

MEMORIA DE ACTIVIDADES

CURSO 1.975 - 76

## Introducción

El curso 1.975/76 ha estado orientado por los siguientes objetivos:

### Alumnos:

- Ganarse la confianza y el afecto de cada uno.
- Dos entrevistas semanales con el preceptor.
- Una charla semanal de formación civico-social
- Despertar en ellos el sentido de:
  - . Aprovechamiento del tiempo
  - . Responsabilidad
  - . Orden y limpieza
  - . Afán de Servicio
  - . Compañerismo
- Ayudar especialmente a los alumnos de tercer curso a decidir su orientación profesional.
- Hacer el reclutamiento del curso siguiente a partir de Enero.

### Familias:

- Realizar la visitas de alternancia con objetivos concretos cada tres semanas.
- concretar los objetivos educativos en las reuniones para que los padres incistan en los mismos aspectos y al mismo tiempo que el equipo de monitores.
- Reuniones con los padres:
  - . 4 con primer curso
  - . 3 con segundo y tercer curso
  - . 1 con tercer curso
  - . 1 con los tres cursos
- Fiesta familiar: Como todavia no disponemos de las instalaciones definitivas no la programamos.- No obstante, las reuniones en la E.F.A. tendrán caracter de convivencia y hacer posible se puede hacer una clausura

de curso.

- Introducir un grupo de padres en el comité gestor del centro.

Monitores:

- Hacer un reparto de responsabilidades.

- Semanalmente se revisaran en equipo los siguientes aspectos:

- . Alumnos
- . Funcionamiento
- . Plan anual
- . Plan semanal
- . Plan de formación
- . Revisión de objetivos
- . Responsabilidades
- . Familias
- . Criterios educativos
- . etc.

Presencia de la E.F.A. en el medio:

- Dar a conocer la E.F.A. a los mejores profesionales de la zona mediante visita de estudio, tertulias, - entrevistas personales, etc.

- No consideramos oportuno que visiten la E.F.A. personas más representativas por no disponer de las instalaciones adecuadas.

- Posible colaboración con el SEAF- PPO para dar cursos de adiestramiento en verano con los alumnos que vayan terminando sus estudios en la E.F.A. y otros jóvenes - del medio rural.

Comité gestor y colaboradores:

- Hacer que participen más en reuniones de padres, visitas de estudios y tertulias.

- Ampliar su número.

## RECLUTAMIENTO DE ALUMNOS

Durante todo el curso 1.975/76 se ha realizado el reclutamiento de los alumnos para el curso 1.976/77.

Se ha visitado casi la totalidad de las localidades de la comarca.

Han colaborado en el reclutamiento las familias de los alumnos, personal de la Caja General de Ahorros, el comité gestor y otros colaboradores del centro (maestros, agricultores, técnicos, etc.).

Las dificultades encontradas no han variado con respecto a años anteriores.

Relación de alumnos reclutados para el curso -  
1.976/77.

<u>NOMBRE Y APELLIDOS</u>	<u>LOCALIDAD</u>
> Francisco Angel Fernández	Fuensanta
↓ Mariano Barranco Castaño	Purchil
Antonio Delgado Bueno	Las Gabias
* Francisco Miguel Diaz Carmona	Atarfe
× Manuel Extremera Trujillo	Tocón
√ Manuel Escolano Escane	El Jau
√ Juan Antonio Fernández Freire	Santa Fé
* José Carlos Fernandez Hernández	Chauchina
× José Antonio Fernandez Juárez	Fuente Vaqueros
* Antonio Garcia Castaño	Purchil
Alfredo Garcia Lomas	Fuente Vaqueros
√ Jesus Garcia López	Alhendin
Antonio Garcia Santiago	Chauchina
× Jorge Garcia Tejeda	Cullar Vega
Antonio Jesús González Donaire	Fuente Vaqueros
× José Antonio Jazpe Leyva	Peñuelas
√ Antonio José Jimenez Carrasco	Purchil
× Manuel Leyva Moreno	Churriana de la Vega
× Francisco Linde Ramirez	Hijar(Las Gabias)

Antonio Lomas Garcia	Fuente Vaqueros
✕ Antonio López Delgado	Padul
✕ Enrique López González	Fuente Vaqueros
✕ Miguel Martin Ortega	Chauchina
✕ Felipe Martin Rodriguez	Churriana de laVega
✕ Antonio Molina Martin	Fuensanta
✕ Miguel Montes Hernández	Santa Fé
✕ Manuel Moreno Contreras	Churriana de laVega
✕ Antonio Ortega Carreño	Chauchina
Francisco Palomino Matas	Valderrubio
✕ Antonio Pérez Valverde	Valderrubio
✕ José Carlos Soto Garcia	Churriana
✕ Francisco Sousa Jimenez	Otura
✕ Eusebio Velasco Braojos	Otura
✕ José Velasco Montes	Otura
✕ José Miguel Velasco Vallejo	Otura
✕ Antonio Manuel Villafranca Jimenez	Atarfe

Se han reclutado 36 chicos y seis de ellos proceden de localidades donde aún no teníamos alumnos ( Valderrubio, Santa Fé y Fuensanta).

Número de alumnos por promociones y cursos

Promoción	ingresan	Finalizan 1º	Finalizan 2º	Finalizan 3º
73/74	30	29	27	25
74/75	30	27	26	19
75/76	30	27	24	
76/77	36	30		
77/78	33			

## ACTIVIDADES EDUCATIVAS

### El cuaderno de la empresa familiar ( C.E.F.)

El cuaderno de la empresa familiar es el elemento esencial que da vida a la estructura de la E.F.A. y particularmente a la alternancia.- permite obtener - un "tiempo pleno de formación" dentro de las diferentes actividades de la empresa familiar y en la E.F.A..

El joven, en su explotación, se plantea preguntas.- En la E.F.A. encontrará las respuestas.- Todo forma un conjunto coherente: C.E.F., C.T., V.E., materias generales y ejercicios.- El proceso de su realización es largo.

#### En la E.F.A.:

a) El monitor hace una preparación remota intercambiando opiniones sobre el tema con las familias y con profesionales del medio.- Después prepara un diálogo con las motivaciones que va a utilizar.- Este diálogo es completado mediante un trabajo en equipo con el resto de los monitores.-v

b) Ya en la clase, tiene un dialogo con los alumnos lanzando preguntas de tipo general y particular.- Los alumnos exponen sus vivencias sobre el tema, se establece una discusión.- De este diálogo salen los temas para un posterior trabajo por equipos de 3 a 5 alumnos.

c) En este trabajo en equipo, uno de los alumnos es el animador y otro el secretario.- Cada uno aporta sus preguntas en torno al tema propuesto y las discute vivamente.- Sólo las preguntas que tengan interés serán redactadas por el secretario.

d) En clase se realizan unas conclusiones en común sobre las preguntas formuladas por cada equipo.- Estas conclusiones son animadas y coordinadas -

por el monitor.- Se eliminan las preguntas que no tengan interés, se les dan un orden lógico, se evitan las repeticiones etc.- Al final de éstas conclusiones se ha elaborado el cuestionario que es posteriormente perfilado por el monitor y escrito a multicopista.

En la explotación:

a) El alumno interroga a su padre en una ó más sesiones de trabajo.- La información que recibe del padre es motivo de más preguntas.- Con frecuencia el alumno necesita datos que no le puede facilitar su padre - (precios de productos, datos estadísticos, datos técnicos etc.) para ello utiliza otras fuentes de información (veterinario, técnicos de casas comerciales, agentes de Extensión Agraria, intermediarios, Hermandades de Labradores, Ayuntamientos, etc.)- es la mejor divulgación de la E.F.A. con mucha frecuencia al presentarnos nos dicen que ya nos conocen a través de los alumnos -. Muchas veces recurren a los agricultores más destacados del pueblo para aclarar algunas cuestiones que han suscitado las preguntas.

b) Con toda esta información el alumno redacta un trabajo: la primera prueba del cuaderno de la empresa familiar, y cuida su contenido y presentación.

De nuevo en la E.F.A.:

a) Cada trabajo es objeto de una corrección por el monitor en cuanto a presentación y contenido.

b) Las correcciones realizadas son explicadas personalmente a cada alumno por el monitor.

c) A continuación el alumno realiza la segunda prueba del cuaderno de la empresa familiar mejorándolo con las observaciones recibidas.

Los temas de estudio, de ésta E.F.A., durante el curso 1.975/76 han sido los siguientes:

- La Familia y la Explotación
- Preparación de la tierra
- Importancia de la Ganadería
- Siembra
- El cerdo
- Bovinos
- Mecanización
- Escardas
- Abonados
- El maíz
- El riego
- El suelo
- El clima
- El habitat
- Las producciones vegetales
- Rentabilidad de la maquinaria
- Factores de producción de la empresa familiar
- El trabajo
- Secretariado en la E.F.
- Costos de las producciones animales
- Factores de producción de la empresa familiar
- Costos de las producciones vegetales
- Análisis de una explotación agropecuaria
- Presupuestos de explotación
- Comercialización
- Cooperación
- Orientación y mejora de la explotación:
  - . Análisis de la situación actual
  - . Presentación de la zona
  - . Orientación

Las conclusiones en común del C.E.F. (C.C.)

El objetivo de las C.C. es que el alumno supere su caso particular y amplie sus problemas a nivel comarcal.



En las discusiones con sus padres, durante la redacción del cuaderno de la empresa familiar, el joven ve que su caso es interesante.- Indudablemente desea contarlo.- Pero sus compañeros se encuentran en la misma situación, de ahí nace la discusión.- El alumno se ve obligado a veces a deponer sus ideas para admitir las de los otros.- Aprende a comprender a sus compañeros y adquiere el sentido de lo relativo.

Todas aquellas cuestiones del C.E.F. que puedan provocar semejanzas o diferencias son objeto de las C.C.

El papel del monitor es de animador.- No tiene nada que enseñar ni nada que explicar.- Pero por sus preguntas facilita un proceso intelectual.

El tiempo dedicado semanalmente, en la E.F.A., a estas actividades:

Elaboración del cuestionario	2 a 3 horas
Corrección C.E.F.	3 a 4 horas
T.E. y C.C.	2 a 3 horas

#### Las visitas de estudio (V.E.)

Todas las semanas los alumnos de la E.F.A. dedican una tarde a una visita de interés de carácter profesional.- Suele hacerse los jueves para partir así la semana y descargar un poco la intensidad del trabajo en el aula.- Va precedida de una preparación entre todos los alumnos, que construyen un guión de todos los temas que les interesa estudiar durante esa visita y seguida de otra reunión en que se estudia en común los resultados que se han conseguido.

Las visitas de estudio realizadas durante el curso 1.975/76 han sido:

Factoria de champiñones - Sierra Nevada-

Instalaciones del Mercogranada en Motril  
Invernaderos en Motril  
Cooperativa "Santiago Apostol"  
Finca "El Regidor"  
Artesanal II  
Finca "Doña Marina"  
Cortijo "Doña Filomena"  
Mercagranada  
Flan Dhul  
Matadero Industrial (Lachar)  
Instalaciones del Mercogranada - Motril en Chauchina  
Estación meteorológica del aeropuerto  
Ayuntamiento (Cijuela)  
Casas de maquinaria FYNOSA y Ajuria S.A.  
Fincas de los "Pastoreros"  
Pantano de los Bermejales  
Vaquería de Don Carlos Alguacil  
Finca "Halitaje"  
Cortijo "Armengol"  
Finca del Conde de Trasmulas  
Granja de cerdos  
Vaquería en Chauchina  
Explotación familiar en Chauchina  
Fabrica de Abonos Carrillo S.A.  
Explotación familiar en Fuente Vaqueros  
Excursión a Almuñecar

Cursos técnicos y asignaturas generales.-

El curso técnico junto con las visitas de estudio son el segundo paso en el proceso intelectual del alumno en la E.F.A.- Con ellas adquieren la base que necesita para dar un sentido técnico a los conocimientos adquiridos en la vida - explotación y medio-.

El C.E.F., las V.E. y el C.T. motivan al alumno

para la adquisición de las ciencias y otras materias -  
generales.

En esta E.F.A. se han utilizado los siguientes  
cursos técnicos y asignaturas generales:

Alimentación del ganado

El cultivo del maiz

Motores

Clima

Suelo

Relieve

Economía

Contabilidad

Gestión

Biología vegetal

Biología animal

Biología general

Geografía

Matemáticas

Física-Química-

Lengua

Religión

Diversos profesionales relacionados con los -  
temas de estudio del cuaderno de la empresa familiar, han  
tenido tertulias con los alumnos en el centro:

Técnicos especializados en abonados

"	"	"	herbicidas
"	"	"	insecticidas
"	"	"	comercialización
"	"	"	economía

Sociólogo

Periodista

Veterinario

Presidente de la Comunidad de Regantes de Chauchina  
Diversos agricultores de la zona

Junta de autogobierno.-

Cada curso tiene una junta de gobierno que cum  
ple el siguiente cometido:

- distribuir las responsabilidades semanales y  
diarias que deben tener los alumnos para el buen funcio-  
namiento del centro:

- . Sala de estar (orden y limpieza)
- . Servicios (limpieza)
- . Piso 1º dcha (orden y limpieza)
- . Piso 2º " " "
- . Piso 2º Izda " "
- . Comedor (servirlo, orden y limpieza)
- . Deportes
- . Arreglos
- . Horario
- . Tienda
- . Biblioteca
- . Murales

- Comunicar todas las irregularidades que se -  
produzcan en el funcionamiento.

- Proponer al equipo de monitores sus propias  
iniciativas para mejorar la estancia de los alumnos en el  
centro, el aprovechamiento del tiempo y el funcionamiento  
del mismo.

- Pedir las tertulias y visitas de estudios que  
más les interese.

Preceptorado.-

Cada monitor es preceptor de un grupo de alum-  
nos.- Semanalmente tiene dos charlas personales con cada  
uno.- A través de éste diálogo monitor-alumno, se orienta

el trabajo personal del joven y se le van proponiendo - las metas que tiene que ir superando en todos los aspectos de su formación.

#### Formación religiosa.

El sacerdote da dos clases de formación doctrinal por semana y dedica cinco horas a la dirección espiritual de los alumnos.- También cada semana les celebra una vez la santa misa y les dirige una meditación.

Se han realizado este curso, dos convivencias de formación doctrinal para los alumnos del segundo y tercer curso.

#### ACTIVIDADES CON LAS FAMILIAS

A lo largo del curso se han celebrado diversas reuniones con todas las familias orientadas a conseguir un mayor conocimiento de la E.F.A., su pedagogía, su objetivo de formación y promoción que han contribuido a lograr una participación más intensa en el gobierno y gestión de la E.F.A.

En éstas sesiones se ha utilizado el método del "caso" con el que se ha conseguido aumentar la participación de todas las familias.

Con motivo de la II Asamblea General de las E.F.A., celebrada en Zaragoza los días 13, 14 y 15 de Mayo se intensificaron las sesiones de trabajo y se sacaron conclusiones que se aportaron a la Asamblea.- A ésta Asamblea asistió un grupo de 42 personas integrado por padres de alumnos, monitores y alumnos del tercer curso (primera promoción).

Conclusiones aportadas por las familias de ésta E.F.A. a la segunda Asamblea General:-

Las dificultades que se han presentado en el reclutamiento de los alumnos de ésta E.F.A. han sido:

- Desconfianza de los agricultores por desconocer los fines y objetivos de la misma.

- La existencia en la zona de otras ramas de formación profesional que ofrecen a los jóvenes la posibilidad de abandonar la agricultura.

- El poco porvenir que le ven los agricultores al campo dada la situación actual.

- Los demás profesionales de la educación aconsejan a los jóvenes otras ramas profesionales llegando a menospreciar la agraria.

- El desprecio ó desconsideración que muestran los profesionales que trabajan en el medio rural por los campesinos, no queriendo vivir en los pueblos ni tratarse con sus gentes.

#### Orientaciones practicas:

- Aumentar la participación de las familias en el reclutamiento.

- Admitir preferentemente a los alumnos cuyas explotaciones tengan viabilidad.

- Si el padre de un chico no está ilusionado con la E.F.A. y el chico sí, se debe admitir, porque la experiencia es que el chico llega a animar al padre.

- No deben ser admitidos jóvenes cuyos padres no dispongan de una explotación.

- Hacer participar a los padres de los futuros alumnos en las reuniones de familias para que conozcan con tiempo el funcionamiento de la E.F.A.

- Explicar a los padres el funcionamiento de otros centros de F.P. para que comparen y puedan explicar a los demás las ventajas de la E.F.A.

- Que exista un folleto explicativo específico de ésta E.F.A.

- Que el comité gestor haga una campaña de di-

vulgación de la E.F.A. entre las autoridades y profesionales de la enseñanza.

- Que las Delegaciones provinciales de E.C. den preferencia de ayudas a los chicos que hagan formación profesional en la rama agraria.

Alcance y rendimiento actual de las actividades educativas y de promoción de la E.F.A.:

Todos los padres que tienen sus chicos en la E.F.A. la ven bien orientada como instrumento para darles la formación que necesitan para defenderse y como medio de promoción colectiva del medio rural.- Ven por tanto adecuadas sus actividades y sus características peculiares

- Alternancia
- C. E. F.
- Trabajo en equipo y conclusiones
- Participación familiar
- Visita de estudios
- Tertulias
- Formación humana y espiritual
- Participación familiar
- Ambiente familiar en el centro
- Etc.

Para aumentar la eficacia de la E.F.A. aportan las siguientes orientaciones :

- Que los padres participen en la elaboración de los objetivos que interesen para todo el curso y en sucesivas reuniones recordarlos.- Siendo motivo estos objetivos de charla personal de los monitores con los padres en las visitas.

- Que los padres muestren interés a sus hijos por las actividades del centro y por los trabajos que tienen que realizar en sus casas tanto de una manera personal

como los que tiene que realizar en colaboración con el -  
padre.

- Que se aumenten las visitas a las familias.- Se viene haciendo una visita cada tres semanas.

- Que se aumenten las reuniones de padres en los pueblos.

- Que participen en las actividades de la E.F.A. todas las personas que se interesen por la tarea de la formación de los jóvenes del medio rural y por la promoción del mismo.

- Que los padres que ya están animados, animen a los demás que no lo estén.

- Las reuniones son fundamentales.

- En las reuniones se deben incluir temas profesionales.

- Que los padres no desanimen a sus hijos con respecto al campo, sino que traten de buscar soluciones para mejorar las explotaciones.

- Que los padres participen en la programación de los temas de estudio del cuaderno de la empresa familiar.

- Que los padres den responsabilidades a sus hijos en el trabajo para que les sirvan de madurez.

- Que los alumnos al finalizar los tres cursos sean apoyados para ser uso de los medios de defensa y mejora que ofrecen los distintos modos de cooperación.

- Que el IRYDA ayude económicamente a los jóvenes agricultores para establecer explotaciones en grupo.

- Que exista un monitor en la E.F.A. especialmente dedicado a los alumnos que van terminando el tercer curso.

- Que la E.F.A. disponga lo más pronto posible de las instalaciones definitivas.



La entrega de diplomas a la primera promoción y la Clausura del curso se celebró el día 26 de junio.

El acto estuvo presidido por el Presidente del Consejo de Administración de la Institución Don Francisco Morales Linares, el Presidente del Comité de Gestión Nacional de las E.F.A. Don Joaquin Herreros Robles, el Presidente del Patronato de la E.F.A. "El Soto" Don Joaquin Bosque Maurel, el Director General de la Institución Don Francisco Godino Vazquez, - otros miembros del Patronato del Centro, el Director del Instituto Politécnico Nacional, el Delegado Provincial del SEAF PPO, Autoridades Locales, y padres de alumnos miembros del Comité Gestor de la E.F.A.

Asistieron al acto la casi totalidad de las familias, los alumnos de la primera promoción y los de otros cursos.

La presencia y las palabras dirigidas a las familias por la presidencia comunicaron un gran entusiasmo a los padres de los alumnos como se ha podido comprobar en posteriores visitas. Ese entusiasmo ha sido llevado a otras muchas familias del medio rural.

Las familias leyeron las conclusiones obtenidas en la sesión de trabajo realizada antes del acto de clausura.

Los aspectos en que los padres hemos visto mejorar a nuestros hijos por influencia de la E.F.A. han sido:

- Nuestros hijos tienen más control y se comportan mejor.
- Son más prudentes y respetuosos con las personas mayores.
- Se diferencian mucho con respecto a los demás chicos que no estudian en la E.F.A.
- Si no hubieran venido a la E.F.A. su trabajo no hubiera sido tan eficaz y responsable.
- La E.F.A. les ha dado oportunidad de formarse hu-

*Por lo que se ve la 1ª promoción en el curso 26  
depredada al finalizar el 2º curso (74/75) vino  
al finalizar el 3º (75-76) el 26-6-76*

*Director General de la Institución Don Francisco Godino Vazquez*

manamente y profesionalmente.

- Se notan los hijos más unidos a los padres. Se interesan más por la explotación, trabajan mejor y no ponen inconvenientes ni pegas en el trabajo.

- Tienen mucha más confianza con nosotros, y los vemos aprovechar mucho más que antes en los estudios.

- La E.F.A. es el sistema más adecuado para nuestra economía familiar.

- Los hijos salen capacitados para decidir y tomar responsabilidad.

+ Su tiempo libre lo dedican a trabajar más en el campo y a realizar los trabajos de la E.F.A.

- Los niños le dan cariño a la agricultura gracias a la E.F.A.

- Preguntan mucho al padre y son interesantes sus preguntas por su preocupación del negocio del campo.

- Hay preguntas que al no saber contestar nosotros nos han hecho pensar y preguntarnos el por qué de ello.

- La puesta en práctica de determinados sistemas - puestas por nuestros hijos, han movido a otros agricultores a mejorar.

- Estamos muy agradecidos a la E.F.A. porque ha hecho cambiar la actitud ante la vida de nuestros hijos.

- Se nota mejor manera de funcionar en sus actuaciones, son más cuidadosos, educados y responsables.

- Hay que preparar más muchachos para que sean portadores de lo que es la E.F.A.

- Los padres debemos hacer más propaganda a la E.F.A., participar y programar mejor las reuniones de los pueblos.

Para nosotros los padres de los alumnos la E.F.A. ha influido también en muchas cosas, destacamos lo siguiente:

- En las reuniones de padres todos sacamos conclusiones y la experiencia de cada uno nos enriquece a los demás.

- Somos más amigos unos de otros. Tenemos más contacto con los demás del pueblo y de la zona, con las ventajas que esto tiene.

- El padre y el hijo van a veces a preguntar las dudas a otras personas entendidas.

- Uno con frecuencia no entiende las preguntas que le hace su hijo. Las dudas se preguntan. Le están a uno planteando la necesidad de aprender y mejorar.

- Es necesario que los padres estemos en casa cuando el monitor realiza la visita. Tenemos que ponernos de acuerdo monitores y padres.

- Las visitas de los monitores permiten seguir de cerca la formación de nuestros hijos.

- Tenemos reuniones por pueblos los padres y los alumnos con los monitores. Cada uno explica su opinión y aprendemos todos.

- Muchos padres tenemos que aprender cosas de los hijos. Ellos aportan ideas buenas para mejorar la explotación.

La madre de un alumno se hizo portavoz de todas las madres:

" Los padres, y sobre todo las madres, al ver lo contentos que están nuestros hijos y cómo cada día son más responsables y trabajadores, sentimos la necesidad de que haya una Escuela Familiar Agraria para nuestras hijas y lo pedimos a la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Granada, autoridades y familias aquí reunidas.

Y agradecemos a la Caja de Ahorros y Monte de Piedad de Granada lo contentas que estamos con esta E.F.A."

La jornada terminó con una cena servida por los alumnos de la primera promoción.

Curso	Semana	Estancia E.F.A.	Mes	Año
1º	I	29 - 4	Sept.-Octb.	1.975
2º	I	6 - 11	Octubre	"
3º	I	13 - 18	Octubre	"
1º	II	20 - 25	Octubre	"
2º	II	27 - 31	Octubre	"
3º	II	3 - 8	Noviembre	"
1º	III	10 - 15	Noviembre	"
2º	III	17 - 22	Noviembre	"
3º	III	24 - 29	Noviembre	"
1º	IV	1 - 6	Diciembre	"
2º	IV	9 - 13	Diciembre	"
3º	IV	15 - 20	Diciembre	"
1º	V	5 - 10	Enero	1.976
2º	V	12 - 17	Enero	"
3º	V	19 - 24	Enero	"
1º	VI	26 - 31	Enero	"
2º	VI	2 - 7	Febrero	"
3º	VI	9 - 14	Febrero	"
1º	VII	16 - 21	Febrero	"
2º	VII	23 - 28	Febrero	"
3º	VII	1 - 6	Marzo	"
1º	VIII	8 - 13	Marzo	"
2º	VIII	15 - 20	Marzo	"
3º	VIII	22 - 27	Marzo	"
1º	IX	29 - 3	Marzo-Abril	"
2º	IX	5 - 10	Abril	"
3º	IX	19 - 24	Abril	"
1º	X	26 - 1	Abril-Mayo	"
2º	X	3 - 8	Mayo	"
3º	X	10 - 15	Mayo	"
1º	XI	17 - 22	Mayo	"
2º	XI	24 - 29	Mayo	"
3º	XI	31 - 5	Mayo-Junio	"
1º	XII	7 - 12	Junio	"
2º	XII	14 - 19	Junio	"
3º	XII	21 - 26	Junio	"