.-

Además de los libros y revistas se han usado en este curso:

proyector de diapositivas
láminas de casas comerciales de maquinaria agrícola
maquetas de motores
Existe un laboratorio de Química Agrícola y un taller encaminado a las reparaciones necesarias en una empresa agraria.

1.8 Resultados académicos

Curso Primero	Alumnos	
	Aprobados	Total
Asignaturas		
Tecnología.....	15	31
Prácticas.....	28	31
Tec. Exp. Graf.....	19	31
Matemáticas.....	17	31
Física y Química.....	18	31
Ciencias.....	20	31
Lengua.....	23	31
Idioma (francés).....	20	31
Form. Humanística.....	17	31
Form. Religiosa.....	30	31
Educación Física.....	30	31

Curso Segundo

Asignaturas	Alumnos	
	Aprobados	Total
Tecnología.....	21	48
Prácticas.....	48	48
Tec. Expr. Graf.....	44	48
Matemáticas.....	33	48
Física y Química.....	36	48
Ciencias.....	28	48
Lengua.....	47	48
Idioma (Francés).....	45	48
Form. Humanística.....	36	48
Form. Religiosa.....	48	48
Educ. Física.....	48	48

1.9.- Comentarios.

Primer Curso.

Examinados los resultados obtenidos puede observarse lo siguiente:

Las materias que más dificultad han presentado a los alumnos han sido Tecnología y Matemáticas, contemplándose a un segundo nivel las materias de carácter general con un nivel oscilante de alumnos que han superado estas materias

Merece destacar que las Practicas y las Ciencias están en cabeza de las materias que menos dificultades han presentado a los alumnos, dado que se corresponden plenamente con su interés profesional al ser estas asignaturas las más relacionadas con la Agricultura y tener un enfoque muy practico.

Hay que destacar a primera vista, una aparente contradicción con los resultados de la Tecnología, ya que aparece como de las de más difícil comprensión para el alumno. Esto se explica en un análisis más profundo si se tiene en cuenta la amplitud de esta materia y la necesidad de un trabajo continuado durante todo el curso.

Segundo Curso.- En este curso se repiten de forma parecida los resultados de primer curso, siendo la Tecnología la que más dificultades presenta para los alumnos

2.- Actividades extraescolares

2.1 Cursos monográficos.

Sirven de complemento a las enseñanzas regladas ya descritas anteriormente y tienen como finalidad la formación humana social de los alumnos, así como de profesionales del medio rural interesados en su promoción personal y colectiva.

Se han programado durante este curso tres cursos monográficos:

El Conejo y la vaca

Maquinaria agrícola

Obtención de semillas de maiz y trigo

El curso de la vaca y el conejo se impartió por personal técnico de Gallina Blanca en el periodo de tiempo comprendido entre el 15 y el 20 de Noviembre

El curso de maquinaria fué impartido por personal técnico de JOHN DEERE en el periodo de tiempo comprendido entre el 14 y el 19 de Febrero

El curso de Obtención de semillas fué impartido por personal técnico de la casa Agrar durante el periodo de tiempo comprendido entre el 9 y el 14 de Mayo

2.2 Tertulias y coloquios

Durante el presente curso y por distinto personal especializado se han realizado en este Centro las siguientes Tertulias:

- El sexo por D. Armando Zuluaga
- Plagas y enfermedades por D. Rafael Gomez Conde
- Formación del suelo, por D. José Padial
- Maquinaria Agrícola, por D. Juan Delgado
- Drogas y delincuencia, por Subcomisario Trb, T. M.
- Defensa Personal; policía Nacional
- Cosmología, por D. José Felix
- Administración Local; Sectr, Ayunt. Chacuchina
- Competiciones Automovil; por D. José Vera
- Medicina Preventiva; por D. Pedro Serrano
- La Droga, por D. Pedro Serrano
- Alimentación del Ganado, por D. Eloy Alvarez
- Problemática del medio rural, por D. Segismundo Nog
- La musica

2.3 Visitas de estudio profesionales.

Durante el presente curso los alumnos de este Centro han realizado las siguientes visitas:

- La Alpujarra
- Fabrica de azucar S. Isidro
- Explotación Agropecuaria de Peñuelas
- Piensos Mayca
- Vaqueria la Ponderosa
- Grupo Sindical LA PALMA
- Explotación de ponedoras de Las Gabias
- Maquinaria Jhon Deere
- Viveros Taboada
- Explotación de frutales de Lachar
- Granja de terneros y gallinas de Alwalá la Real
- Merco granada-motril
- Turberas del Padul
- Aeropuerto
- FYMSA
- Explotación agrícola de Caparacena
- El Regidor
- Ayuntamiento de Santa Fe
- Exposición de Ganado Cabrio

2.3.- Programación, evaluación y recuperación

El Equipo de profesores del Centro, al finalizar cada curso planifica y programa, de acuerdo con el calendario escolar, todas las actividades del siguiente curso; se hace un proyecto de coordinación de todas las materias y actividades complementarias. Este proyecto es estudiado por el Consejo de Dirección que puede modificarlo o puntualizarlo antes de su aprobación. Este sistema de trabajo ha dado en este Centro buenos resultados y al intervenir el Consejo de Dirección se ha asegurado la participación de todos los componentes de la comunidad escolar. También y dada la problemática que plantea la agricultura y con carácter de asesoramiento, en el área tecnológica, creemos conveniente la presencia de técnicos y profesionales cualificados de la zona para adecuar mejor los contenidos a las necesidades reales de los futuros profesionales que serán los alumnos.

Trimestralmente se evalúa y reorienta la programación.

En este Centro los tutores de los distintos cursos establecieron, en principio, la debida coordinación de todos aquellos aspectos relativos a la evaluación de sus alumnos

Se fijó el calendario correspondiente a las cinco evaluaciones de cada curso y por un sistema de evaluación continua durante cada período se obtuvo el resultado de cada curso.

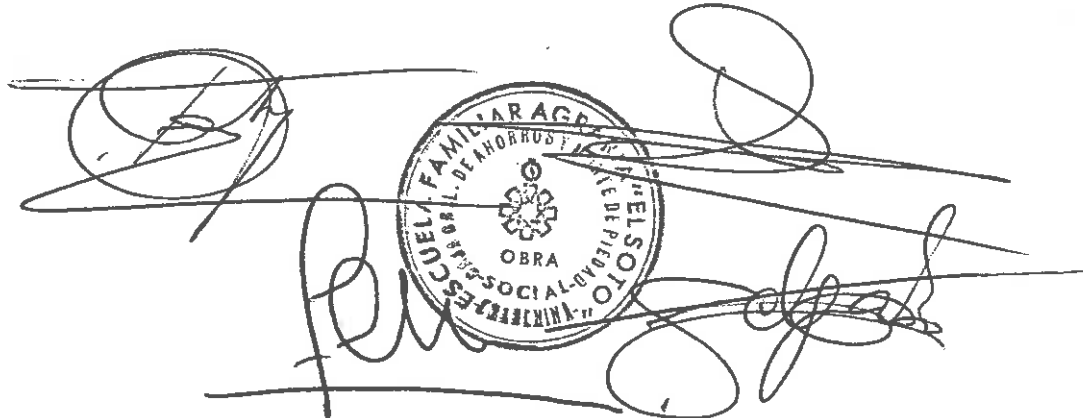
Realizadas las reuniones de Evaluación correspondientes a cada curso, cinco a lo largo del período escolar 1982/83 se comunicaron los resultados a las familias a través de un Boletín Informativo, en el que se incluyó:

a.- resultados de la evaluación en todas las áreas, con expresión de las respectivas matizaciones, en su caso.

b.- un apartado para que los padres o tutores puedan hacer los comentarios que consideren oportunos sobre la evaluación del alumnado.

Todos los documentos sobre evaluación están celosamente registrados y puestos a disposición de los Tutores y Profesores, que en todo momento lo van actualizando.

El Equipo de Profesores:



The image shows several handwritten signatures in black ink, some overlapping a circular stamp. The stamp is from the 'OBRA SOCIAL' union, with text around the perimeter including 'FAMILIAR AG...', 'DE AHORRO...', 'EL SOTO', 'OBRA SOCIAL', and 'ARGENTINA'. The signatures are written in a cursive style.

B.- TUTORIA

1.- ORGANIZACION:

Dada la peculiaridad de este Centro, en el que los alumnos residen en el mismo- excepto en los periodos de alternancia educativa- la tutoría adquiere un papel fundamental en el mismo, ya que a través suyo se orientan la Disciplina y Convivencia de los profesores y alumnos del Centro.

Existe la figura del profesor-orientador que, en colaboración con el Tutor de curso, se encarga de la formación individualizada y personal de los alumnos.

De esta forma, cada profesor-orientador se ocupa de un grupo de 15 a 20 alumnos, analizando periódicamente de modo personal, la marcha de cada alumno relacionada con:

- Aprovechamiento de las actividades extraescolares
- Participación y aprovechamiento en el ambiente de Residencia del Centro
- Aspectos relacionados con la Disciplina y Convivencia

Este análisis se hace de dos formas:

- 1.- A través de entrevistas periódicas personales en las que se abordan los temas anteriormente citados. Durante el Curso 82/83, la periodicidad de estas entrevistas ha oscilado entre las dos y tres semanas.
- 2.- Mediante reuniones de grupo en las que participan los alumnos en un número que oscila entre 15 y 20 y el profesor-orientador de ese grupo. En las reuniones se analizan colectivamente todos los aspectos que inciden en el grupo relacionados con:
 - las actividades docentes
 - actividades extraescolares
 - ambiente de residencia
 - aspectos relacionados con la disciplina y convivencia

2.- DISCIPLINA Y CONVIVENCIA:

En cada curso la Junta de Gobierno es el instrumento y cauce de participación voluntaria en el proceso educativo del que ellos son protagonistas.

Está integrada, al menos, por cinco componentes: presidente, secretario, tesorero y dos vocales.

Se elige por votación secreta de los alumnos de ese curso y por un período de tiempo previamente determinado por el propio grupo de alumnos, así como las condiciones de revocabilidad de cualquiera de sus miembros, o de la totalidad.

La junta se reúne con la periodicidad que ella estime conveniente, al menos una vez a la semana, o en convocatoria extraordinaria a petición de alguno de sus miembros o del tutor de curso.

Dá cuenta, de los temas tratados, ante el grupo de alumnos del curso, al menos una vez a la semana.


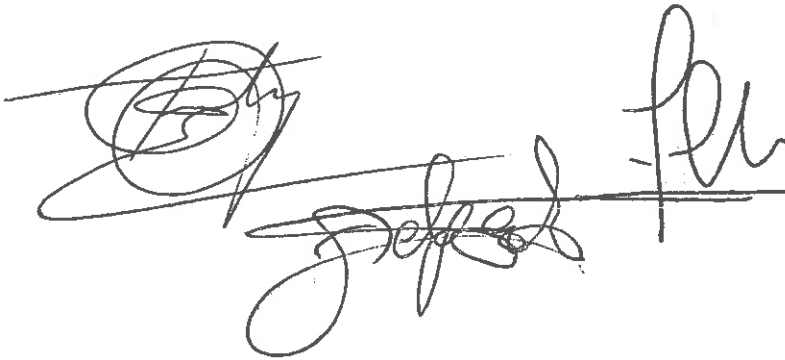
El Secretario de la Junta toma nota de las propuestas del curso a tratar en la reunión de la Junta.

Sus funciones son:

- 1.- Organizativa: en todos aquellos aspectos que atañen al curso
- 2.- Consultivas: existe una comunicación directa entre la Junta de alumnos y la Junta de profesores en todos los temas relacionados con la disciplina y convivencia

- 3.- De tesorería: recauda de los componentes del curso las cuotas estipuladas para hacer frente a las necesidades del grupo.
- 4.- Función de Estudio y deliberación: son objeto de estudio y deliberación de este grupo de trabajo todas aquellas cuestiones que inciden en la naturaleza y fines del grupo y de la que se puede derivar una mayor eficacia - del mismo

Los Tutores de Curso:



C - Organos Colegiados y Participación.-

En este Centro, todo el profesorado participa en la gestión y labor del mismo, existiendo un Director que coordina la actuación del equipo de profesores y un secretario.

El órgano máximo de gobierno lo constituye el CONSEJO DE DIRECCIÓN del Centro constituido por:

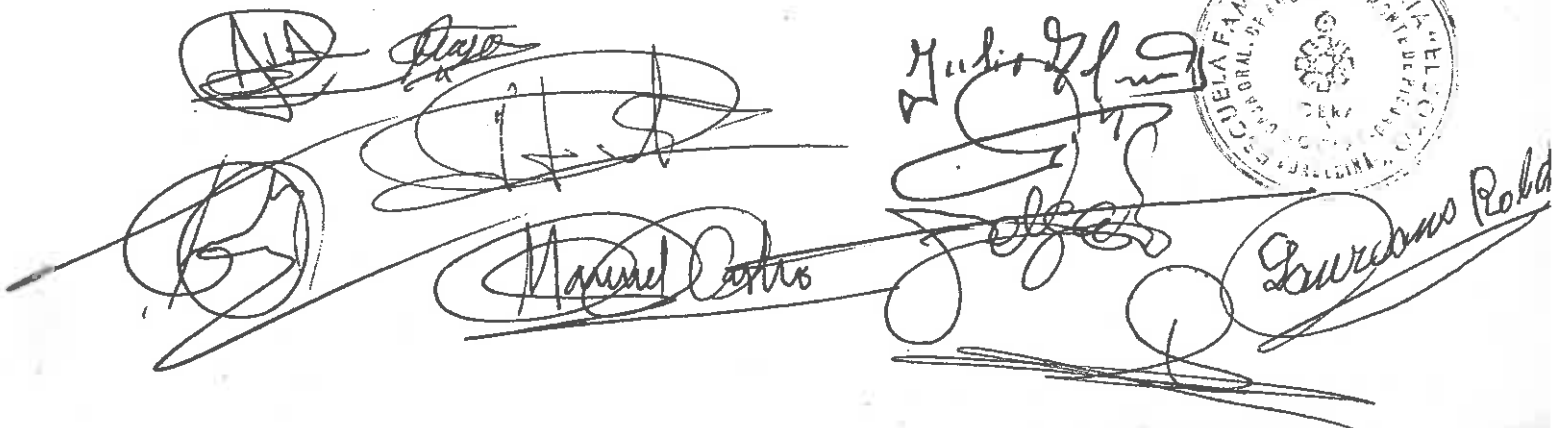
Un representante de la entidad titular:
D. Laureano Roldán Sánchez
El presidente de la Asociación de Padres:
D. Francisco Angel Muñoz
El Director del Centro:
D. Francisco López Martínez
El Secretario:
D. Alfonso Bailón Castellanos
Un representante del profesorado:
D. Ezequiel Delgado Barraso
Tres padres de alumnos:
D. José Castro Carmona
D. Manuel Castro Vera
D. Julio Almendros Jiménez
Un representante de los alumnos:
D. Antonio Jeus Angel Fernández

Se ha reunido ordinariamente cada trimestre y ha cumplido sus funciones de dirección, gestión, control y asesoramiento.

El EQUIPO DE PROFESORES, integrado por todos los docentes del Centro, es el órgano de participación activa de éstos en el Centro presidido por el Director. Tiene las funciones de: programación de actividades educativas, fijar criterios de evaluación y recuperación de alumnos, iniciativas para perfeccionamiento del profesorado y ordenamiento y control de toda la actividad del Centro. Se ha reunido ordinariamente una vez a la semana y se ve conveniente que para el proximo curso se reuna dos veces por semana.

Para asegurar la participación de todos los padres se han establecido dos grupos de trabajo: uno con los padres de F.P.1.1 y otro con los padres de F.P.1.2, que han tenido cinco jornadas de trabajo repartidas a lo largo del curso habiéndose tratado todos los aspectos educativos y de organización de la actividad del Centro, el sistema de trabajo seguido ha sido totalmente satisfactorio -pequeños grupos- y obteniendo al final de cada jornada conclusiones e iniciativas que han constituido los principales puntos de trabajo para el Consejo de Dirección y el Equipo de profesores. El número de sesiones en el caso de los grupos de padres se ha visto satisfactoriamente.

EL CONSEJO DE DIRECCION


The bottom of the page features several handwritten signatures in black ink. On the right side, there is a circular official stamp. The stamp contains the text 'ESCUELA FAMILIAR AGRARIA' at the top, 'FACULTAD DE AGRONOMIA' on the left, 'UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA' on the right, and 'CENTRO DE INVESTIGACIONES Y EXPERIMENTALES' at the bottom. In the center of the stamp is a logo with a gear and a plant. The signatures are written over the stamp and extend across the bottom of the page.