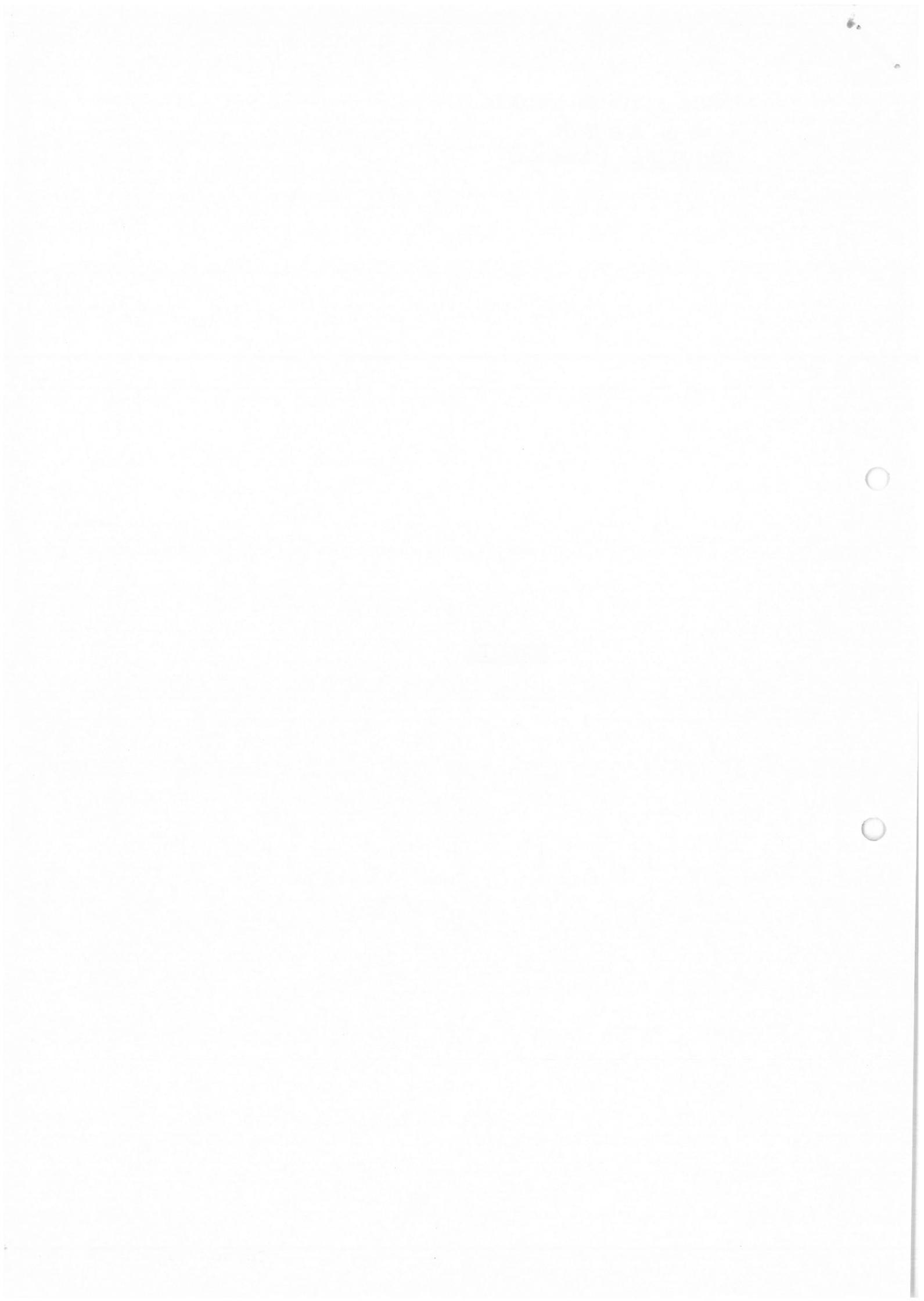


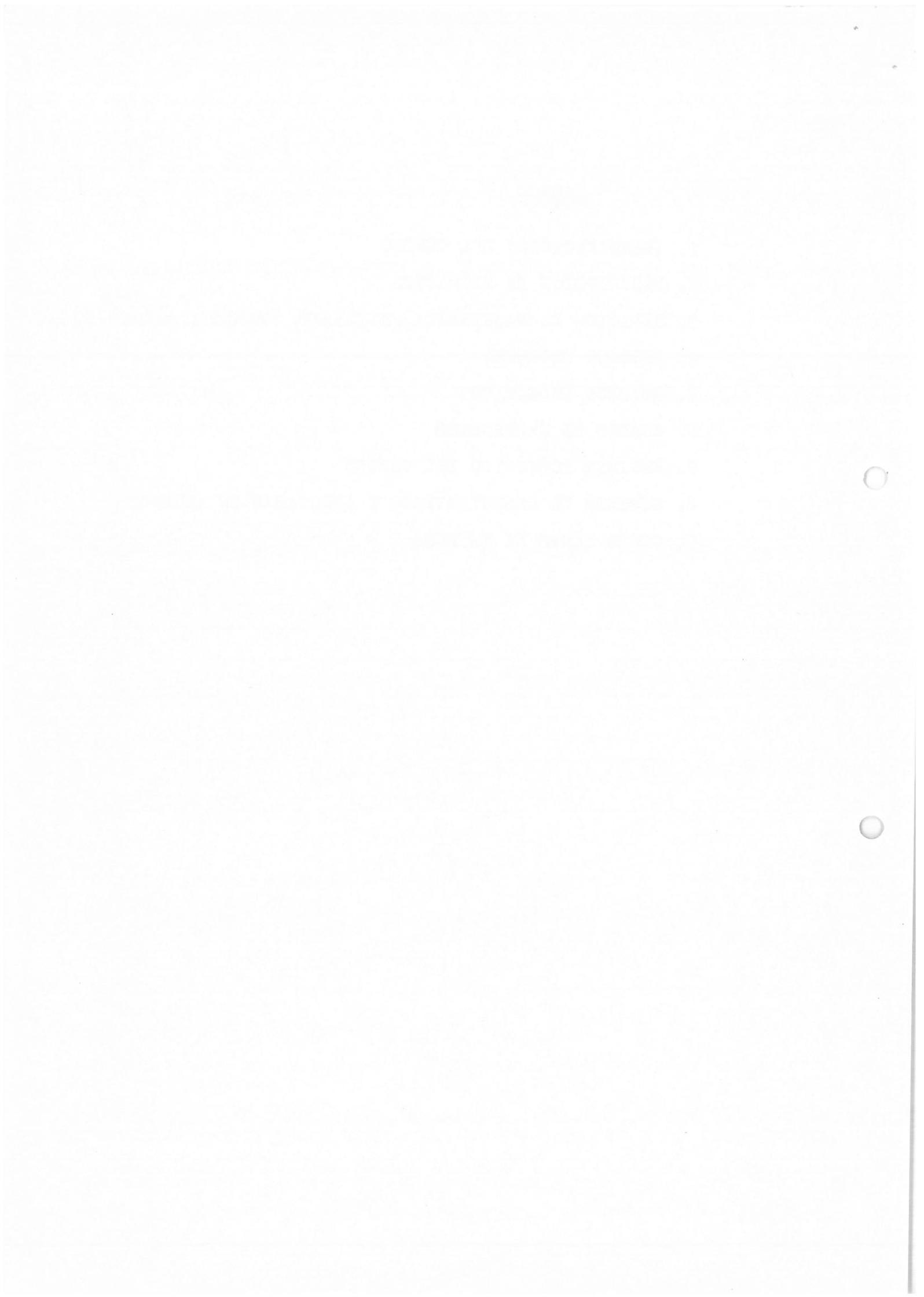
ESCUELA FAMILIAR AGRARIA
"E L S O T O"
CHAUCHINA (Granada)

MEMORIA



INDICE

1. IDENTIFICACION DEL CENTRO
2. DESCRIPCION DE EDIFICIOS
3. RELACION DE MAQUINARIA, UTILLAJE, MATERIAL DIDACTICO ...
4. PUESTOS DOCENTES
5. METODOS DIDACTICOS
6. CUADRO DE PROFESORES
7. REGIMEN ECONOMICO DEL CENTRO
8. SISTEMA DE RECLUTAMIENTO Y COLOCACION DE ALUMNOS
9. OTROS TEMAS DE INTERES



1. IDENTIFICACION DEL CENTRO

1.1 Naturaleza y denominación del Centro.-

Escuela Familiar Agraria "El Soto", Centro de Formación Profesional de 1er. Grado, Rama Agraria.

1.2 Localización.-

Situado en el Camino de los Diecinueve, s/n
Localidad Chauchina, provincia de Granada
Tfno: 44 62 06

1.3 Entidad titular del Centro.-

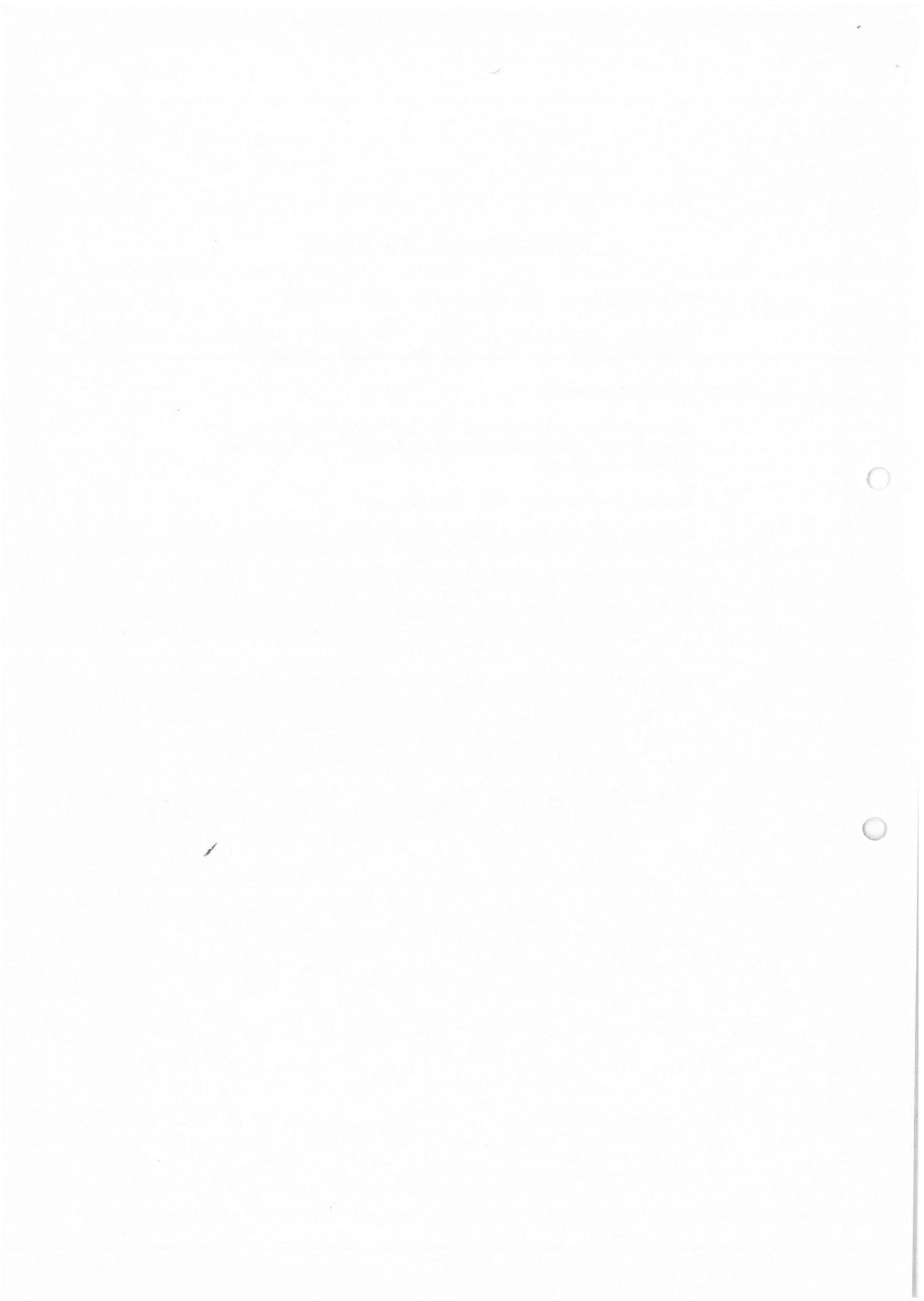
Centro de Iniciativas para la Formación Agraria s.a.

1.4 Actividades y calificación docente del Centro.-

1.4.1 Actividad preferente a la que se dedica: Formación Profesional de 1er. Grado de la Rama Agraria para jóvenes de 14 a 16 años.

1.4.2 Otras actividades secundarias: Actividades complementarias de promoción en el medio rural: de tipo profesional, cultural, social, etc.
Actividades de formación permanente para los antiguos alumnos y padres de alumnos.

1.4.3 Calificación docente del Centro: Centro Autorizado para impartir enseñanzas de Formación Profesional, orden ministerial 26/10/79; B.O.E. 17/1/80.



2. DESCRIPCION DE EDIFICIOS

2.1 Inmuebles, extensión de cada uno y plano general.-

El edificio de la Escuela Familiar Agraria "El Soto", consta de dos plantas. La planta baja dedicada a clases teóricas y prácticas; dispone de aulas, taller, laboratorio, biblioteca, salón de actos, capilla, enfermería, sala de visitas, comedor, cocina, servicios despachos de trabajo, y vivienda del guarda. La planta alta esta destinada a residencia de alumnos -con una capacidad de 40 plazas- con dormitorios y servicios, así como zona destinada a monitores. También cuenta con instalaciones deportivas entre las que podemos destacar campo de futbol, piscina, pista polideportiva y sus correspondientes vestuarios.

2.2 Aulas, extensión, mobiliario y estado de conservación.-

Aula nº I para clases teóricas, tiene 49'91 m. cuadrados, tiene 35 puestos escolares, con mesas individuales, encontrándose éste mobiliario nuevo; también una pizarra y una mesa de profesor en idéntico estado de conservación.

Aula nº II para clases teóricas. tiene 37'74 m. cuadrados, con sillas para 30 personas, una pizarra; siendo el estado de este material nuevo.

Aula biblioteca para clases teóricas, tiene 19'72 m. / cuadrados, posee dos mesas tipo biblioteca, con capacidad para 24 personas, pizarra y armario biblioteca con doscientos volúmenes de entretenimiento y consulta.

Salón de actos, tiene 87'20 m. cuadrados, con capacidad para 100 personas, dispone de instalación de megafonía, 100 butacas, estrado y mesa de presidencia; el estado de este material es nuevo.

2.3 Talleres, extensión y estado de conservación.-

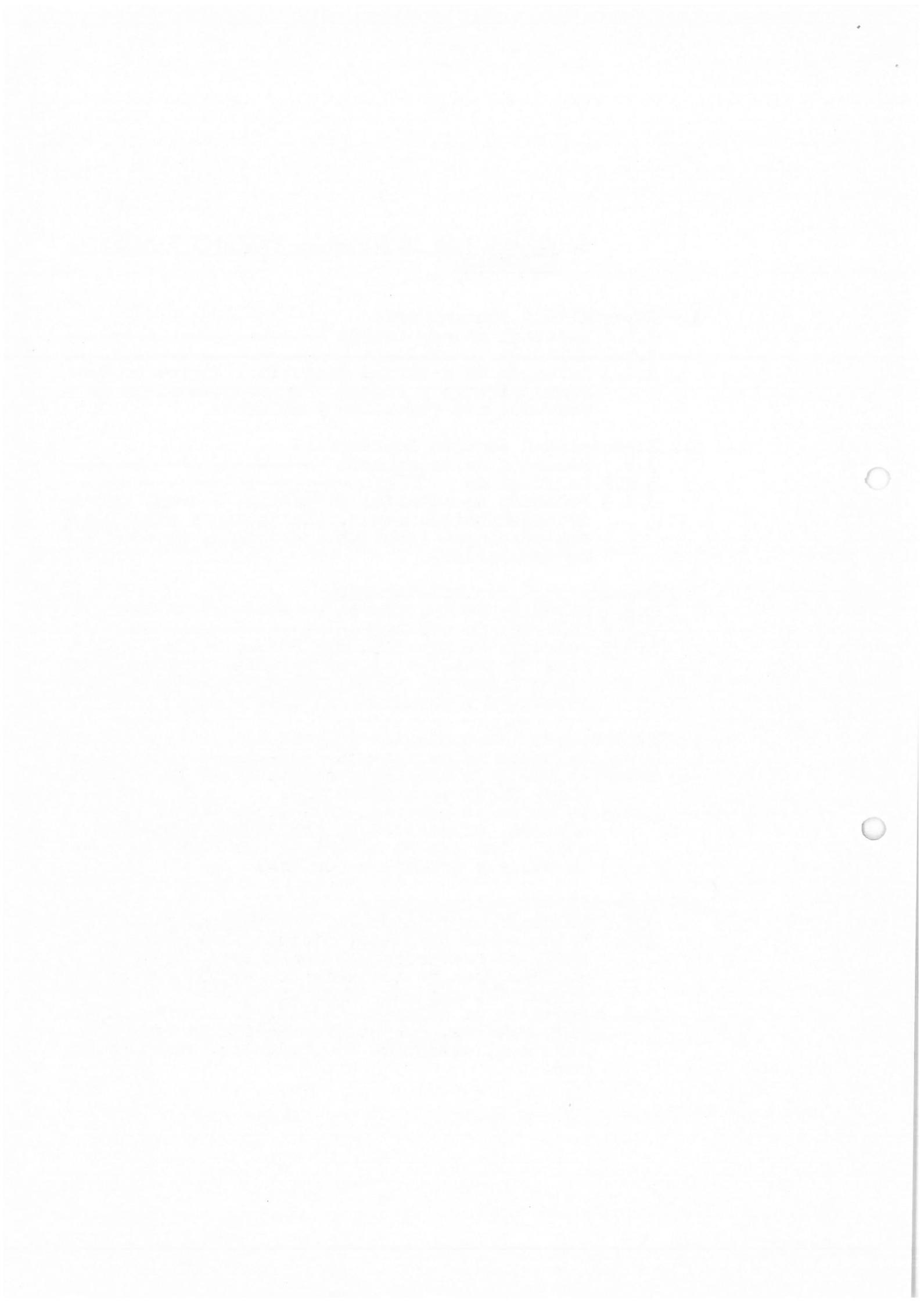
Aula taller para clases prácticas, tiene 31'36 m. cuadrados, con dos mesas de trabajo, así como el correspondiente utillaje de carpintería, mecánica, fontanería, soldadura y pintura; empleándose un material totalmente nuevo; la capacidad es de 20 alumnos.

Laboratorio de Física y Química, tiene 27'68 m. cuadrados, posee dos mesas de trabajo para prácticas de Física, Química y Biología, equipadas con agua y electricidad. Dispone del siguiente material, 2 microscopios, 7 equipo de termometría, acústica, óptico y mecánica, -/ así como el material necesario para efectuar prácticas de Química.



3. RELACION DE MAQUINARIA, UTILLAJE Y MATERIAL DIDACTICO

- 3.1 Especialidad Contabilidad
 - 3.1.1 Relación de maquinaria -----
 - 3.1.2 Relación de utillaje -----
 - 3.1.3 Relación de material didáctico, libros contables, pizarra y fichas técnico-económicas de producciones vegetales y animales.
- 3.2 Especialidad Gestión Empresarial
 - 3.2.1 Relación de maquinaria -----
 - 3.2.2 Relación de utillaje -----
 - 3.2.3 Relación de material didáctico, libros, libros de estadística, mapas, biblioteca y visita a explotaciones agrarias (agrícolas, ganaderas, agropecuarias).
- 3.3 Especialidad Comercialización
 - 3.3.1 Relación de maquinaria -----
 - 3.3.2 Relación de utillaje -----
 - 3.3.3 Relación de material didáctico, libros, anuarios de estadística, biblioteca, visitas de estudio a (Merco, Merca, almacén regulador, cooperativas y almacenes de mayoristas)
- 3.4 Especialidad Organización del trabajo
 - 3.4.1 Relación de maquinaria -----
 - 3.4.2 Relación de utillaje, cronómetro, máquinas simples, máquinas hidráulicas.
 - 3.4.3 Relación de material didáctico, libros, estadística, diapositivas, proyector, máquina de cine y visitas de estudio a fábricas (trabajo en serie y trabajo en cadena)
- 3.5 Especialidad Fitopatología
 - 3.5.1 Relación de maquinaria, tractor, atomizadora
 - 3.5.2 Relación de utillaje, microscopios, lupas, mochila de tratamientos, manómetros, juego de boquillas, cuba de tratamientos, espolvoreador, -7 mascarilla antigas, guantes, etc
 - 3.5.3 Relación de material didáctico, libros, mapas, diapositivas, proyector, máquina de cine, biblioteca, catálogos de productos, insectarios, etc.

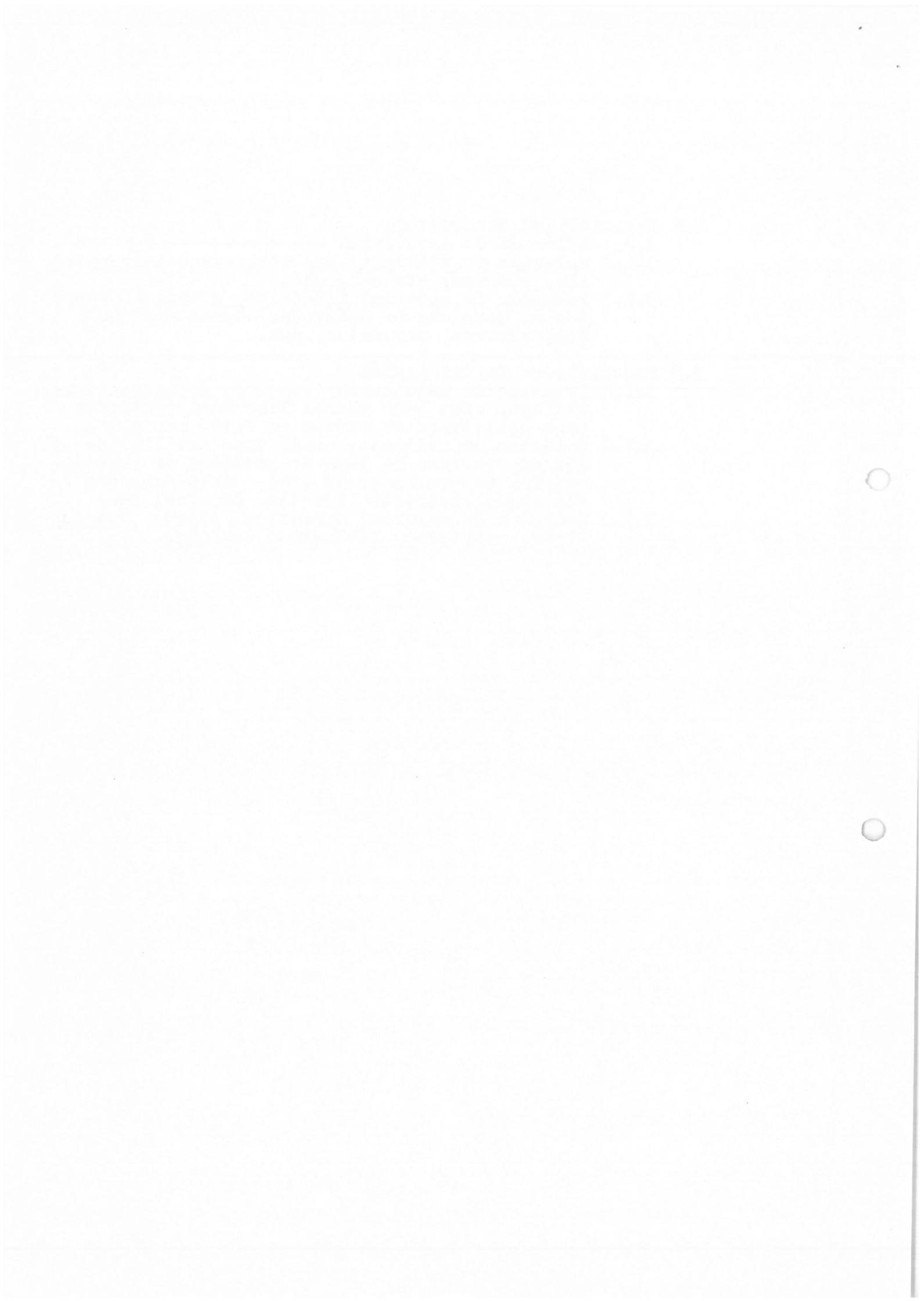


3.6 Especialidad Cunicultura

- 3.6.1 Relación de maquinaria -----
- 3.6.2 Relación de utillaje, soplete, rasquetas, carri
llo, guantes, bisturí, etc.
- 3.6.3 Relación de material didáctico, granja de cone-
jos en Moraleda de Zafayona, libros técnicos, -
diapositivas, proyector, etc.

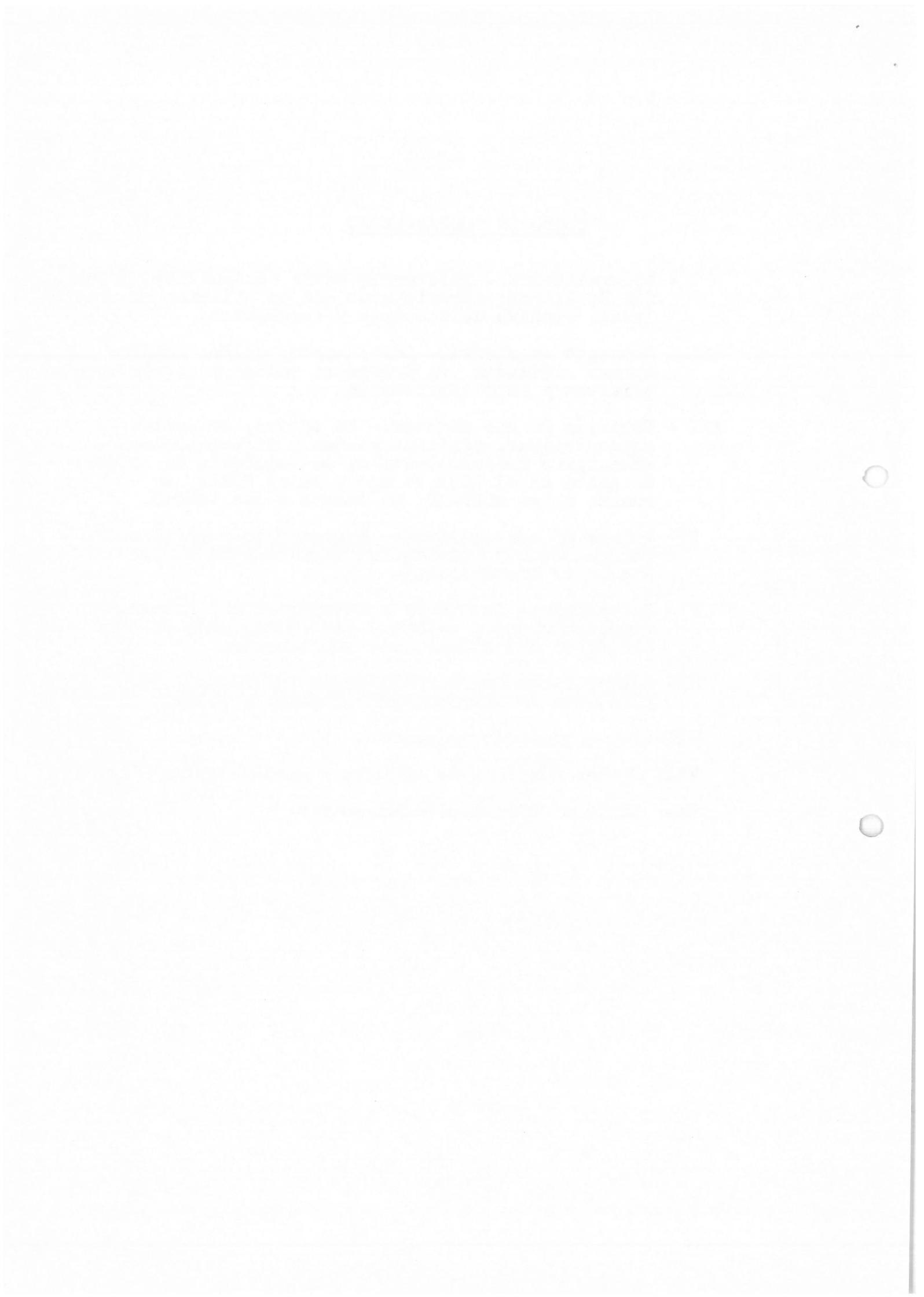
3.7 Especialidad fertilización

- 3.7.1 Relación de maquinaria, tractor, abonadora cen-
trífuga, cuba para abonos líquidos, depósitos /
para aplicación de abonos en riego por goteo,
- 3.7.2 Relación de utillaje, arado topo localizador de
abonos, barrena de toma de muestras de tierra, -
estufa, determinador de (Ph), vasos para análi-
sis granulométricos (buretas, pipetas, etc)
- 3.7.3 Relación de material didáctico, libros, diaposi-
tivas, proyector, biblioteca técnica.



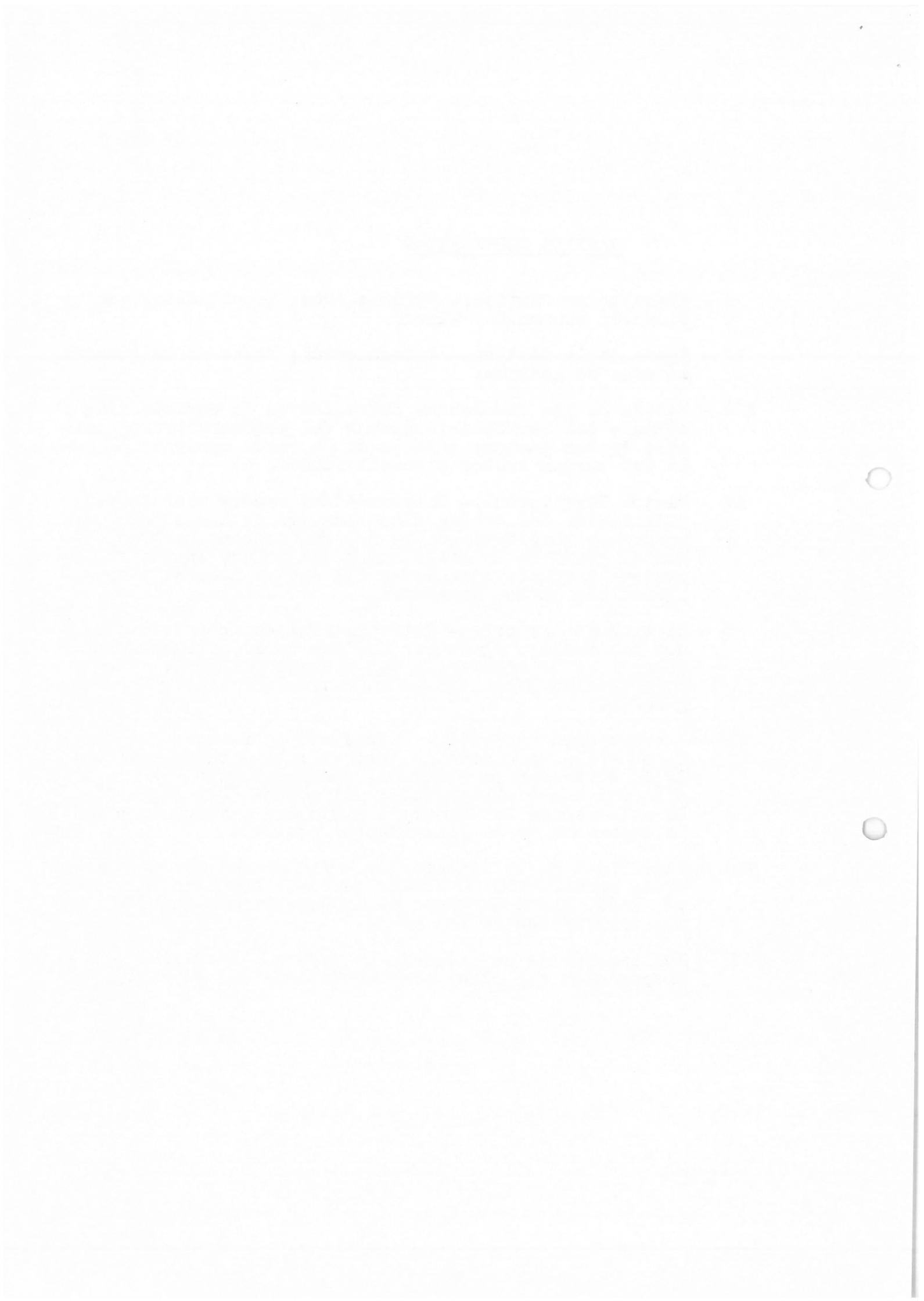
CURSO DE CONTABILIDAD

- I - Generalidades.- Diferencia entre contabilidad y teneduría de libros; abreviaturas que se utilizan en contabilidad. Archivo de facturas y documentos.
- II - Concepto de cuenta.- Debe; haber; saldo; adeudar ..; / abonar ..; deudor ..; Acreedor; saldar y cerrar cuentas Asientos y su clasificación.
- III - División de las cuentas.- De activo, de pasivo, especulativas, administrativas y diferenciales. Principios fundamentales de la teneduría de libros: Se anota en el DEBE, se anota en el HABER, en cuanto a las COMPRAS, en cuanto a las VENTAS.
- IV- Libros de contabilidad.- Principales y auxiliares, obligatorios y voluntarios. Legalización de los libros de contabilidad.
- V - Inventario.- Formación y estructura del inventario (encabezamiento, cuerpo y pie). Valoración de los elementos del inventario. Amortización
- VI- Hechos contables y realización del Diario, mayor y balance de comprobación de sumas y saldos.
- VII-Caso hipotético completo
- VIII Fichas técnicas de cultivo y ganado. ¿Cómo llevarlas?
- IX- Sistema unificado. Diario-mayor.



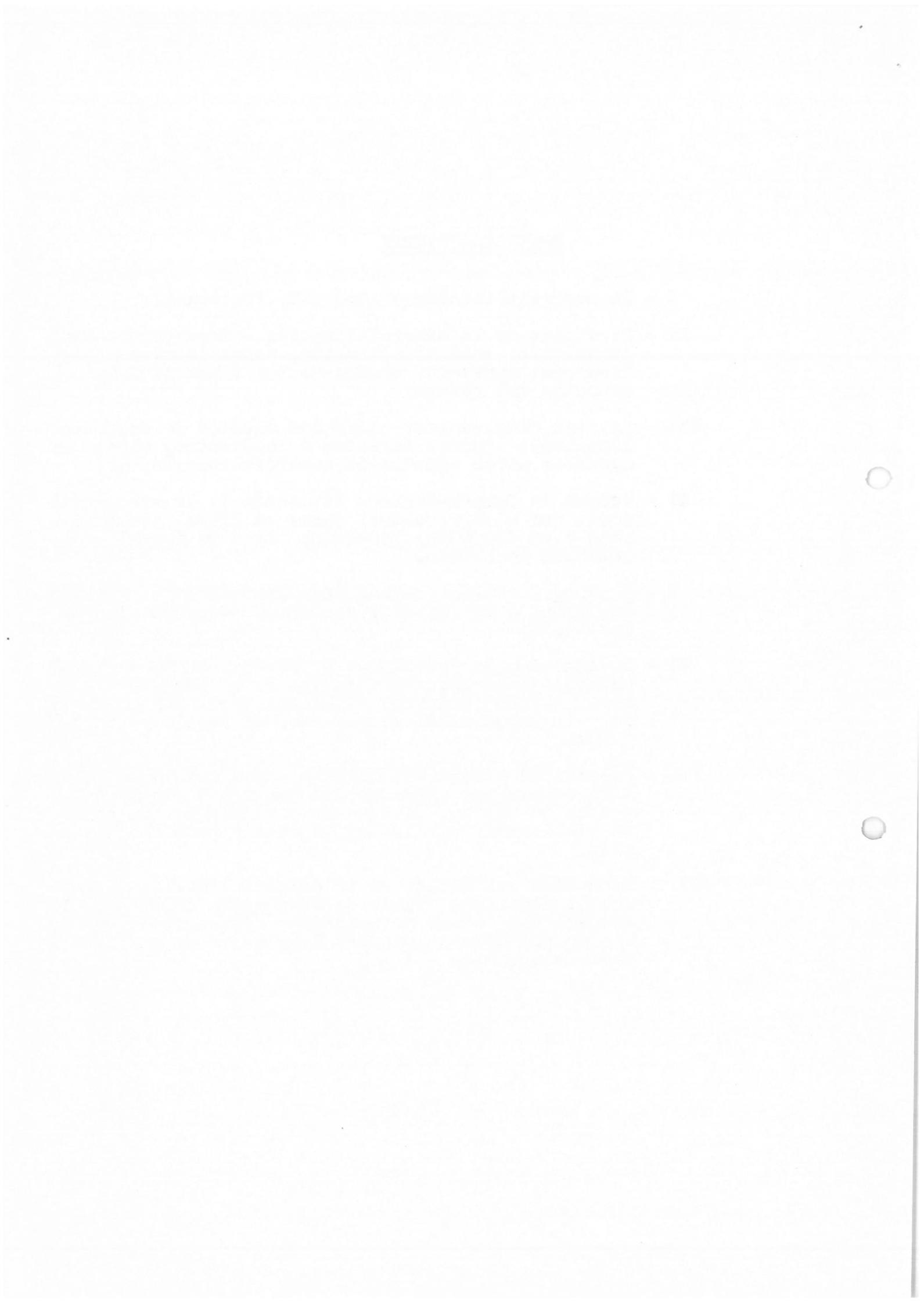
GESTION EMPRESARIAL

- I - Concepto de Gestión.- Definiciones; importancia; posibilidades; contenido; tipos.
- II - Fases de la Gestión.- Introducción; fases de la gestión métodos de gestión.
- III - Medida de los resultados obtenidos en la explotación; / cálculo del beneficio; cálculo del producto bruto; cálculo de los gastos; cálculo de la renta agraria; cálculo del margen bruto; productividades.
- IV - Factor Territorial.- Introducción; factor territorial; utilización del suelo; clasificación de las superficies agrarias; clasificación de las superficies agrarias según el grado de la utilización del suelo; índice de ocupación; productividad bruta del factor tierra; ratios agrícolas; ratios ganaderos.
- V - El trabajo agrícola.- Introducción; caracteres específicos del trabajo agrícola; medidas de la productividad bruta y de la eficiencia del trabajo agrícola; métodos industriales para mejorar la eficiencia del trabajo agrícola.
- VI - Mecanización agrícola.- Introducción; resultados económicos de la mecanización agrícola; resultados sociales de la mecanización agrícola; principios para la utilización del material agrícola; elementos clave relativos a la utilización del material agrícola; condiciones para la expansión de la mecanización agrícola.
- VII - Viabilidad de la Explotación.- Viabilidad de la explotación; agricultura en tiempo parcial; análisis comparativo; análisis de un grupo de explotaciones; análisis de una empresa dentro del grupo.
- VIII - Realización de un programa de mejora.- Introducción; -/ preparación del plan; características del plan, ejemplo



COMERCIALIZACION

- I - La comercialización.- ¿Qué es?; Funciones.
- II - Servicios de la comercialización.- Transporte; almacenamiento; industrialización, normalización y tipificación; envasado; compra-venta; financiación; - 7 asunción del riesgo.
- III - Agentes comerciales.- ¿Qué son agentes de comercialización?; agentes directos e indirectos; tipos de agentes; otros agentes de comercialización.
- IV - Formas de Compra-Venta.- Situación de la mercancía; venta por el agricultor; venta en firme, por comisión y en depósito; mercados; tipos de mercados; - / mercados de futuros.
- V - Canales de Comercialización.- Normalización y tipificación, definiciones, ventajas; determinación de los tipos.
- VI - Información de Mercados.- Necesidad; tipos de información necesaria; organización de un servicio de información de mercados; utilidad; previsión de mercados; la información de mercados en España y otros 7 países.
- VII - Publicidad y Comercialización.- Publicidad de promoción de ventas; aspectos informativo y persuasivo; costes de venta y efectos de publicidad; campañas de publicidad; publicidad, marcas y productos agrarios.
- VIII - Actuación del Estado en la comercialización de productos agrarios.- Tipos de actuación; defensa de la competencia; otras actuaciones; regulación de mercados de productos agrarios; regulación de mercados 7 internacionales.



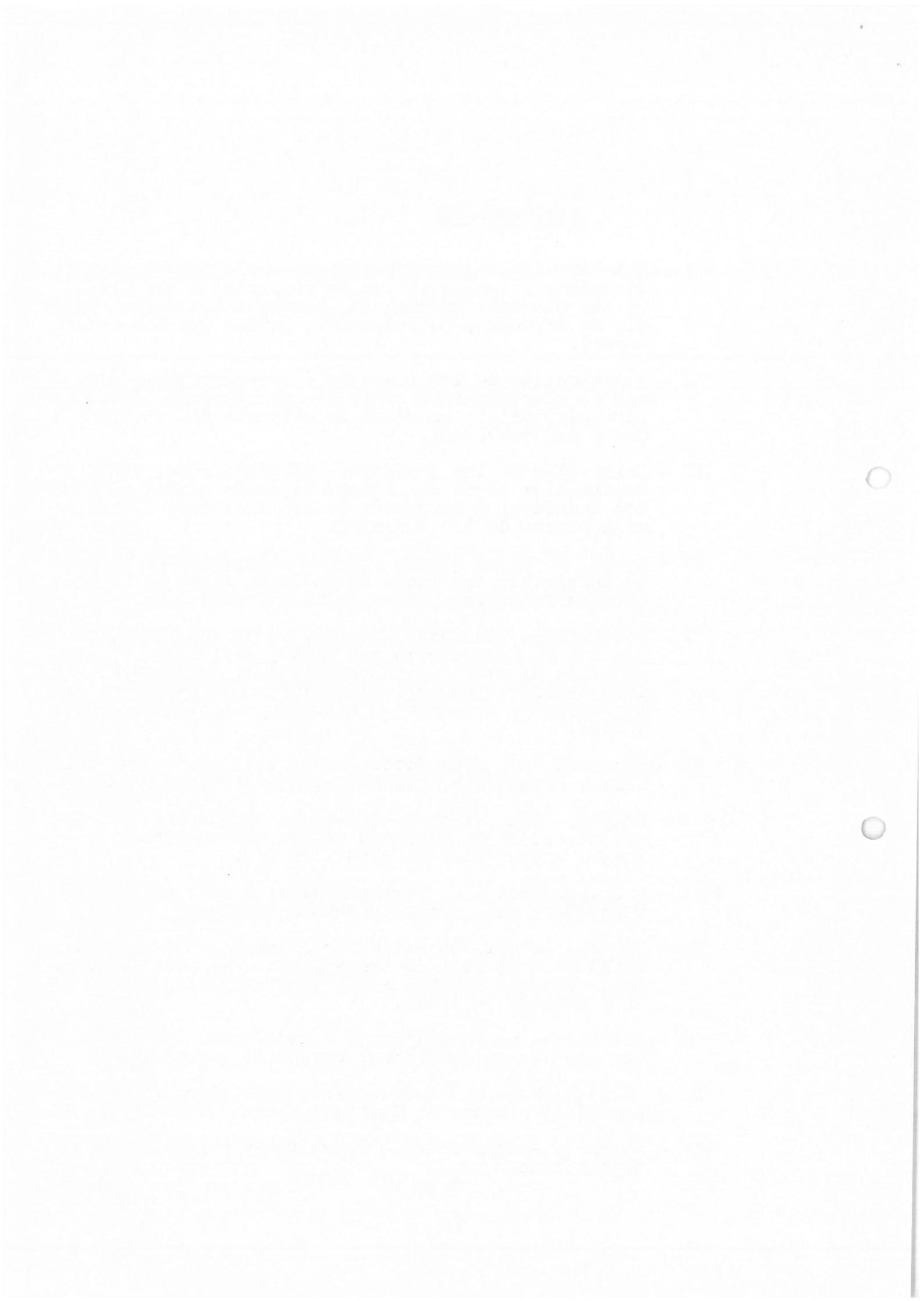
ORGANIZACION DEL TRABAJO

- I - Introducción.- Estudio del trabajo agrícola; Características.
- II - Trabajo Humano.- La fatiga; Eliminación de gestos inútiles.
- III - Estudio de tiempos.- Puesta a punto de las máquinas; -// transportes en agricultura; reducción de distancias a // recorrer; distribución de parcelas.
- IV - Organización del trabajo.- Influencia en la naturaleza del suelo; organización intelectual del trabajo; aplicación de esta organización.
- V - Previsión.- Previsiones económicas; previsión de mercados.
- VI - Control en la agricultura.- Producción vegetal; previsión de mercados.
- VII - Productividad.- Diversos ejemplos de productividad en / agricultura.
- VIII - Seguridad en el trabajo.- a) Accidentes (maquinaria, -// instalaciones eléctricas, poda de árboles, intoxicación)
b) Incendios (posibles precauciones contra incendios)



FITOPATOLOGIA

- I - Introducción.- Concepto de Fitopatología; Plagas; Enfermedades; causas de las enfermedades y las plagas en las plantas; Entomología agrícola (Concepto, estudio de insectos, introducción, partes que los constituyen).
- II - Reproducción de los insectos.- Generalidades; órganos de reproducción; clses de reproducción (sexuada, partenógenesis); concepto de oviposición, vivipari--dad y poliembrionía.
- III - Desarrollo de los insectos.- Generalidades; fases dã desarrollo; tipos de larvas; tipos de ninfa; vida de los insectos; propagación de los insectos; clasificación somera de los insectos.
- IV - Medios de lucha contra plagas y enfermedades.- Método indirecto; prácticas de cultivo; lucha biológica; métodos mecánicos; lucha química e integrada.
- V - Pesticidas.- Composición gral. de un pesticida; nombre del producto; riqueza, dosis, etc; plazo de seguridad de un pesticida; insecticidas; condiciones que debe reunir un insecticida; clases de insecticidas, de contacto, ingestión, sistémico, carbamatos y fumigantes.
- VI - Parásitos animales distintos de los insectos.- Mamíferos, crustaceos, gasterópodos, miriápodos y ácaros
- VII - Hongos.- Generalidades sobre los hongos; morfología; reproducción; propagación de las enfermedades por --hongo; bacterias y su clasificación.
- VIII - Criptogamicidas.- Generalidades; tratamientos pre--ventivos y curativos; productos básicos;
- IX - Virus.- Definición; difusión o penetración de estos en la planta; modo de transmisión (Métodos mecáni--cos, vectores aéreos, etc); comportamiento de la planta y métodos de lucha.
- X - Afecciones no parasitarias.- Accidentes producidos / por agentes atmosféricos; carencias nutritivas.
- XI - Malas hierbas.- Clasificación; multiplicación y propagación; métodos de lucha; labores y herbicidas,
- XII - Plagas y enfermedades.- Específicas y polífagas; su tratamiento.

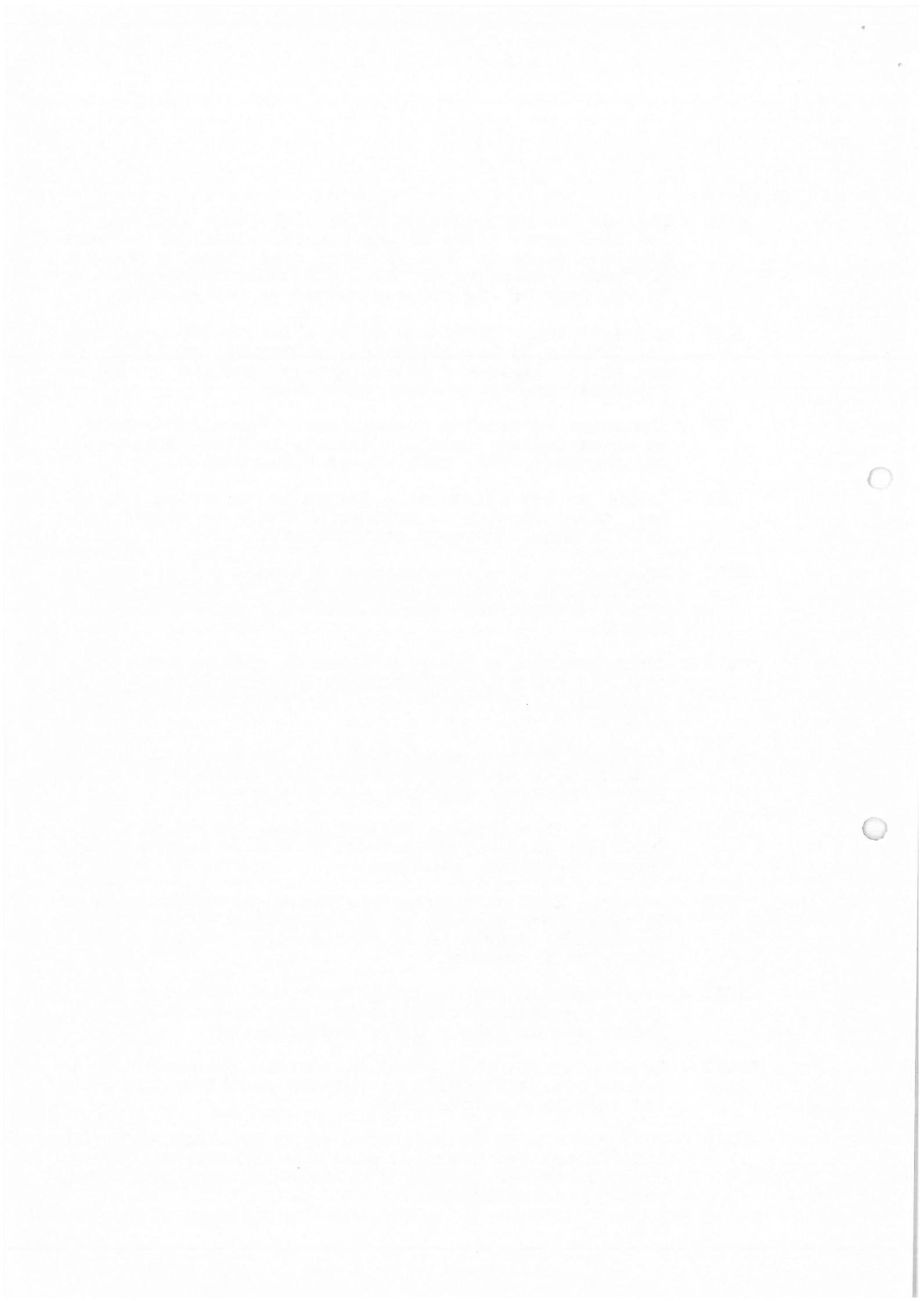


CUNICULTURA

- I - Principios básicos.- Concepto de cunicultura; tipos; - calidad de los productos cunícolas; estructura actual de la cunicultura.
- II - Biología del conejo.- Origen e historia del conejo; -/ clasificación zoológica; características de la especie; hábitos y actitudes; comportamiento social del conejo; la edad del conejo.
- III - Estudio exterior y estructura orgánica.- Sistema oseo y muscular; anatomía y fisiología general.
- IV - Anatomía y fisiología del aparato digestivo.- Generalidades (boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado o grueso, ciego y recto); glándulas y vísceras anejas; la cecotrofa del conejo.
- V - Anatomía y fisiología de los aparatos respiratorio, / circulatorio y urinario.- Organos del aparato respiratorio; circulatorio y urinario.
- VI - Anatomía del aparato reproductor.- Aparato genital de la coneja; su desarrollo; ciclo sexual; manifestaciones del celo; la ovulación; aparato genital del macho su desarrollo; el semen; influencia del nº de saltos; calidad del esperma; influencia de las variaciones estacionales sobre la actividad sexual.
- VII - Fecundación, gestación y parto.- Acoplamiento o monta desarrollo del embrión; diagnóstico de gestación; seudogestación; parto y anomalías del comportamiento materno.
- VIII - Lactancia y desarrollo del gazapo.- Lactancia; destete; desarrollo post-lactante; índice de mortalidad.
- IX - Mejora y selección.- Leyes de Mendel; desarrollo del Mendelismo; Genotipos y fenotipos.
- X - Razas cunícolas.- Concepto de raza; genealogías; formación y evolución de las razas cunícolas; clasificación de las razas (carne, piel).
- XI - Mejora genética.- Introducción; tipo de poblaciones; selección; apareamiento; cosanguinidad; vigor híbrido
- XII - Programa de mejora.- Tipos de cruces.

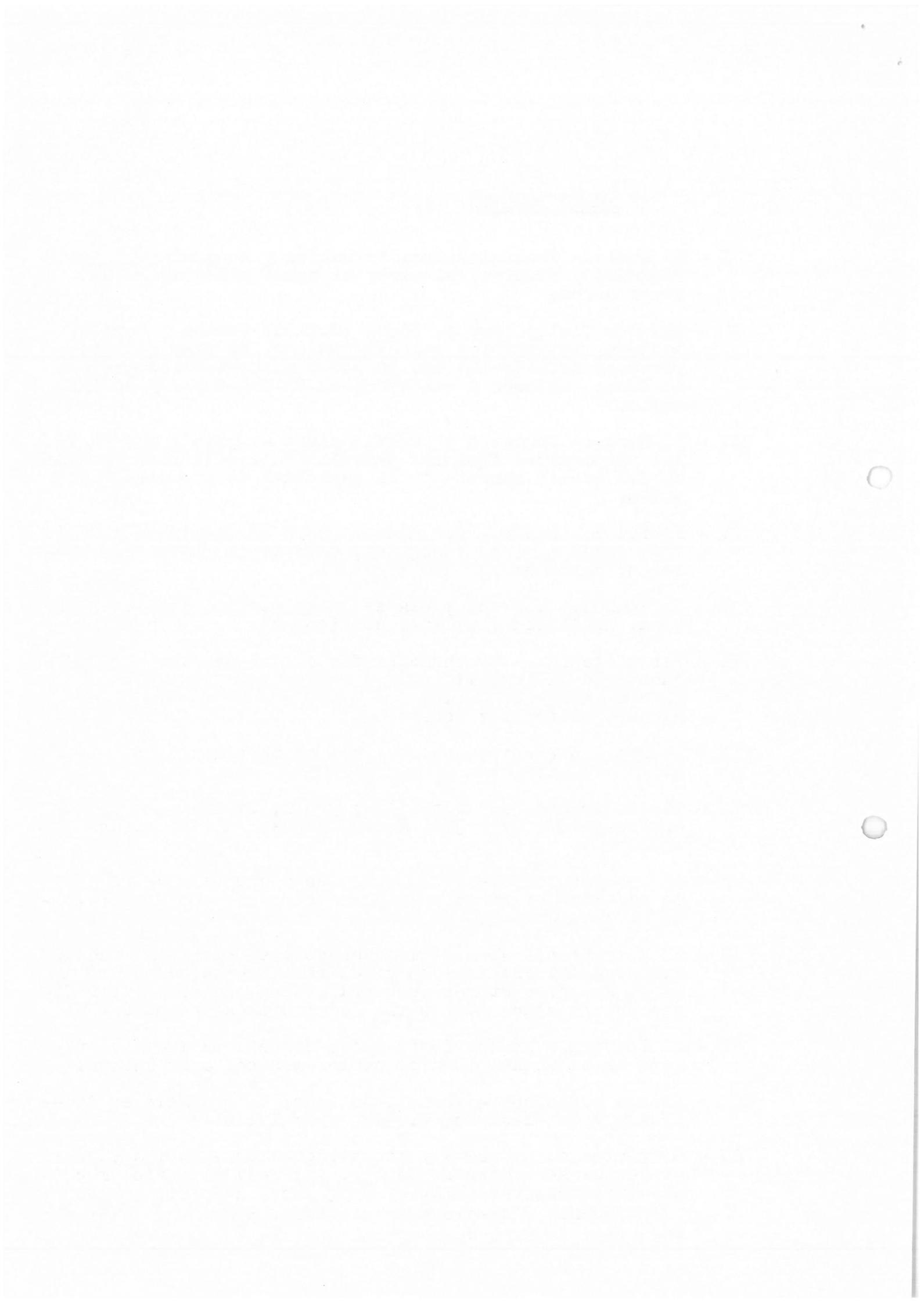


- XIII - Esquemas de reproducción en la práctica.- Análisis de los diferentes tipos de explotación (familiar 30 hemb; complementaria de 30 a 80 hemb; semiintensiva de 30 a 200 hemb; intensiva de 200 a 500 hemb; industrial mas de 500 hemb.); Criterios y normas de reposición
- XIV - Alimentación.- Problemas de la alimentación del conejo; estudio de los alimentos; proteínas; glúcidos; fibra bruta; lípidos y ácidos grasos; energía; las -- vitaminas indispensables; carencias.
- XV - Elementos esenciales inorgánicos.- Los minerales en / la alimentación; Calcio, fósforo, potasio, sodio, cloro, magnesio, etc; aditivos no alimenticios.
- XVI - Origen de los alimentos.- Alimentos vegetales (cereales, sub-productos de molinería, etc); de origen animal (Harinas, grasas y correctores).
- XVII - Práctica de la alimentación:- Elección del sistema de formulación; factores económicos en la formulación, / número de raciones; presentación del pienso; racionamiento.
- XVIII - Construcciones y equipo.- Tipos de alojamientos; ventilación natural y controlada; temperaturas; humedad; iluminación; pureza de aire; tranquilidad; densidad / animal.
- XIX - Características constructivas de los conejares.- Dimensiones de las naves; pisos; material; muros y ventanas; cubierta; puertas; aislamientos.
- XX - Jaulas y accesorios.- Generalidades; jaulas de reproductores; jaulas para machos; jaulas de engorde; comederos; bebederos; nidales.
- XXI - Manejo.- Edad de compra; alojamientos; preparación de la cubrición; edad de la 1ª cubrición; ciclos de reproducción; manejo de la cubrición; el parto; cuidados lactación y destete.
- XXII - Comercialización.- Características de la carne; promoción de características dietéticas; comercialización; producción de pelo y piel; clasificación.
- XXIII - Patología e higiene.- Estudio de las enfermedades; -- causas y clasificación de las enfermedades; tratamientos vacunas y autovacunas.
- XXIV - La higiene y la desinfección en la práctica.- Medidas higiénicas; desinfección física y química; desinfección de locales, jaulas y material de manejo; desinsectación y desratización.



FERTILIZACION

- I - El suelo.- Generalidades; formación y composición; parte orgánica y mineral; el aire; el agua; microorganismos u otros seres.
- II - Estudio físico.(Arena, limo, arcilla, caliza y humus); / textura; estructura; características. Estudio químico -/ complejo arcillo-húmico; su poder absorbente; ionización de sales, aniones y cationes; el Ph del suelo y su influencia.
- III - El Humus.- Concepto y constitución; su papel; mejora de las propiedades físicas; aumento de la actividad biológica del suelo; aumento de la capacidad de producción del suelo.
- IV - Perfil del suelo.- Sus clases; tomo de muestras; toma de muestras en parcela homogénea; tomo de muestras del sub-suelo; donde enviar las muestras.
- V - Enmiendas.- Concepto; clases de enmiendas; enmiendas arenosa, arcillosa y caliza; estercolado.
- VI - Fertilización.- Preparación física del terreno; justificación de la fertilización, problemas de abonado; cálculo del abono necesario; coste de la unidad fertilizante; abonado de fondo y cobertura.
- VII - Abonos.- Conceptos generales.; unidad fertilizante; riqueza clases de abonos.
- VIII - Abonos orgánicos.- Estiércol; purín; residuos de cosecha enterramiento de pajas; abonos verdes; turba; basuras de población.
- IX - Abonos minerales.- Abonos simples y compuestos; fórmula de equilibrio; características del abono compuesto; ventajas del abono compuesto.
- X - El Nitrógeno.- Abonos nitrogenados; el nitrógeno factor esencial del crecimiento y del rendimiento; el nitrógeno en el suelo; factores que influyen en una buena nitrificación; fijación microbiana del nitrógeno atmosférico.
- XI - El Fósforo.- Abonos fosfóricos; características; el fósforo en la planta y en el suelo; misión; asimilación.
- XII - Abonos potásicos.- Características; el potasio en la planta y en el suelo; misión; asimilación.
- XIII - Elementos secundarios y micro-elementos.- Generalidades elementos secundarios: Calcio, Azufre y Magnesio; micro-elementos mayores: Hierro, Manganeso, Boro, Cobre, Zinc y Molibdeno; micro-elementos menores: Sodio, Silicio; Cloro, Yodo, Aluminio y Cobalto.



4. PUESTOS DOCENTES

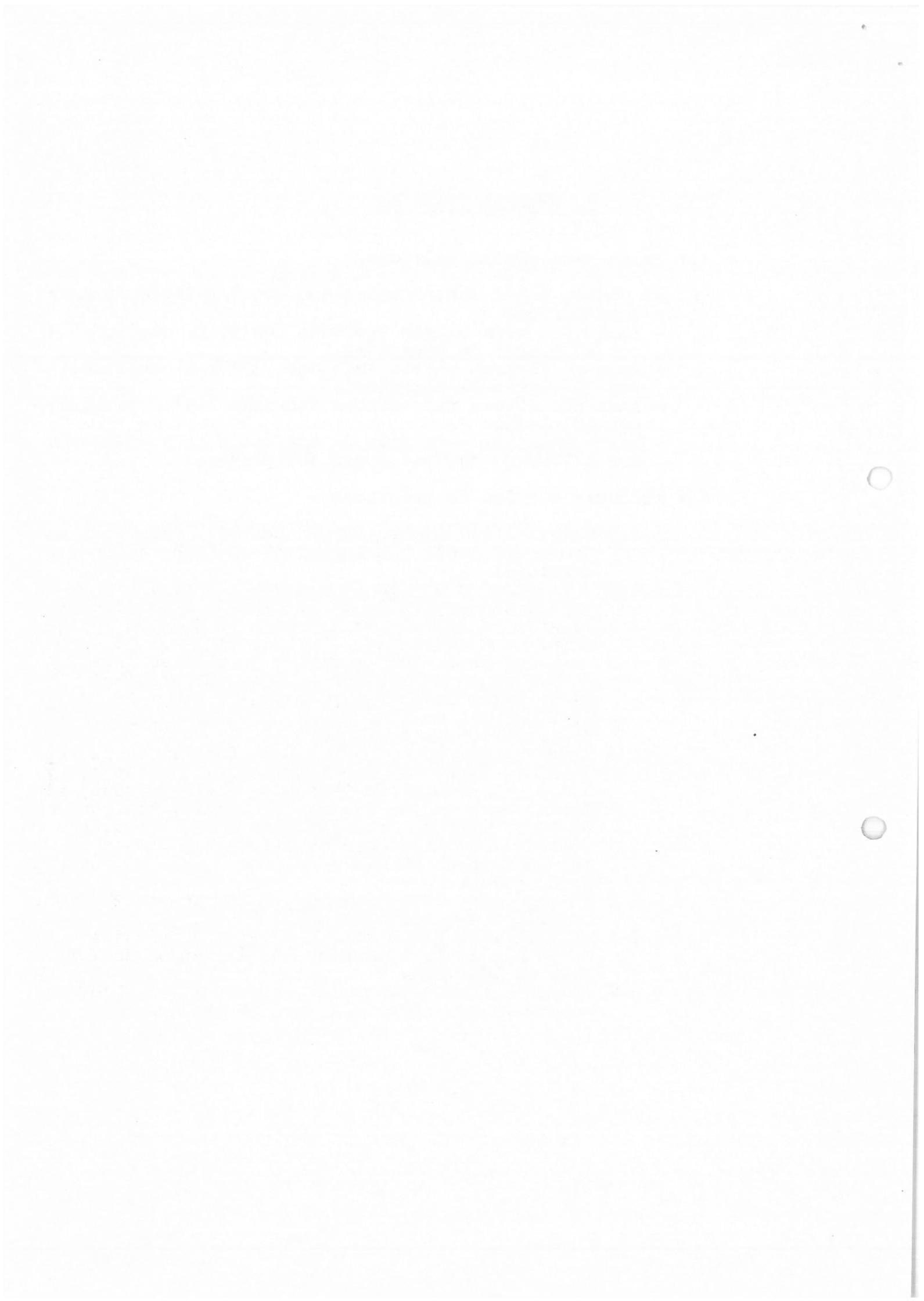
4.1 Aulas para clases teóricas.-

El Centro posee cuatro aulas con los siguientes tamaños y capacidades:

- Aula nº I para clases teóricas (49'91 m. cuadrad.) -/ con 20 plazas de capacidad.
- Aula nº II para clases teóricas (37'74 m. cuadrad.) / con 20 plazas de capacidad.
- Aula biblioteca para clases teóricas (19'72 m. cuad.) con 20 plazas.
- Salón de actos para sala de conferencias y proyecciones (87'20 m. cuadrad.) con 100 plazas.

4.2 Talleres o salas de prácticas.-

- 4.2.1 Especialidad Contabilidad. Contabilidad de la granja cunicola "El Rosalejo" en Morón de la Frontera. - /
- 4.2.2 Especialidad Gestión Empresarial. Estudio de la explotación agrícola de D. Esteban Palacio y de D. Antonio Viceira en Moraleda de Zafayona y Lachar, respectivamente. Estudio de la explotación ganadera de D. José Castro y de D. José Crespo / de Chauchina y Escoznar respectivamente. Estudio de la explotación agropecuaria Hacienda "El Regidor" y Ctjo. de Haro de Moraleda de Zafayona y Belicena respectivamente.
- 4.2.3 Especialidad Comercialización. Estudio de los organismos Merca Granada-Motril de Valderrubio, y S.A.T. "La Palma" de Carchuna, Merca Granada, almacén regulador de aceites de Atarfe, almacenista exportador d. José Valverde de Valderrubio.
- 4.2.4 Especialidad Organización del trabajo. Estudio / del trabajo en PULEVA y telares de d. José Santiago en Lachar.
- 4.2.5 Especialidad Fitopatología, laboratorio (27'68 m. cuadrad.) con capacidad para 20 plazas.
- 4.2.6 Especialidad Cunicultura. Estudio y prácticas en la granja de D. Francisco Martín Terrón en Moraleda de Zafayona.
- 4.2.7 Especialidad Fertilización, laboratorio (27'68 m. cuadrad.) con capacidad para 20 alumnos



5. METODOS DIDACTICOS

Se utilizará en el desarrollo de los cursos una pedagogía eminentemente activa. Partiendo de la experiencia personal y real de los alumnos, reflexionar sobre el sentido de los trabajos realizados y sobre los conocimientos teóricos que fundamentan y mejoran esa experiencia -7 profesional que nunca será simulada si no que será real y desempeñada con los puestos de trabajo que la zona le ofrece.

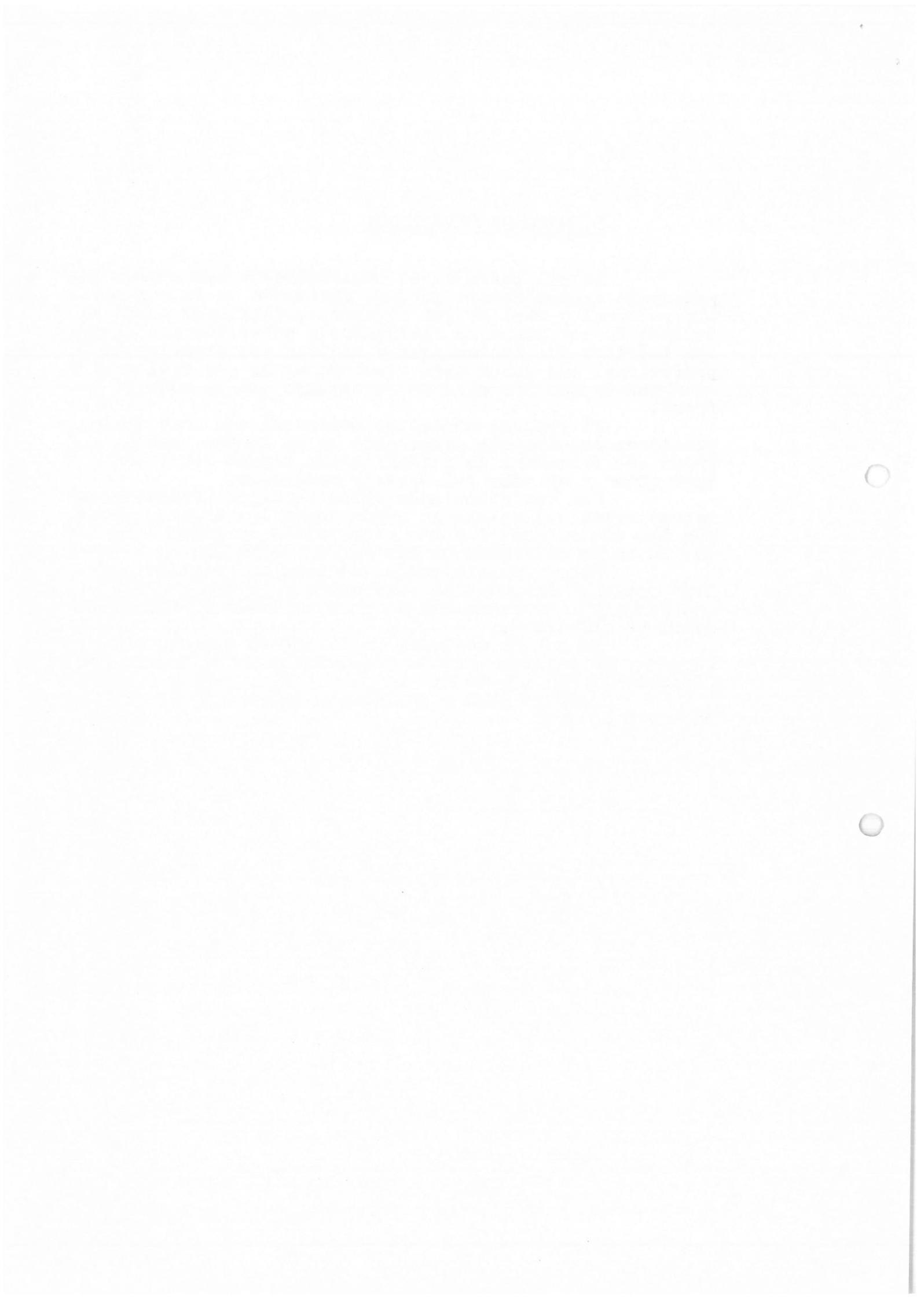
El proceso educativo comenzará con unos trabajos prácticos previamente preparados en el Centro, con un - / guión que orientará la reflexión del alumno sobre los - / "por qué" y el cómo del trabajo realizado.

Una vez ejecutados estos trabajos (Práctico-teóricos) habrá una puesta en común donde los alumnos plasmarán los interrogantes y las necesidades surgidas a las -7 que se darán respuesta en las clases teóricas.

Estos conocimientos teóricos así adquiridos se irán poniendo en práctica nuevamente a la vez que nuevos interrogantes se harán surgir para orientar el nuevo periodo de prácticas.

Es una metodología en la que el trabajo real es el punto de partida para la adquisición de conocimientos profesionales y teóricos.

Trabajo real y aprendizaje teórico de la profesión van unidos.



6. CUADRO DE PROFESORES

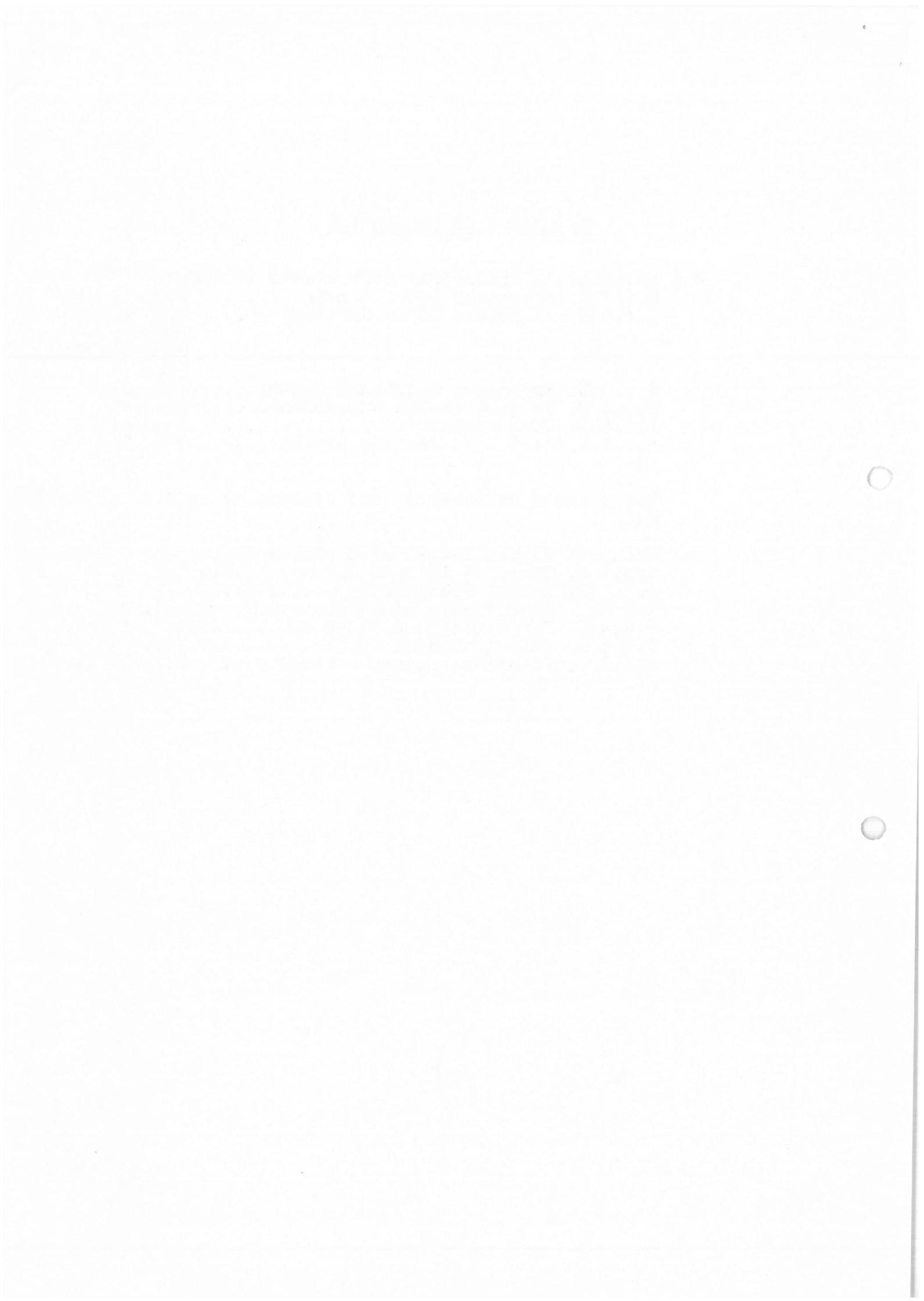
6.1 Relación de profesores para clases teóricas:

- 6.1.1 D. Francisco López Grande Veterinario
- 6.1.2 D. Francisco López Martínez F.P. 2º Gº y
Monitor de -
empresas SEIAF
PPO.
- 6.1.3 D. Francisco Escribano Montoya ... F.P. 2º Gº
- 6.1.4 D. Alfonso Bailón Castellanos Químico
- 6.1.5 D. José Jiménez Economista
- 6.1.5 D. José Luis Ramírez Crespo Ing. Técnico
Agrícola.

Todos están en posesión del diploma de actitud pedagógica.

6.2 Relación de profesores para clases prácticas:

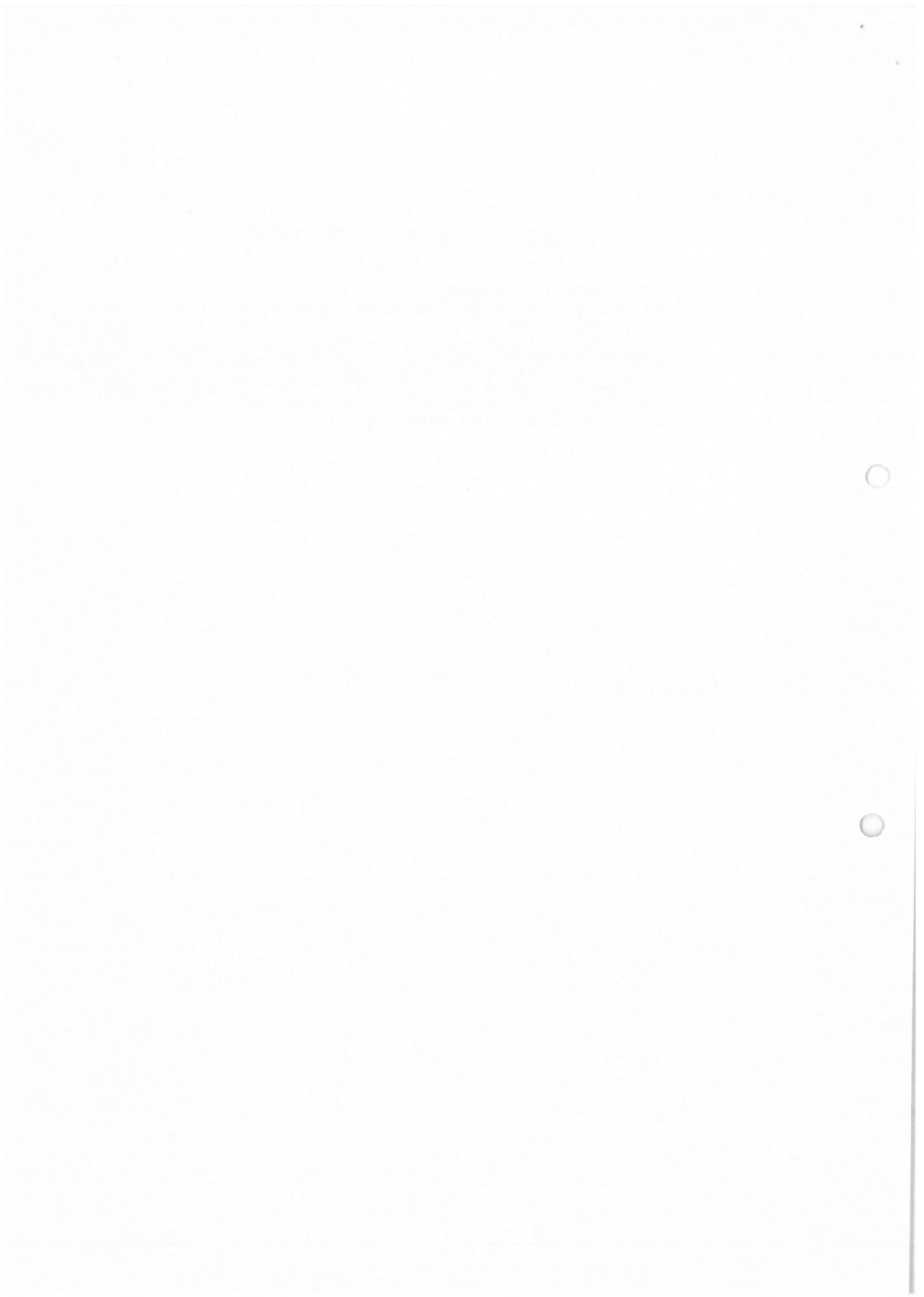
- 6.2.1 D. Ezequiel Delgado Barraso F.P. 2º Gº
- 6.2.2 D. Rafael Gómez Conde Capataz Agríc.
- 6.2.3 D. José Cuevas Rosríguez F.P. 2º Gº
- 6.2.4 D. Francisco Toro Funes F.P. 2º Gº
- 6.2.5 D. Juan Quesada Quesada F.P. 2º Gº
- 6.2.6 D. Francisco Solera Rodríguez F.P. 2º Gº



7. REGIMEN ECONOMICO DEL CENTRO

7.1 Cobertura financiera.-

El Centro, Escuela Familiar Agraria "El Soto" tiene como ingresos fijos anuales: la gratuidad de enseñanza otorgada por el Minist^o de Educación y Ciencia para F.P. 1er. G^o, aportaciones de los padres de los alumnos en concepto de internado. Otras ayudas que recibe de caracter no fijo es la de la Caja Gral. de Ahorros y Monte de Piedad de Granada.



8. SISTEMA DE RECLUTAMIENTO Y COLOCAION DE ALUMNOS

Estos cursos se darán a conocer a través de la prensa, radio y carteles murales, invitaciones personales a jóvenes y adultos de la comarca donde esta situada la / E.F.A. "El Soto",

Gran número de los alumnos participantes en los cursos crearán sus propios puestos de trabajo en las em--presas familiares y en los organismos y servicios necesarios en el medio rural, hoy, día inexistentes.

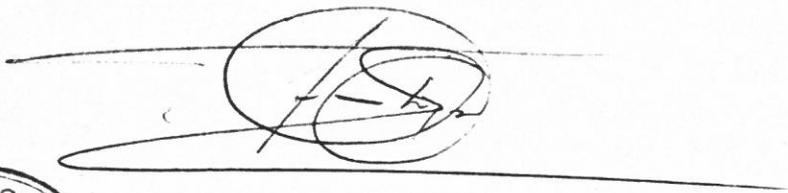
Otros, en menor número podrán trabajar en coope rativas, Mercos, APA, servicios y otros organismos de sus zonas respectivas.



9. OTROS DATOS.

El Centro dispondrá así mismo de otros locales en diferentes poblaciones de la zona de su marco de actuación para impartir cursos fuera del Centro.

Chauchina, a treinta de abril de mil novecientos ochenta y dos.



Fdo: Francisco López Martínez

4

1972 10 10

Dear Mr. [Name] - [Faint, illegible text]

[Faint, illegible text]

[Faint, illegible text]

