ESCUELA FAMILIAR AGRARIA "EL SOTO"

CHAUCHINA

M E M O R I A D E A C T I V I D A D E S

CURSO 1.979 - 80

INTRODUCCION

El curso 1.979/'80 se puede considerar como un año normal para una E.F.A. que todavía está en los comienzos, -los alumnos de la 1ª promoción están haciendo el servicio militar- pero no obstante ya han empezado a surgir entre los antiguos alumnos iniciativas profesionales muy significativas de lo que en un futuro próximo esperamos: La promoción técnica, económica y social del medio rural.

Dentro de la normalidad del curso caben destacar varios factores que han influenciado en su desarrollo:

- La crisis agrícola que en esta comarca es bastante patente.
- La baja de un monitor en formación, a mediados del segundo trimestre, que llevó consigo una reestructuración del trabajo.
- El grado de formación cívico-social con el que llegan los alumnos, que ha exigido una mayor atención con detrimento de otras actividades.

RECLUTAMIENTO DE ALUMNOS

Se realizó en dos etapas:

- Segundo trimestre; un contacto con los chicos en los grupos escolares de las diversas localidades y visitas a las familias.
- Verano; nuevas visitas a las familias antes citadas explicando el sistema pedagógico y el régimen de vida en el Centro.

En las dos etapas participaron las familias que han tenido o tienen sus hijos en la E,F,A,

Además se aprovecharon las salidas normales para visitar a las familias de los tres cursos para ir captando a las nuevas familias. Esto último no con la intensidad deseada por la limitación de tiempo.

RELACION DE PUEBLOS Y Nº DE ALUMNOS RECLUTADOS EN CADA UNO PARA 1.979/80

- ALHAMA DE GRANADA	3	alumnos
- ARMILLA	1	"
- ATARFE	2	"
- CALICASAS	1	"
- CULLAR VEGA	3	"
- CHIMENEAS	3	"
- CHAUCHINA	2	"
- DILAR	3	"
- FUENTE VAQUEROS	3	"
- JAYENA	3	"
- LACHAR	1	"
- MORALEDA DE ZAFAYONA	2	"
- OTURA	1	"
- PADUL	2	"
- PELUELAS	1	"
- SANTA FE	1	"
- VENTAS DE HUELMA	1	"

ACTIVIDADES CON LAS FAMILIAS

A lo largo del curso se han celebrado diversas sesiones de trabajo con todas las familias, orientadas a conseguir una mayor parti

cipación en el proceso educativo de sus hijos y en la gestión del Centro. También se ha pretendido dar a estas actividades un contenido técnico mayor. En este último caso la E.F.A. ha procurado estar abierta a todas las personas del medio rural interesadas con los temas que se han expuesto.

Primer trimestre.-

- 3 sesiones de trabajo con familias de 1er. curso
- 2 " " " " " " 2º y 3er. curso

Segundo trimestre.-

- 2 sesiones de trabajo con familias de 1er. curso
- 1 sesión de trabajo con familias de 2º y 3er. curso

Tercer trimestre.-

- 3 conferencias abiertas al medio rural:
  - . Seguridad social agraria
  - . Las producciones animales en la comarca
  - . El tabaco

Se han visitado cada tres semanas todas las familias coincidiendo con la estancia de los alumnos en la empresa familiar .A través de estas visitas se ha orientado el trabajo profesional de los alumnos y al mismo tiempo se ha ayudado a los padres a que el tiempo de estancia de los alumnos en la empresa familiar tuviera todo su valor educativo. A través de la inserción de los jóvenes en su medio rural (Familiar, social y profesional).

El Comité Gestor, integrado en su mayor parte por padres de alumnos de todas las promociones ha seguido muy de cerca y ha dado su aprobación a las medidas que se han tomado para aumentar la eficacia del Centro.

Dos grupos de responsables de alternancia han prestado su colaboración con los C.P.R. YUCATAL y TORREALBA en la formación de sus alumnos acogiemdo en sus respectivas empresas, alumnas y alumnos, durante periodos de 25 a 30 días. En estas alternancias educativas los citados jóvenes han realizado estudios completos de la comarca y de las empresas familiares que los han acogido.

ACTIVIDADES CON ANTIGUOS ALUMNOS

El grupo C.E.T.A., integrado por antiguos alumnos y otros jóvenes profesionales de la comarca han realizado experiencias sobre:

- Multiplicación de semillas de judía de enrame para producción de judía verde en la costa.
- Maiz de 2ª cosecha, ciclo 300.
- Fertilización de cultivos previo análisis del terreno.
- Aplicación de abono biológico de reciente creación.

Este grupo, además ha realizado la ficha técnica de algunos cultivos para establecer resultados definitivos y comparar las distintas fichas técnicas entre ellos.

GRUPOS VARIOS

La E.F.A. ha canalizado las iniciativas de los antiguos alumnos y otros jóvenes profesionales del medio, y ya están en fase de estudio las siguientes:

- Un grupo de ganado bovino en Chauchina
- " " " " " " Peñuelas
- " " " " " " Fuensanta
- Un grupo para producción de conejos y matadero para venta de canales, aprovechamiento de pieles y despojos.
- Un grupo para aprovechamiento de rastrojos en la comarca del Temple.

ACTIVIDADES EN LA E.F.A.

1.- Enseñanzas regladas.

2.- Tertulias

3.- Horario diario

4.- Horario semanal

5.- Actividades diversas

AREA DE CONOCIMIENTOS TECNICOS Y PRACTICOS:

PROGRAMA DE TEMAS DE ESTUDIO PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - La familia y la explotación.

2 - Labores de preparación de la tierra.

3 - Importacia de las producciones animales.

4 - Semilleros.

5 - Alimentación del ganado.

6 - Siembra y plantación.

7 - La mecanización.

8 - Las escardas.

9 - El abonado.

10 - Manejo e instalaciones del ganado.

11 - Recolección, conservación y preparación para le venta.

PROGRAMA DE VISITAS DE ESTUDIO PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Cortijo "Armengol". Sr. Sánchez Funes. Pantano del Cubillas.

2 - Explotación agropecuaria familiar. Sr. Revelles Revelles. Romilla.

3 - Granja Avícola. Sr. García. Alcala la Real.

4 - Viveros Taboada. Granada.

5 - Granja de cerdos. Sr. Castro. Chauchina.

6 - Granja y matadero de conejos. Sr. Rodriguez. Antequera.

7 - Piensos "MOYCA". Albolote.

8 - Vaquería "La Ponderosa". Chauchina.

9 - Instalaciones ganaderas. Sr. Isla. Cijuela.

10 - Casa de maquinaria "FYMSA". Granada.

PROGRAMA DE TECNOLOGIA PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

A) Producciones Vegetales.-

I - EL MAIZ:

1 - Importancia del cultivo

2 - Vida del maiz

3 - Cultivo

4 - Plagas y enfermedades

5 - Recolección

II - EL AJO:

1 - Importancia del cultivo

2 - Vida del cultivo

3 - Variedades

4 - Cultivo

5 - Plagas y enfermedades

6 - Recolección, conservación y normalización del producto.

III - LA CEBOLLA:

1 - Importancia del cultivo

2 - Vida del cultivo

3 - Variedades

4 - Cultivo

5 - Plagas y enfermedades

6 - Recolección, conservación y clasificación del producto.

IV - EL TOMATE:

1 - Importancia del cultivo

.... continuación del programa "El cultivo del tomate")

2 - Vida del cultivo

3 - Variedades

4 - Cultivo

5 - Plagas y enfermedades

6 - Recolección.

B) Fitotecnia.-

I - EL TRABAJO DEL SUELO:

1 - Labores profundas, medias y superficiales.

2 - Subsolado

3 - Aperos

4 - Tracción

5 - Epoca

6 - Labores para favorecer la germinación

7 - Labores entre cultivos

II - LA SIEMBRA:

1 - Epoca

2 - Densidad de siembra y profundidad.

3 - Métodos de siembra

4 - Plantaciones y trasplantes

III - LA LUCHA CONTRA LAS MALAS HIERBAS:

1 - Generalidades. Daños

... continuación del programa "Lucha contra las malas hierbas")

2 - Métodos de lucha preventivos y curativos.

3 - Herbicidas de contacto, de acción interna, totales.

4 - Productos, dosificación y aplicación.

C) Producciones animales.-

I - LOS BOVINOS:

1 - Importancia

2 - Las razas

3 - Las partes de un bovino

4 - Reproducción, gestación y parto

5 - El ternero, el destete

6 - Alimentación según la edad estado y producción.

7 - Ordeño, limpieza, distribución de alimentos

8 - Instalaciones

II - ALIMENTACION DEL GANADO:

1 - Las necesidades alimenticias del ganado

2 - Los alimentos del ganado

3 - Establecimien. del balance forrajero

4 - La Digestión de los alimentos

5 - El racionamiento de los alimentos.

D) Maquinaria.-

I - Maquinaria agrícola.-

1 - Clasificación de aperos y maquinaria utilizados en agricultura.

2 - Reversibilidad de los arados. Arado de discos

3 - Alomador. Arado de cohecho y arado grada.

4 - Acaballonadores. Arado topo. Escarificador

5 - Clases de rejas, tipos de gradas. Rotovator.

II - Motores .-

1 - El motor: Partes de que consta; el motor de gasolina, órganos esenciales. Funcionamiento del motor de cuatro tiempos - motores de dos tiempos. Orden de trabajo de los motores.

2 - La carburación: El filtro de aire, bomba de gasolina, carburador, colector de admisión y escape, cuidados y averias en el sistema de alimentación.

3 - Equipo eléctroo del motor de explosión: Dinamo, batería, bobina, disyuntor, delco, condensador, bujias, esquema del encendido por batería, el encendido por magneto, el motor de - arranque

AREA DE CIENCIAS APLICADAS:

PROGRAMA DE MATEMATICAS DE 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Números naturales. Potenciación. Mínimo común multiplo. Máximo comun divisor.

2 - Números enteros, racionales y decimales. Operaciones.

3 - Racionalización de denominadores.

4 - Representación de funciones.

5 - Diagramas de presentación de datos.

6 - Ecuaciones de 1er. grado con una incógnita.

7 - Sistema métrico decimal .

8 - Razones y proporciones. Regla de tres simple.

9 - Porcentajes. Regla de tres compuesta.

10 - Repartos proporcionales. Regle de compañía

11 - Regla de mezclas, aleaciones y conjunta.

12 - Interés simple.

13 - Geometría plana.

14 - Triángulos, cuadriláteros, circunferencias. Areas

15 - Proporcionalidad de segmentos

16 - Relaciones métricas en el triángulo rectángulo.

17 - Trigonometría en el triángulo rectangulo.

18 - Resolución de triángulos rectángulos.

PROGRAMA DE FISICA PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Magnitudes físicas. Sistemas de unidades.

2 - Nociones de cálculo vectorial.

3 - Movimiento rectilineo uniforme. Conceptos de aceleración y movimiento rectilineo.

4 - Movimiento rectilineo uniformemente acelerado.

5 - Fuerzas aplicadas a un sólido indeformable.

6 - Acción entre masas. Gravitación universal.

7 - Trabajo.

8 - Potencia.

9 - Máquinas. Palanca, poleas, plano inclinado.

10 - Hidróstática. Empuje de los fluidos sobre sólidos

PROGRAMA DE QUIMICA PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Introducción. Las sustancias en la naturaleza (mezclas, cuerpos puros simples y compuestos, elemento químico)

2 - El átomo y las moléculas.

3 - Fórmulas y símbolos.

4 - Masa atómica, átomo-gramo, masa molecular, molécula-gramo, concepto de MOL. Cálculos estequiométricos sencillos.

5 - ¿Cómo es el átomo?. Número atómico y número másico, distribución electronica. Sistema periódico de los elementos, su interpretación.

6 - ¿Por qué se unen los átomos?. Tipos de enlaces. Concepto de valencia.

7 - Compuestos inorgánicos. (oxidos, anhídridos, ácidos, bases, sales)

8 - La química del carbono. El átomo de carbono, compuestos de la materia viva, compuestos industriales

.... continuación programa de química.

9 - Transformaciones de la materia. Reacciones químicas. Reacciones reversibles. Reacciones exotérmicas y endotérmicas. Velocidad de reacción.

10 - Disoluciones. Clases de disoluciones, su medida. Propiedades de las disoluciones.

11 - Acidos y bases. Electrolitos, disociación del agua. Acidez de las disoluciones. pH

PROGRAMA DE BIOLOGIA VEGETAL PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - La absorción.

2 - Circulación de la savia bruta.

3 - La transpiración.

4 - Las fabricaciones de la planta.

5 - Circulación de los productos elaborados.

6 - La respiración.

7 - Acumulación de sustancias de reserva.

8 - Funciones de nutrición.

9 - Germinación de la semilla.

10 - El crecimiento de los vegetales.

PROGRAMA DE BIOLOGIA ANIMAL PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - La digestión. La absorción intestinal.

2 - La circulación.

3 - La respiración. Los alimentos de reserva.

4 - La excreción. La nutrición

AREA FORMATIVA COMUN:

PROGRAMA DE LENGUA ESPAÑOLA PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Historia de la Lengua española: Origen, evolución, expansión.

2 - El español: Sistema fonológico y sintáctico.

3 - Comprensión oral: Conocimiento de las técnicas de expresión oral. Características del dialogo y del debate.

4 - Expresión oral: Dominio de la lectura y su comprensión. Desarrollo del uso de diálogos y debates.

5 - Comprensión escrita: Conocimientos de las características de la expresión escrita. Distintos tipos de expresión escrita (Lenguaje popular, lenguaje culto; lo objetivo y lo personal de la redacción). Principales recursos estilísticos (figuras literarias). Técnicas de comentarios de textos.

6 - Expresión escrita: Análisis y síntesis de textos escritos. Explicación escrita del significado de un texto. Dominio de la técnica de redacción.

7 - Principales corrientes de la literatura española: literatura medieval, literatura renacentista, literatura del siglo de oro.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA PARA (FORMACION HUMANISTICA) DE 1er CURSO EN LA E.F.A.

1 - El universo y la tierra: clases de astros, nuestro sistema solar, distancias en el universo. Representación de la tierra: los mapas.

2 - Los océanos y la atmósfera.

3 - El clima: elementos, climas agrícolas de España. El clima de mi comarca.

4 - Geografía humana: visión estática y visión dinámica.

5 - Paisajes agrários: introducción al mundo rural.

6 - Paisajes industriales; fuentes de energías, materias primas básicas, industria tradicional y moderna.

PROGRAMA DE RELIGION PARA 1er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - La vida en familia.

2 - Hijos de Dios,

3 - Un nacimiento nuevo: El bautismo.

4 - Para querer a Dios hay que tratarlo (La oración).

5 - El valor del sufrimiento (sacrificio)

6 - El pecado y su perdón. Una buena confesión.

7 - Cristo presente en la Eucarístía. La Eucaristía como sacrificio.

8 - Crito, ideal del hombre.

9 - Ser santo en la vida corriente

AREA DE CONOCIMIENTOS TECNICOS Y PRACTICOS:

PROGRAMA DE TEMAS DE ESTUDIO PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - Suelo y relieve.

2 - Plagas y enfermedades.

3 - El clima.

4 - Cultivo tabaco y ajos.

5 - El factor territorial.

6 - La fertilización en la explotación.

7 - La rentabilidad de la maquinaria.

8 - Los costos de las producciones vegetales.

9 - Organización administrativa de la vida local.

10 - El riego.

11 - Estudio técnico y socio-económico de una producción vegetal.

PROGRAMA DE VISITAS DE ESTUDIO PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - Fábrica de abonos "Carrillo". Atarfe.

2 - Fábrica de cerámica San Isidro. Granada.

3 - Departamanto de Meteorología del aeropuerto de Granada. Chauchina.

4 - Invernaderos de plantas ornamentales. Hnos. Ruiz. Fuente Vaqueros.

5 - Csa de maquinaria John Deere. Sr. Delgado. Albolote.

6 - Visita cultural al conjunto monumental Alhambra y Generalife.

7 - El cultivo del clavel en la costa granadina. Salobreña.

8 - Instituto Tecnológico del Tabaco. Sevilla.

9 - Almacenes reguladores del SENPA. Pinos Puente.

PROGRAMA DE TECNOLOGIA PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

A) Fitotécnia.-

I - SUELOS:

1 - El suelo: Formación y composición del suelo. Estudio físico textura, estructura, características de la estructura.

2 - Concepto y constitución. El papel del humus; mejora de las propiedades fisico-químicas.

3 - El perfil del suelo, sus clases; toma de muestras.

4 - Enmiendas, concepto; clases de enmiendas.

II - ABONOS:

1 - Fertilización: preparación física del terreno. Abonado de fondo y cobertera.

2 - Unidades fertilizantes; riqueza; clases de abonos.

3 - Abonos orgánicos: Estiercol, purín, residuos de cosechas, abonos verdes. La turba, basura de población.

4 - Abonos minerales: Abonos simples y compuestos; ventajas y características de los abonos compuestos.

5 - El nitrogeno: Abonos nitrogenados, factor esencial del crecimiento y del rendimiento. El nitrogeno en el suelo. Alimentación nitrogenada ;factores que influyen en una buena nitrificación, etc.

6 - El fósforo: Abonos fosfóricos. El fósforo en la planta, en el suelo; el fósforo disponible.

7 - El potasio: Abonos potásicos= El potasio en la planta y en el suelo.

8 - Elementos secundarios, microelementos.

III - EL RIEGO:

1 - Factores esenciales del riego: Suelo, agua y cultivos.

2 - Sistemas de riego: escorrentías, desbordamiento, fajas, surcos, a manta, etc.

3 - Canalizaciones: Red de distribución, red de desague, etc.

IV - FITOPATOLOGIA GRAL.:

1 - Concepto de fitopatología: Plagas, enfermedades. Entomología agrícola, estudio de los insectos.

2 - Reproducción de lo insectos; órganos de reproducción y clases de reproducción.

3 - Desarrollo de los insectos: Fases de desarrollo, tipos de larvas, ninfas. Vida de los insectos, propagación y clasificación.

4 - Medios de lucha contra plagas y enfermedades: Método directo prática de cultivo, lucha biológica, química, lucha integrada.

5 - Pesticidas, Insecticidas, clases de insecticidas: Composición gral. de un pesticida, nombre del producto, riqueza, dosis, plazo de seguridad, etc.

6 - Parásitos animales distintos de los insectos: Mamíferos, miriápodos, crustaceos, gasterópodos, nemátodos, ácaros.

7 - Hongos y bacterias.

8 - Criptogamicida: Tratamientos preventivos, curativos.

9 - Virus: Definición, difusión del virus en la planta, modo de transmisión de los virus en la planta, síntomas de ataque de virus, comportamiento de la planta, métodos de lucha.

10 - Afecciones no parasitarias: Accidentes producidos por agentes atmosféricos, enfermedades producidas por el suelo.

11 - Malas hierbas: Clsificación, multiplicación y propagación de las malas hierbas. Determinación exacta de la especie a eliminar. Métodos de lucha.

12 - Plagas y enfermedades polífagas. Plag s y enfermedades especificas.

B) Zootecnia.-

I - ALIMENTACION DEL GANADO:

1 - Cálculo de raciones alimenticias para ganado vacuno según la edad, estado y peso del animal.

2 - Cálcula de raciones alimenticias para ganado porcina según la edad y estado del animal.

3 - Cálculo de raciones alimenticias para ganado aviar.

4 - Cálculo de raciones alimenticias para ganado ovino según la edad, peso y estado del animal.

II - ENFERMEDADES DEL GANADO:

1 - Enfermedades y parásitos del ganado en general

2 - Síntomas

3 - Tratamientos preventivos

4 - Tratamientos curativos.

III - PRODUCCIONES ANIMALES:

1 - Cerdos, aves, conejos y ovejas.

2 - Razas, morfología y fisiología.

3 - Explotación e instalaciones

4 - Economía de las distintas producciones.

C) Producciones vegetales.-

I - PRODUCIONES VEGETALES:

1 - Fitopatología especial

2 - Costos. Fertilización.

.... continuación "Producciones vegetales").

3 - Cultivos especiales.

D) Maquinaria.-

I - MOTORES:

1 - El engrase del motor: Sistemas de emgrase, bomba de engrase manómetro, filtrado de aceite. Averias y cuidados.

2 - Sistema de refrigeración: Refrigeración por aire, agua sin circulación, aire y agua con circulación forzada. Elementos de la refrigeración. Averias y cuidados.

3 - El motor Diesel o de gas-oil: Funcionamiento. Sistemas de - alimentación de estos motores. Averias y cuidados.

4 - La transmisión: El embrague, embrague hidraulico, caja de - cambios, diferencias.

E) Economía.-

I - CONTABILIDAD:

1 - Economía de las producciones animales y vegetales. Cuentas de gastos y productos.

2 - Las primeras labores. ¿Cómo registrar los datos?. Conceptos fundamentales, margenes brutos, gastos no repartibles, renta disponible, beneficio neto.

3 - Orden de las cuentas. El cuaderno Contable.

4 - Preparación para la siembra. El plan contable. ¿Qué son las cuentas?. ¿En qué consiste la partida doble?.

AREA DE CIENCIAS APLICADAS:

PROGRAMA DE MATEMATICAS DE 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - Expresiones algebraicas.

2 - Divisibilidad por (x - a).

3 - Fracciones algebraicas.

4 - Ecuaciones de 1er. grado con una incógnita.

5 - Problemas de ecuaciones de 1er. grado con una incógnita.

6 - Sistemas de ecuaciones de 1er, grado

7 - Problemas de ecuaciones de 1er. grado con varias incógnitas.

8 - Ecuaciones de 2º grado con una incognita.

PROGRAMA DE FISICA PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - Nociones de Termodinámica. Equivalente mecánico del calor. Motores de combustión y explosión.

2 - Electrostática: ley de Culomb; carga eléctrica, culombio; campo eléctrico ¿qué es?, sus limites, ¿por quién esta definido, etc.

3 - Potencial eléctrico; ¿qué es?, ¿qué es diferencia de potencial?; potencial cero; unidad de potencial.

4 - Corriente elétrica; definición; factores necesarios para la existencia de la corriente elétrica. ¿Qué es un conductor?. Efectos de la corriente elétrica: (magnético, térmico, químico y mecánico). Efectos fisiológicos. Fuerza electromotriz.

5 - Intensidad de la corriente eléctrica; amperio; ley de Ohm; resistencia, definición, factores de los que depende; asociación de resistencias, fórmulas.

6 - Trabajo y potencia elétrica: definiciones, fórmulas; kilowatio-hora; aplicaciones.

PROGRAMA DE QUIMICA PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - Mezclas, cuerpos puros, elementos químicos, moléculas, átomos, símbolos, Masa atómico, átomo-gramo, Mol. Cálculos estequiométricos.

2 - Disoluciones; clases; medidas; tipos de disolventes.

3 - El agua.

4 - Electrolitos. Acidos, bases. El pH.

5 - Reacciones químicas; concepto representación; reacciones reversibles — reacciones endotérmicasy exotérmicas.

6 - Química orgénica: El carbono, enlaces; hidrocarburos.

7 - Alcoholes.

8 - Aldehidos.

9 - Cetonas.

10 - Amidas.

11 - Esteres.

12 - Plásticos.

PROGRAMA DE BIOLOGIA VEGETAL PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - La reproducción sexual en la vegetales: La floración y la flor. La polinización. Formación del fruto y de las semillas. Estudio de frutos y semillas.

2 - La reproducción asexual en los vegetales: El acodo, el esqueje y el injerto.

3 - Las funciones de defensa en los vegetales: Los enemigos; ¿por qué los microbios atacan a los organismos?, momento del ataque; ¿cómo se defiende el organismo?; ¿cómo ayudar al organismo a defenderse?. Cuales son los principales microbios patógenos.

PROGRAMA DE BIOLOGIA ANIMAL PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - Funciones de relación: Los huesos y el esqueleto. Los músculos y la contracción muscular.

2 - Funciones de coordinación y regulación: El sistema nervioso. El oido y la vista.

3 - Funciones de reproducción: El desarrollo del huevo. El embrión llega a ser independiente. Orígenes del embrión.

4 - La excreción y la nutrición.

AREA FORMATIVA COMUN:

PROGRAMA DE LENGUA ESPAÑOLA PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - Repaso: Documentos usuales, orientaciones y modelos sobre el telegrama, - la solicitud de trabajo, la instancia, el curriculum vitae, la reclamación salarial, solicitar información y catálogos, reclamar el pago de un recibo ofrecer los servicios de un establecimiento nuevo, declaración jurada, carta solicitando un certificado, el acta de una asamblea, el contrato de alquiler y el contrato de compra-venta.

2 - El comentario de texto: Técnica del comentario; el análisis del contenido y la forma.

3 - La comunicación en el mundo actual: Evolución de los medios de comunicación. Influencia e importancia de la comunicación de hoy.

4 - La radio y la televisión: Técnica, métodos, influencia, etc.

5 - El teatro y el cine.

6 - La publicidad: Fines, técnicas y objetivos.

7 - La novela hoy: Su estilo y contenido, clases de novelas. Grandes novelas, novelistas.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA (FORMACION HUMANISTICA) PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - La comarca y su paisaje: La comarca; las producciones de la comarca.

2 - Los paisajes agrarios: Distinción entre paisajes agrarios, rurales y agrícolas. Factores naturales y socio-económicos de los paisajes agrarios.

3 - La revolución agrícola e industrial: El paso de la revolución agrícola a la industrial. Paises de económía socialista y capitalista. Cuadro mundial de las economías, paises escasamente industrializados.

4 - Los paisajes agrarios evolucionados.

5 - Producciones agrícolas y ganaderas en el mundo.

6 - Los marcos supranacionales de tipo económico.

7 - Los grados de desarrollo económico.

PROGRAMA DE RELIGION PARA 2º CURSO EN LA E.F.A.

1 - La amistad.

2 - El mandamiento del Señor: La caridad.

3 - Como vivir las exigencias de la vida cristiana.

4 - Hombre y mujer los creo.

5 - El cristiano es un testigo de Cristo.

6 - Fe y vida de Fe.

7 - La esperanza del cristiano.

8 - El peregrinar del hombre en la tierra.

9 - La vida eterna.

10 - Responsabilidad del cristiano en la iglesia.

AREA DE CONOCIMIENTOS TECNICOS Y PRACTICOS:

PROGRAMA DE TEMAS DE ESTUDIO PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - El presupuesto de la explotación.

2 - La industria de la comarca.

3 - La comercialización de los productos agrarios.

4 - La cooperación.

5 - Viabilidad de la explotación.

6 - Los servicios. Sector terciario.

7 - La financiación.

PROGRAMA DE VISITAS DE ESTUDIO PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Fábrica de harinas. Santa Fe.

2 - Hacienda "El Regidor". Moraleda de Zafayona.

3 - Mercagranada.

4 - "DHUL" s.a. Granada.

5 - Merco-Granada-Motril. Valderrubio

6 - Grupo Nacional de Colonización "La Cruzada". Escoznar.

7 - Explotaciones agrarias de Peñuelas. Srs. Capilla Cuesta y Pérez Lara.

8 - Fábrica de piensos "La Foca". Invernaderos con riegos por goteo. Almería

9 - Explotación de ganado vacuno del Sr. Alguacil. Santa Fe.

10 - Explotación agropecuaria "La Manseguilla". Jaen.

11 - PULEVA s.a. Granada.

PROGRAMA DE TECNOLOGIA PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

A) Economía.-

I - ECONOMIA:

1 - La economía: Microeconomía y macroeconomía. Necesidad de su estudio. La actividad económica. Los sujetos económicos.

2 - La empresa como entidad económica: Concepto de empresa. Tipos de empresas. Funciones y fines de la empresa. El empresario.

3 - La producción: ¿Cómo, por qué, qué y para quién producir¿.

4 - Los factores de producción: La tiera, el capital y el trabajo. Remuneración de los factores de producción.

5 - Mercado de trabajo. El salario. Ley de arrendamiento.

6 - Consumo, ahorro e inversión.

7 - Renta Nacional y Producto Nacional Bruto. Flujo circular de la renta.

8 - El mercado: Clases de mercado; monopolio, oligopolio, competencia perfecta.

9 - Formación del precio: La oferta y la demanda.

10 - Teoria de los ciclos de inflacción y deflacción.

II - CONTABILIDAD:

1 - ¿Cuándo y cómo se debe empezar?. Seguimiento del cuaderno.

2 - El asiento contable. Dudas en las anotaciones.

3 - Balance trimestral de comprobación y saldos

4 - Tesorería

5 - Balance final de resultados.

6 - El inmovilizado. Tierras, maquinaria, edificios y construcciones

.... continuación de "Contabilidad").

7 - Orientaciones para el archiva de papeles.

8 - La contabilidad y la gestión.

III - GESTION:

1 - Concepto de gestión: Definiciones, importancia, etc.

2 - Fases de la Gestión: Fases y métodos.

3 - Medida de los resultados obtenidos enla explotación: Cálculo del beneficio, del producto bruto, de los g stos, de la renta agraria y del margen bruto.

4 - El factor territorial: Utilización del suelo, clasificación de la superficie agraria, índice de ocupación, etc.

5 - El trabajo agrícola: Medidas de la productividad bruta y de la eficiencia del trabajo agrícola. Métodos industriales para mejorar la eficiencia del trabajo agrícola.

6 - Mecanización agrícola: Resultados económicos y sociales de la mecanización. Elementos clave relativos a la utilización del material agrícola, etc.

7 - Viabilidad de la explotación: Agricultura en tiempo parcial análisis comparativo, análisis de un grupo de explotaciones

8 - Realización de un programa de mejora: Preparación del plan características del plan.

IV - COMERCIALIZACION:

1 - La comercialización: ¿Qué es?. ¿Qué funciones cumple?.

2 - Servicios de comercialización: Transporte, almacenamiento, industriallzación, normalización y tipificación, etc.

3 - Agentes comerciales: ¿Qué son?. Tipos de agentes.

4 - Formas de compra- venta: Situación de la mercancia, venta por el agricultor; venta en firme, por comisión y en depósito.

.... continuación "Comercialización").

5 - Canales de comercialización.

6 - Normalización y tipificación: Ventajas, difinición de los - tipos.

7 - Información de mercados: Utilidad.

8 - Publicidad y comercialización: Publicadad de promoción de - ventas, aspectos informativo y persuasivo, etc.

9 - Actuación del Estado en la comercialización de productos — agrarios: Tipos de actuación, defensa de la competencia, regulación de mercados.

V - AGRICULTURA DE GRUPO:

1 - El trabajo de grupo y el grupo de trabajo.

2 - Las responsabilidades.

3 - Los grupos de estudios y experiencias agrarias, Centros de - gestión y bancos de trabajo.

AREA DE CIENCIAS APLICADAS:

PROGRAMA DE MATEMATICAS PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Ecuaciones de 2º grado con una incógnita.

2 - Ecuaciones de grado "n" con una incógnita.

3 - Problemas de ecuaciones de 2º grado.

4 - Ecuación de la recta.

5 - Ecuación de la parábola.

6 - Geometría del espacio.

7 - Prisma y pirámide ,areas.

8 - Cilindro, cono y esfera. Areas.

9 - Volúmenes.

PROGRAMA DE FISICA PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - La instalación eléctrica: Clases de instalaciones eléstricas. Conductores Empalmes, terminales y conexiones.

2 - Fusibles, enchufes, interruptores y conmutadores. Interruptores unipolares, bipolares, tripolares. Interruptores de grupo e interruptores de serie.

3 - Conmutadores de serie y conmutadores de cruce.

4 - Determinación de la potencia eléctrica necesaria según las características de una casa.

5 - Una fuente de corriente eléctrica , las pilas.

6 - Los acumuladores. El motor eléctrico.

7 - La producción de la corriente en las centrales eléctricas. El transporte de la corriente eléctrica. Utilización de la electricidad.

PROGRAMA DE QUIMICA PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Bases, ácidos, sales. Reacciones. Acidez pH, el pH del suelo.

2 - Reacción química: Reacciones reversibles, exotérmicas, endotérmicas, velocidad de reacción.

3 - Disoluciones: Clases, medida de la disolución, presión osmótica y ósmosis

4 - Campo de la química orgánica: El átomo de carbono. Enlace y tipos de enlace. Cadenas abiertas y cadenas cerradas.

5 - Hidrocarburos: Alcanos, alquenos y alquinos.

6 - Grupo funcional de los alcoholes, obtención de los alcoholes y propiedades.

7 - Aldehidos: Formulación, nomenclatura, obtención y propiedades.

8 - Cetonas: Formulación, nomenclatura, obtención y propiedades.

9 - Acidos orgánicos: Formulación. nomenclatura, obtención y propiedades.

10 - Esteres. Aminas, aminoacidos; proteinas.

PROGRAMA DE BIOLOGIA GENERAL PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - La Herencia: La reproducción sexual. Mecanismo de transmisión de los caracteres. Leyes de Mendel. Las mutaciones. Definiciones de los términos empleados en genética.

2 - Organización General de los seres vivos: Necesidad de una organización. funcionamiento y constitución de los seres vivos. Las células.

3 - Clasificación General de los seres vivos: El reino vegetal, el reino animal. artropodos, cordados.

AREA FORMATIVA COMUN:

PROGRAMA DE LENGUA ESPAÑOLA PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Otografía y campos semánticos. La oratoria, la oratoria en el tiempo. Clases de oratoria.

2 - Verbos irregulares. Técnicas de los medios de expresión. Comentario de un guión radiofónico.

3 - Arcaísmos, vulgarismos, tecnicísmos. Aprender a escuchar.

4 - Formación de voces cultas. Técnicas de didertación, formas principales.

5 - Perífrasis y síntesis en le lenguaje. El lenguaje científico y el lenguaje comercial.

6 - Signos de puntuación y entonación. Expresión escrita; signos externos, — factores internos. Cartas.

7 - La comunicación.

8 - La literatura neoclásica, romántica, realista y naturalista, modernista.

9 - La generación del '98. Literatura española actual.

PROGRAMA DE GEOGRAFIA (FORMACION HUMANISTICA) PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - España: Rasgos del relieve peninsular, sus unidades. Los climas de la península; la hidrografía. La vegetación natural. La población; crecimiento y distribución de la población española, los movimientos de población Estructura de la población .El poblamiento.

2 - Superficie agrícola española, la tradición agrícola de la península. La estructura agraria. Las explotaciones agrariasen la península. Otras actividades relacionadas con el sector primario.

3 - La industrialización en España, aspectos históricos. Población ocupada - en la industria, Las fuentes de energía, las materias primas, etc.

4 - El sector terciario: transporte, comercio y turismo.

5 - Introducción al estudio regional; fundamentos de la diferenciación regional.

6 - Mapas.

PROGRAMA DE RELIGION PARA 3er. CURSO EN LA E.F.A.

1 - Influir en el ambiente.

2 - La familia, fundamento de la sociedad.

3 - Convivencia humana.

4 - La iglesia que Cristo ha fundado.

5 - La vocación de cada cristiano en la iglesia.

6 - La iglesia en el mundo.

7 - El cristiano y la justicia social.

8 - El cristiano y el uso de la creación.

9 - La virgen madre de Dios y madre nuestra.

PLAN DE TERTULIAS PARA LOS ALUMNOS

- Técnicos especializados en insecticidas y tratamientos.
- " " " comercialización.
- " " " economía
- Sociologo
- Veterinario
- Farmacéutico
- Jefe de aeropuerto
- Geólogo
- Catedrático de derecho penal
- Jefe de departamento de nutrición animal
- Jefe del Centro de Fermentación del Tabaco
- Jefe del departamento de conservación de suelos del Ministº de Agric.
- Jefe de enfermería del Hospital Clínico de Granada
- Diversos agricultores de la zona
- Diversos ganaderos de la zona.

PLANIFICACION GLOBAL DEL AÑO ACADEMICO

El curso 1.979/'80 dio comienzo el día uno de octubre de 1.979 con 1er. curso, sucediendo en rotación 2º curso y 3er. curso; así hasta el día 21 de diciembre de 1.979, en que hubo vacaciones de navidad y habiendo tenido cada curso las semana que siguen:

- 1er, curso ..... 4 semanas
- 2º curso ..... 4 semanas
- 3er. curso ..... 4 semanas

Nuevamente se inician las actividades el día 2 de enero de 1.980 siguiendo el citado orden de asitencia y permanencia en la E.F.A. y cubriendose este segundo trimestre el día 29 de marzo. En este trimestre se dieron las siguientes semanas:

- 1er. curso ..... 5 semanas
- 2º curso ..... 4 semanas
- 3er. curso ..... 4 semanas

El último trimeste se empezo el día 7 de abril y se prolongaron las clases hasta el día 5 de julio del presente año. Este trimestre quedó como sigue:

- 1er. curso ..... 4 semanas
- 2º curso ..... 5 semanas
- 3er. curso ..... 4 semanas

HORARIO DIARIO DE ACTIVIDADES PARA EL CURSO 1.979/'80

7'00	Levantarse
7'00 - 7'30	Aseo personal
7'30 - 9'00	Clase
9'00 - 9'20	Desayuno
9'20 - 10'00	Hacer la cama y responsabilidades
10'00 - 10'55	Clase
11'00 - 11'55	Clase
12'00 - 12'45	Estudio
12'45 - 2'15	Deporte, arreglos
2'15	Almuerzo
2'45 - 3'30	Tertulia
3'30 - 4'00	Tiempo libre, actividades divers.
4'00 - 4'55	Clase
5'00 - 5'50	Clase
5'50 - 6'30	Merienda
6'30 - 7'15	Clase
7'20 - 8'10	Clase
8'10 - 9'00	Estudio
9'00	Cena
9'20 - 10'30	Tertulia
10'30	Acostarse
11'00	Luces apagadas.

E.F.A. "EL SOTO"

PLANNING SEMANAL .- Curso..... Semana..... 1.979/80.

ORAS / DIAS	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7½ - 9		Clase	Clase	Clase	Clase	Clase
10 - 10,55	Clase	C. C.E.F.	Clase	Clase	CP.Eo	Clase
11 - 11,55	Clase	C. C.E.F.	Clase	Clase	P.E.	Clase
12 - 12,45	Estudio	Estudio	Estudio	Prep. V. Estud.	Estudio	
4 - 4,55	Clase	C.C. C.E.F.	Clase	V.E.	Preceptuación	
5 - 5,50	Clase	C.C. C.E.F.	Clase	V.E,	Clase	
Merienda						
6,30 - 7,15	Clase C.T.	Clase C.T.	Clase C.T.	V.E.	Clase	
7,20 - 8,10	Clase C.T.	Clase C.T.	Clase C.T.	¿Clase?	Clase	
Monitor Mañana / Tarde	Deporte	Deporte	Deporte	Arreglos	Arreglos	
OBSERVACIONES						

E S C U E L A F A M I L I A R A G R A R I A "EL SOTO"

MEMORIA DE ACTIVIDADES

Curso 79-80

RECLUTAMIENTO DE NUEVAS FAMILIAS Y ALUMNOS

Una de las tareas más árduas que la EFA lleva a cabo, por cuanto exige una especial dedicación y aunar esfuerzos de todos sus miembros, es el reclutamiento de alumnos para el próximo curso, y por consiguiente de las familias que comienzan a participar en la EFA.

En este curso 1979/80, iniciamos el reclutamiento en el mes de Febrero, prolongándose hasta los meses de Julio y Agosto. En él han participado de forma activa todos los miembros que constituyen el grupo de base de la EFA, es decir, las familias de los alumnos de primero, segundo y tercer curso, las familias de antiguos alumnos y aquellas otras que, sin tener hijos en la EFA, se sienten identificadas con la misma, y, por tanto, participan, de una u otra forma, en las múltiples actividades que engloba la promoción del medio rural.

Contamos, también, para realizar el reclutamiento, con la colaboración de Ayuntamientos y Hermandades, profesores de EGB y otros profesionales de la zona, a quienes se les explicó detalladamente los fines y objetivos de la EFA.

Se visitaron alrededor de cien familias, y tras una fase de relación se incorporaron un grupo de nuevos alumnos para el curso 79-80:.

Pero habría que resaltar aquí las dificultades propias del reclutamiento, entre las que destacamos las siguientes:

. Falta de información de las familias, para poder dar una orientación profesional a sus hijos después de terminada la EGB.

. Desconocimiento de la Formación Profesional y el desprestigio que tiene actualmente el trabajo en el campo.

. Mentalidad de las personas del medio rural que ven en la ciudad mayores posibilidades.

. Situación desastrosa de las economías familiares por el abandono del campo y de los resultados de las últimas campañas.

vos de muchas de las limitaciones y deficiencias de dicho medio, y sentirse ganados por el empeño generoso y decidido de contribuir a mejorarlo.

Por todo ello, la alternancia se basa en el hecho de que la vida en si misma es educativa. El contacto con la realidad, el trabajo y la responsabilidad que esto implica, la reflexión en familia o con las personas de su medio, son elementos de prueba para el alumno, de experiencia y de madurez.

b) El Cuaderno de la Empresa Familiar

El Cuaderno de la Empresa Familiar es el elemento que mantiene y anima las relaciones entre las enseñanzas del aula y las prácticas de la explotación familiar, al tiempo que define y ordena el contenido y la orientación de unas y otras enseñanzas. Es también, por tanto, el encargado de garantizar la continuidad educativa de la escuela, en medio de la aparente discontinuidad que introduce en ella la alternancia de los períodos familiares y escolares.

En el Cuaderno de la Empresa Familiar los alumnos recogen los sucesivos estudios que van realizando en los períodos familiares, a lo largo de los tres años que dura su preparación, acerca de todo lo relativo al trabajo y la gestión de su explotación familiar. Para esta importante tarea de elaboración recurren siempre a sus familias, que con singular diligencia e interés aportan a cada tema multitud de datos e informaciones, opiniones y sugerencias.

c) Participación familiar

Para las familias, por tanto, la alternancia y el Cuaderno de la Empresa Familiar, representa también la ocasión y el vehículo de su participación en la actividad docente de la EFA; una participación directa, siempre intensa y efectiva, que contribuye de modo eficaz a la promoción profesional y social del medio rural, y que claramente se inserta en cuanto a su calificación educativa, en los dominios de la Educación Permanente.

ACTIVIDADES DE LAS FAMILIAS

Los objetivos fundamentales de las actividades de familias de alumnos de los tres cursos fueron: el conocimiento de la pedagogía propia de la EFA, para colaborar de forma efectiva en el proceso de formación de los hijos, y la elevación de su propio nivel de formación técnico-profesional como humana.

Pueden resumirse en dos los tipos de actividades desarrolladas para conseguir estos objetivos: las visitas a las familias en los períodos de alternancia en casa de los alumnos y las reuniones de trabajo de las familias en la EFA y por zonas.

En cuanto a las primeras cabe destacar la gran importancia de este contacto periódico familia-monitor para el seguimiento de cerca de la progresión educativa del hijo. Se intercambian puntos de vista, se aunan criterios y se marcan metas concretas a alcanzar para la siguiente alternancia. Además, estas visitas del monitor a la familia suponen un seguimiento de la realización de ejercicios y trabajos concretos que el alumno lleva a casa desde la EFA, aclarando y corrigiendo las dudas posibles en su ejecución.

Reuniones de trabajo de las familias en la EFA.

A lo largo de todo el curso 1979/80 las familias de los alumnos de los tres cursos que impartieron sus enseñanzas regladas en la EFA, celebraron sesiones de trabajo encaminadas a insertarse en un proceso de formación permanente.

La duración de cada una de las reuniones osciló entre las 4-6 horas, celebrándose gran parte de ellas, los sábados por la tarde y domingos por la mañana. La existencia de dichas familias, y de otros profesionales ligados a la EFA, puede decirse que fue total. Pero lo más importante de cada una de estas reuniones no puede medirse por la duración y asistencia a las mismas, sino más bien por la ilusión y participación activa de cada familia, por su preocupación en formarse y poder participar más intensamente en la formación de sus hijos.

Periodicidad y contenido de las reuniones:

I.- Familias de alumnos de primer curso

Diciembre. Contenido:

. Necesidad de formación profesional e integral de los agricultores. Repercusión en la agricultura.
. La formación de los hijos.
. Orientaciones de tipo profesional.

Enero. Contenido:

. Líneas generales del Plan de Formación de 1er curso.
. Qué supone la EFA para la formación de los agricultores.
. El sentido de la alternancia.

Febrero. Contenido:

. Qué son los Planes de Estudio.
. Cómo se elabora el Cuaderno de la Empresa Familiar.
. Papel de las familias en la EFA.
. Los distintos grupos de trabajo.

Abril. Contenido:

. Los Planes de Estudio de 1er curso. Contenido concreto. Por qué ese contenido.
. El Comité Gestor y el grupo de base de la EFA.
. Ideas sencillas sobre los rasgos de la adolescencia.

Mayo. Contenido:

. Los cursos Técnicos (C.T.) de 1er curso.
. Las Visitas de Estudios (V.E.).
. Visitas de Estudios realizadas.
. Información sobre la vida de la EFA.

II.- Familias de alumnos de segundo curso

Diciembre. Contenido:

. Líneas generales del Plan de Formación, 2º curso.

. La visita del monitor en los períodos de alternancia en casa del alumno.
. Necesidad de mayor responsabilidad profesional de los hijos.

Enero. Contenido:

. Los Planes de Estudio de 2º curso: Contenido concreto.
. Función de los padres en la elaboración de los Planes de Estudio.
. Información sobre la vida de la EFA.

Febrero. Contenido:

. Los Cursos Técnicos de 2º curso.
. La formación general en la EFA y en casa.
. El Cuaderno de Relación con los padres.

Abril. Contenido:

. Las Visitas de Estudio realizadas. Fin. Método. Sugerencias.
. Evaluación del progreso de los hijos y de la propia colaboración.
. Los padres, primeros educadores de sus hijos.

Mayo. Contenido:

. Seguimiento de los Planes de Estudio.
. La EFA y la agricultura de grupo.
. Los distintos grupos de trabajo de la EFA.

III.- Familias de alumnos de tercer curso

Diciembre. Contenido:

. Líneas generales del Plan de Formación de 3er curso.
. Ideas generales sobre el Proyecto de Orientación y Mejora.
. Por qué decae a veces la participación de los padres en tercer curso.

Enero. Contenido:

- Los Planes de Estudio de 3er curso. Análisis de su contenido concreto.
- Las familias en la EFA. La Asociación.
- Información sobre la vida de la EFA.

Febrero. Contenido:

- Los Cursos Técnicos de 3er curso.
- Aspectos educativos no docentes de la EFA.
- Cooperativismo y agricultura de grupo.

Abril. Contenido:

- Las Visitas de Estudios de 3er curso.
- Líneas generales del Proyecto de Orientación y Mejora.
- Tertulia de contenido profesional.

Mayo. Contenido:

- La educación permanente.
- Los Centros de Promoción Rural (CPR)
- Vinculación a la EFA (padres e hijos) terminado el ciclo de enseñanzas regladas.

Paralelamente a estas reuniones en la EFA, y con un contenido complementario y de enriquecimiento en el intercambio de conocimientos profesionales, se celebraron reuniones por zonas, estableciéndose para tal fin un número de cinco, abarcando cada una de ellas los pueblos limítrofes.

ACTIVIDADES CON ALUMNOS

Uno de los cimientos sobre los que se apoya la pedagogía de la EFA es la formación asociada. Por eso, una vez más, en el presente curso, los programas de enseñanzas regladas utilizados han asociado a las mate-

rias de carácter tecnológico, como real y concreta, las de formación general, lo cual ha supuesto pasar insensiblemente de lo concreto a lo abstracto, de lo particular a lo general, de la formación profesional a la formación cultural e intelectual, huyendo así tanto del simple adiestramiento profesional, que atrofia la personalidad, como del estéril almacenamiento mental de datos.

1. Los Planes de Estudio

El centro de interés y motivación del alumno, tanto en los períodos de alternancia en casa como en la EFA, gira alrededor de la elaboración y desarrollo del Plan de Estudio (P.E.).

El P.E. es un tema que los monitores somenten a la consideración y reflexión profunda de los alumnos. Se trata de un aspecto cualquiera de su trabajo o de su medio social, de índole técnica o humana, y que puede ir desde el clima a las comunicaciones de la comarca. Este tema se discute en una mesa redonda a la que asisten todos los monitores y alumnos. Cada uno aporta las experiencias, datos, problemas y dudas que su propia vida le ofrece. Entre todos preparan un guión del tema, que es una toma de conciencia colectiva, perceptiva y curiosa, sobre lo ya vivido, una motivación para investigar más a fondo y para actuar durante la siguiente alternancia en casa.

En el siguiente período de escolaridad todos los alumnos han enriquecido notablemente sus datos y vivencias personales sobre el tema en cuestión, ayudado por la experiencia y conocimientos de sus padres y de otras personas del medio. Se realizan entonces las Conclusiones en Común (C.C.) que es la suma de los puntos de vista y opiniones de todas ellas, superando así el peligro de quedarse en un P.E. muy personal y corto de perspectivas. Podríamos decir que las C.C. son la opinión de toda una comarca sobre un tema determinado, un libro de texto lleno de las dudas e indicaciones propias de la vida ordinaria.

Una vez hechas las C.C., todo el material reunido por cada alumno y que constituye casi una memoria de su propio trabajo durante la alternancia, pasa a formar parte del Cuaderno de la Empresa Familiar (C.E.F.) que es el documento que recoge todos los trabajos y observaciones que el chico hace sobre el tema del P.E. en su propia explotación.

Contenido de los P.E.

(Ver anexo I)

2. Los Cursos Técnicos (C.T.)

Consecuencia del C.E.F., y sobre todo, de las Conclusiones en Común son los Cursos Técnicos, que reunen los conocimientos técnicos y científicos necesarios para respaldar y explicar los datos, opiniones e interrogantes presentados anteriormente a través de la elaboración del P.E. Dicha elaboración habrá suscitado una infinidad de "por qués". Los alumnos habrán podido contestar a algunas por sí mismos. Pero desconocen las respuestas de muchas otras. Y ahí tiene su función el C.T. que es presentado por el monitor en base a los datos ofrecidos por los alumnos.

El alumno recibe a través de los llamados C.T. y por la práctica en su explotación unos conocimientos profesionales cada vez más extensos que aumentan su motivación por la enseñanza general.

El contenido de los Cursos Técnicos impartidos han sido los siguientes:

(Ver anexo II)

3. Visitas de Estudio (V.E.)

Las V.E. completan el panorama del aprendizaje profesional que proporciona la EFA.

Todas las semanas de permanencia de los alumnos en la escuela realizan una Visita de Estudios a una explotación o a un centro de producción animal o vegetal con el fin de estudiar, analizar y contrastar lo visto en dicha explotación con la realidad de la suya propia. Estas V.E. suponen un enorme enriquecimiento del Cuaderno de Explotación Familiar por cuanto sirven de comparación y reflexión con respecto a la explotación visitada. Se evita además, el peligro de encerrar lo didáctico de la EFA en la sola explotación familiar y se facilita al alumno descubrir los interrogantes latentes sobre los cursos técnicos y asignaturas generales.

Es importante destacar la participación de los alumnos en la preparación de estas V.E. mediante la cual elaboran un cuestionario de preguntas que responden a muchos interrogantes de su propia explotación.

Las Visitas de Estudio realizadas durante el curso 1979/80 fueron las siguientes:

OTRAS ACTIVIDADES

Durante el curso 1979-80 todo el equipo de monitores ha seguido un programa de formación permanente, con relación al nivel profesional de cada uno de sus miembros, elaborado y llevado a cabo por el Departamento de Enseñanza y Formación de la Dirección de las EFA.

Las reuniones periódicas con profesores de EGB de la zona han constituído también un grupo importante dentro del capítulo de actividades desarrolladas por la EFA. Con ellas se ha puesto de manifiesto, después de explicar los fines de la EFA, la necesidad de promoción del medio rural a todos sus niveles, y la importancia que para tal fin tiene la colaboración mutua de todas aquellas personas e instituciones que se sienten identificadas con la idea de promoción social de las personas que viven en este medio.

Dentro de este basto capítulo de actividades, cabría destacar aquí también la celebración de la Fiesta de Familias de fin de curso. En dicha Fiesta se realizó un estudio exhaustivo de la situación real de la EFA a través de grupos de trabajo de las familias que analizaron los diferentes aspectos que configuran la realidad de la EFA, desde los aspectos de promoción rural hasta las de índole económico.

Por desgracia, en una memoria no pueden reflejarse los frutos que, tanto a nivel personal del alumno como de las diferentes familias de la zona, han sido consecuencia de esa amplia gama de actividades que la EFA ha desarrollado con ilusión y sin desmayo por la promoción del medio rural donde se desenvuelve.

A N E X O I

Contenido de los P.E.

Primer Curso:

1. La familia y la explotación.
2. Labores de preparación de la tierra.
3. Importancia de la ganadería.
4. Maiz.
5. Ganado porcino y ovino.
6. La mecanización.
7. Frutales.
8. Siembra y plantación.
9. El abonado.
10. La poda.

Segundo Curso:

1. Orientación de las producciones de la explotación.
2. El suelo y relieve.
3. El clima en la zona.
4. Los costos de las producciones vegetales.
5. Los costos de las producciones animales.
6. La maquinaria y su rentabilidad.
7. El trabajo.
8. Riegos.
9. Análisis de una producción vegetal.
10. El habitat.

Tercer Curso:

1. Factores de producción de la empresa familiar.
2. El presupuesto de la explotación.
3. Presupuesto familiar.
4. Estudio técnico y económico de las producciones vegetales.
5. Estudio de las producciones ganaderas.
6. Análisis de una explotación agro-pecuaria.
7. La cooperación y otras formas de agrupación.
8. Comercialización.
9. Financiación.
10. Proyecto de orientación y mejora.

A N E X O II

Primer Curso:

a) Frutales.
b) Ganado Porcino.

Segundo Curso:

a) Frutales.
b) Climatología.
c) Suelos.
d) Alimentación.
e) Protección contra heladas.

Tercer Curso:

a) Empresarial.
b) Contabilidad.
c) Gestión.
d) Organización del trabajo.
e) Electricidad.

DON Francisco Lopez Martinez como Director del
Centro denominado Escuela Familiar Agraria "El Soto"

CERTIFICA: Que el Presupuesto de Gastos e Ingresos en concepto de funcionamiento correspondiente a la Escuela Familiar Agraria "El Soto" para el curso 1979/80 es el que figura a continuación:

G A S T O S

Personal		5.489.500,-
Sueldos	3.295.500,-	
Seguros Sociales	1.550.000,-	
Formación permanente monitores	60.000,-	
Alimentación personal	292.000,-	
Material		2.293.500,-
Alimentación alumnos	877.500,-	
Transporte	508.000,-	
Electricidad	180.000,-	
Calefacción	-	
Teléfono	68.000,-	
Material de oficina	56.000,-	
Material de limpieza	80.000,-	
Gastos conservación edificios	200.000,-	
Material escolar	190.000,-	
Gastos divulgación	20.000,-	
Gastos varios	114.000,-	

I N G R E S O S

Cuota alumnos	1.192.750,-
Otros ingresos	4.156.500,-

R E S U M E N

Total gastos	7.783.000,-
Total ingresos	5.349.250
Total déficit	2.433.750

Y para que conste, expido el presente certificado en Guardiria a treinta de marzo de mil novecientos ochenta y uno.